



ประกาศ

ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास)
ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา 2561 - 2564



โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวาส) สพป.แพร่ เขต 1
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 และประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ใช้มาตรฐาน ดังกล่าว ลงวันที่ 17 สิงหาคม พ.ศ. 2561 เพื่อใช้เป็นหลักเทียบเคียงในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวาส) จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวาส) โดยนำมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ และประกาศของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาปรับประยุกต์เป็นแนวทางในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ โรงเรียน ซึ่งมีมาตรฐาน จำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้ 1) มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน 2) มาตรฐานกระบวนการบริหาร และการจัดการ 3) มาตรฐานกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีรายละเอียดตาม เอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวาส) ให้ใช้มาตรฐานในการประกันคุณภาพเพื่อการประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ทั้งในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพของ โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวาส) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรม ในการจัดการเรียนให้กับผู้เรียน การพัฒนาโรงเรียน ให้เป็นไปตามมาตรฐาน และเป็นที่ยอมรับของผู้ที่มีส่วนได้ ส่วนเสีย ได้แก่ นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน องค์กร และหน่วยงานต่างๆ ให้เป็นไปตามประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 3 กันยายน พ.ศ. 2561

ลงชื่อ

(นายจรัญ พันธกสิกรรม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ

(นายยุทธพงศ์ ชัยธรรม)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศ
มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ของโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास) ระดับปฐมวัย
ปีการศึกษา 2561 - 2564

โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยยึดแนวมาตรฐานการประเมินของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561) ประกอบด้วยมาตรฐาน 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของของเด็ก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

รายละเอียดแต่ละมาตรฐานของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास) ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน
- 2.2 จัดครูให้พอเพียงกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อการสนับสนุน

การจัดประสบการณ์

- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง

การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

- ระดับคุณภาพ/ค่าเป้าหมาย ระดับการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास) กำหนด ดังนี้

- 1 กำลังพัฒนา (ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 0 - 59)
- 2 ปานกลาง (ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60 - 69)
- 3 ดี (ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 70 - 79)
- 4 ดีเลิศ (ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 80 - 89)
- 5 ยอดเยี่ยม (ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 90 - 100)

- ในปีการศึกษา พ.ศ. 2562-2563 โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास) ตั้งค่าเป้าหมายผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาภายในของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ไว้ในระดับ **ดีเลิศ**

แบบประเมินคุณภาพ ระดับปฐมวัย

เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวาส) สพ.แพร่ เขต 1

- ระดับคุณภาพ/ค่าเป้าหมาย ระดับปฐมวัย ที่โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวาส) กำหนด ดังนี้
 - 1 กำลังพัฒนา (ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 0 - 59)
 - 2 ปานกลาง (ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60 - 69)
 - 3 ดี (ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 70 - 79)
 - 4 ดีเลิศ (ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 80 - 89)
 - 5 ยอดเยี่ยม (ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 90 - 100)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
1.1	มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้					
1.2	มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้					
1.3	มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม					
1.4	มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้					
	รวม					
	เฉลี่ย					
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ						
2.1	มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน					
2.2	จัดครูให้พอเพียงกับชั้นเรียน					
2.3	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์					
2.4	จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ					
2.5	ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อการสนับสนุนการจัดประสบการณ์					
	รวม					
	เฉลี่ย					
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ						
3.1	จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ					
3.2	สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข					
3.3	จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย					
3.4	ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก					
	รวม					
	เฉลี่ย					
	รวมทั้งสิ้น					
	เฉลี่ย					

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

...../...../.....

แนบท้ายประกาศ
มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ของโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวาส) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา 2561

โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวาส) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยยึดแนวมาตรฐานการประเมินของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561) ประกอบด้วยมาตรฐาน 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รายละเอียดแต่ละมาตรฐานของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวาส) ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาคูครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

● **ระดับคุณภาพ/ค่าเป้าหมาย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास) กำหนด ดังนี้**

- 1 กำลังพัฒนา (ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 0 - 59)
- 2 ปานกลาง (ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60 - 69)
- 3 ดี (ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 70 - 79)
- 4 ดีเลิศ (ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 80 - 89)
- 5 ยอดเยี่ยม (ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 90 - 100)

➤ **ในปีการศึกษา พ.ศ. 2562-2563 โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास) ตั้งค่าเป้าหมายผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไว้ในระดับ **ดีเลิศ****

แบบประเมินคุณภาพ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวาส) สพป.แพร่ เขต 1

- ระดับคุณภาพ/ค่าเป้าหมาย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกำหนด ดังนี้

- 1 กำลังพัฒนา (ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 0 - 59)
- 2 ปานกลาง (ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60 - 69)
- 3 ดี (ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 70 - 79)
- 4 ดีเลิศ (ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 80 - 89)
- 5 ยอดเยี่ยม (ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 90 - 100)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ					
2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา					
3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม					
4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร					
5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา					
6	มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ					
1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด					
2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย					
3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย					
4	สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม					
	รวม					
	เฉลี่ย					
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ						
2.1	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน					
2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา					
2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย					
2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ					
2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ					
2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้					
	รวม					
	เฉลี่ย					

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้					
3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
3.3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก					
3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน					
3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้					
	รวม					
	เฉลี่ย					
	รวมทั้งสิ้น					
	เฉลี่ย					

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
...../...../.....

แบบประเมินคุณภาพ ระดับการศึกษาปฐมวัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास) สพป.แพร่ เขต 1

- ระดับคุณภาพ/ค่าเป้าหมาย ระดับปฐมวัย ที่โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास) กำหนด ดังนี้
 - 1 กำลังพัฒนา (ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 0 - 59)
 - 2 ปานกลาง (ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60 - 69)
 - 3 ดี (ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 70 - 79)
 - 4 ดีเลิศ (ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 80 - 89)
 - 5 ยอดเยี่ยม (ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 90 - 100)

ระดับคุณภาพ	ประเด็นพิจารณา	การดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ของสถานศึกษา
	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของของเด็ก		
	1. มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีความพร้อมในการศึกษาระดับประถมศึกษา		
	2. มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรและมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเสริมในการพัฒนาเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง		
	3. มีส่วนร่วมของพ่อแม่ครอบครัว ชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก		
	สรุป ระดับคุณภาพมาตรฐานที่ 1		
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		
	1. มีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาได้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและบริบทของท้องถิ่น		
	2. จัดครูให้เพียงพอและเหมาะสมกับชั้นเรียน		
	3. มีการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ที่ส่งผลต่อคุณภาพเด็กเป็นรายบุคคล ตรงความต้องการของครูและสถานศึกษาและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ		
	4. จัดสภาพแวดล้อมอย่างปลอดภัย และมีสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอและหลากหลาย		
	5. ให้บริหารสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา		

ระดับคุณภาพ	ประเด็นพิจารณา	การดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ของสถานศึกษา
	6. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่เหมาะสมและต่อเนื่อง มีการชี้แนะระหว่างการทำงานส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา บูรณาการการทำงานและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมจนเป็นแบบอย่างที่ดี และได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		
	สรุป ระดับคุณภาพมาตรฐานที่ 2		
	มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		
	1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุล เต็มศักยภาพโดยความร่วมมือของพ่อแม่และครอบครัว ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องและเป็นแบบอย่างที่ดี		
	2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรมเรียนรู้ลงมือทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข		
	3. จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยเด็กมีส่วนร่วม ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย		
	4. ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วม นำผลการประเมินที่ได้ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก		
	สรุป ระดับคุณภาพมาตรฐานที่ 3		
	สรุป ผลการประเมินคุณภาพ ระดับปฐมวัย		

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
...../...../.....

แบบประเมินคุณภาพ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास) สพป.แพร่ เขต 1

- ระดับคุณภาพ/ค่าเป้าหมาย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास) กำหนด ดังนี้

- 1 กำลังพัฒนา (ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 0 - 59)
- 2 ปานกลาง (ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60 - 69)
- 3 ดี (ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 70 - 79)
- 4 ดีเลิศ (ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 80 - 89)
- 5 ยอดเยี่ยม (ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 90 - 100)

ระดับคุณภาพ	ประเด็นพิจารณา	การดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ของสถานศึกษา
	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน		
	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน		
	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด		
	2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายสถานศึกษากำหนด		
	3. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้		
	4. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่		
	5. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม		
	6. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและการทำงานหรืองานอาชีพ		
	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดเป็นแบบอย่างได้		
	2. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย		

ระดับคุณภาพ	ประเด็นพิจารณา	การดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ของสถานศึกษา
	3. ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		
	4. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด		
	สรุป ระดับคุณภาพมาตรฐานที่ 1		
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		
	1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง		
	2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้		
	3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้		
	4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน		
	5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย		
	6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา		
	สรุป ระดับคุณภาพมาตรฐานที่ 2		

ระดับคุณภาพ	ประเด็นพิจารณา	การดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ของสถานศึกษา
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
	1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการ เผยแพร่		
	2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการ เรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง		
	3. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการ วัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับ แก่ผู้เรียนและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		
	4. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข		
	5. ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้ ครูและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		
	สรุป ระดับคุณภาพมาตรฐานที่ 3		
	สรุป ผลการประเมินคุณภาพ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
...../...../.....