



IQA

ระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อ
การประกันคุณภาพสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2562



โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

**ระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ
ของโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ปีการศึกษา 2562**

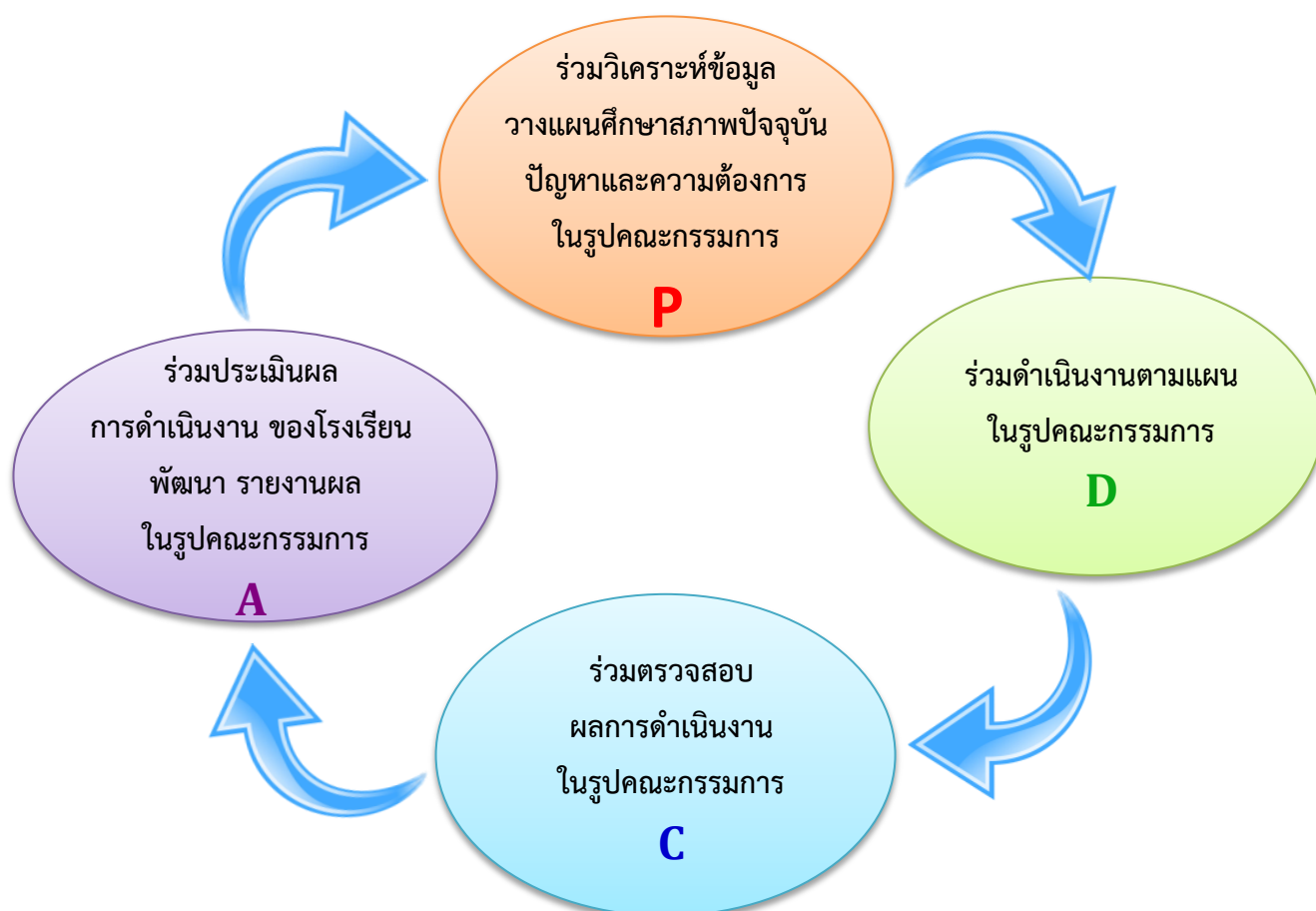
1. โรงเรียนได้กำหนดเป้าหมายมาตรฐานคุณภาพของสถานศึกษา บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยใช้กระบวนการ PDCA การมีส่วนร่วมของ คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา กรรมการที่ปรึกษา ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนและผู้นำนักเรียน โดยร่วมกันกำหนดเป้าหมายมาตรฐานคุณภาพของโรงเรียน
2. โรงเรียนมีการขับเคลื่อนคุณภาพสู่มาตรฐาน โดยใช้แผนที่กลยุทธ์ในการขับเคลื่อน “Huaima Model นวัตกรรมบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน” โดยการมีส่วนร่วมของ คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา กรรมการที่ปรึกษา ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนและผู้นำนักเรียน ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี นิเทศติดตามในการดำเนินการของ แผนปฏิบัติการประจำปี ผ่านกระบวนการ PLC ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พัฒนาบุคลากรในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด
3. โรงเรียนได้ดำเนินการประเมินความสำเร็จตามมาตรฐาน
 - มีการประเมินภายในอย่างเป็นระบบภาคเรียนละ 1 ครั้งและสรุปภาพรวมในภาคเรียนที่ 2 ในรูปของคณะกรรมการ ทั้งสองระดับได้แก่ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งคณะกรรมการประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูปฐมวัย และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในส่วนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูวิชาการ ประธานคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเพื่อการพัฒนาคุณภาพในด้านต่างๆ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดโดยยึดมาตรฐานคุณภาพระดับชาติ ระดับสพฐ. ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและ ระดับสถานศึกษาของโรงเรียน “ห้องเรียนคุณภาพ โรงเรียนคุณภาพ”
 - โรงเรียนมีการจัดทำรายงานผลการประเมินสถานศึกษาประจำปี SAR เมื่อสิ้นปีการศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการนำเสนอต่อสาธารณชน ดันสังกัด และนำไปพัฒนาคุณภาพผู้เรียนคุณภาพ สถานศึกษาในปีการศึกษาต่อไป
4. โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास) มีการพัฒนาในการนำการเปลี่ยนแปลงสู่สถานศึกษาและการสร้างคุณค่าแก่งานวิชาการ
 - 4.1 มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพก่อให้เกิดการพัฒนา ด้านคุณภาพผู้เรียนในระยะ 3 ปีอย่างต่อเนื่อง
 - 4.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 1. นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณเหมาะสมตามวัยของนักเรียน
 2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย ร้อยละ 80
 3. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ร้อยละ 75
 4. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ร้อยละ 70
 5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งมีผลการทดสอบ NT ชั้น ป.3 และผลการทดสอบ O-net ชั้น ป.6 สูงกว่าระดับชาติอย่างต่อเนื่อง
 6. นักเรียนทุกคนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

4.1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास) กำหนดไว้
2. นักเรียนทุกคนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. นักเรียนทุกคนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. นักเรียนทุกคนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

4.2 โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास) มีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล มีการพัฒนาด้านกระบวนการบริหารและการจัดการอย่างเป็นรูปธรรม ในระยะ 3 ปี มีการพัฒนาสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

รูปแบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยใช้กระบวนการ PDCA ของโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1



“Huaima Model แผนที่กลยุทธ์ นวัตกรรมการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน” ปีการศึกษา 2562 - 2565

-3-

โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวาส) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 สพฐ.

วิสัยทัศน์ “นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ได้มาตรฐาน บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม”



- 4.2.1 โรงเรียนได้กำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ โดยการมีส่วนร่วม
- 4.2.2 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา โดยใช้แผนที่กลยุทธ์ในการบริหารจัดการ
- 4.2.3 โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรของสถานศึกษาโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 4.2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- 4.2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นให้โรงเรียนมีความปลอดภัย น่าดู น่าอยู่ และน่าเรียน
- 4.2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

4.3 โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास) จัดระบบประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดคุณภาพกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างเป็นรูปธรรม ในระยะ 3 ปี และพัฒนาสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

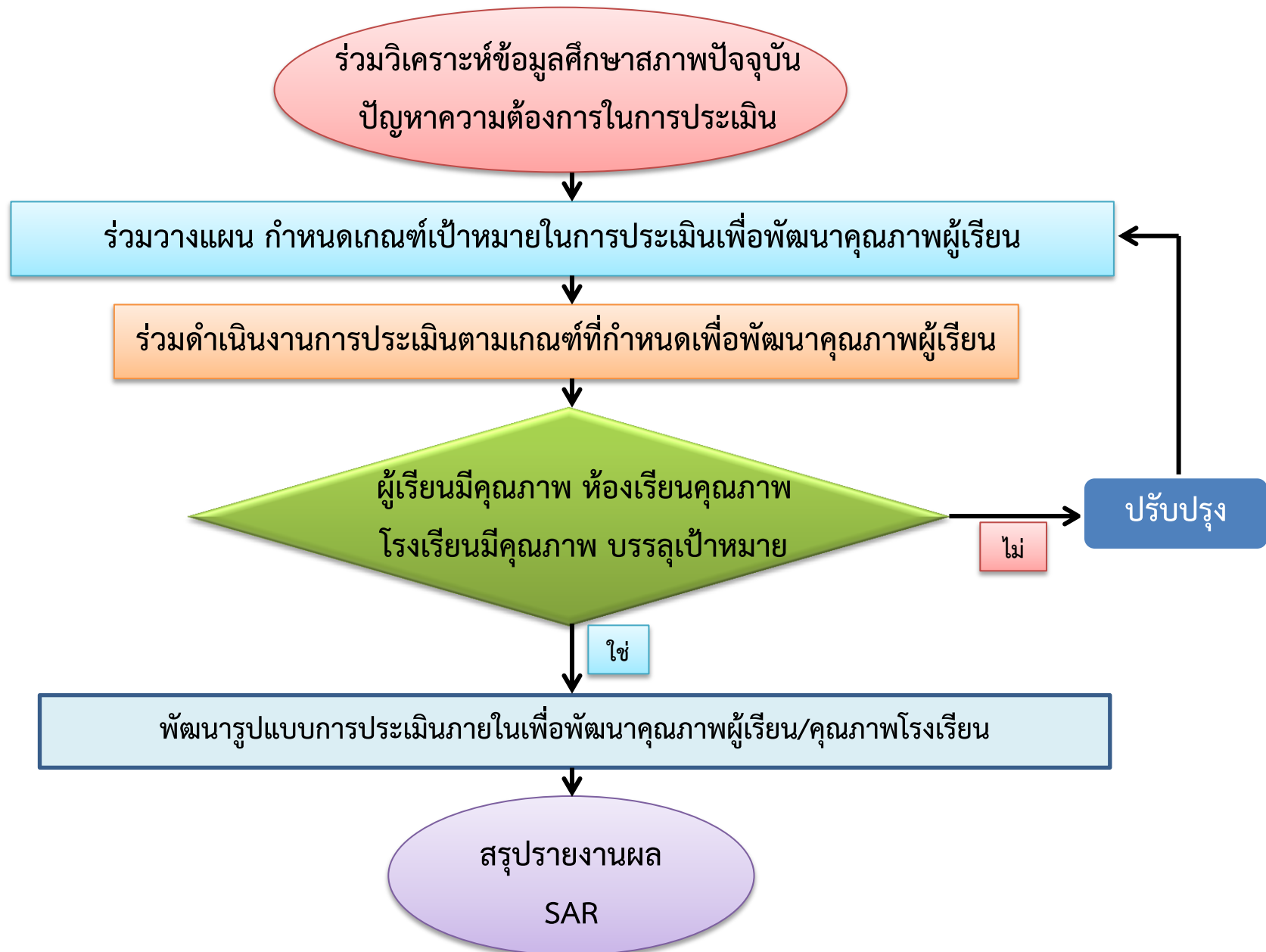
- 4.3.1 ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เหมาะสมตามวัยของนักเรียน
- 4.3.2 ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
- 4.3.3 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกโดยใช้เกณฑ์ “ห้องเรียนคุณภาพ โรงเรียนคุณภาพ” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 อย่างต่อเนื่อง
- 4.3.4 ครูตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงอย่างเป็นระบบและนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
- 4.3.5 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องโดยใช้กระบวนการ PLC ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างห้องเรียน ระหว่างช่วงชั้นและระดับสถานศึกษา

5. การเกิดวัฒนธรรมคุณภาพที่สะท้อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

- 5.1 ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู ขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 5.2 โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास) เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ Learning Organization และบุคลากรภายในสถานศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ PLC ร่วมกันพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 5.3 การบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โรงเรียนใช้เกณฑ์ “ห้องเรียนคุณภาพ โรงเรียนคุณภาพ” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
- 5.4 จัดระบบโครงสร้าง บทบาทหน้าที่ผู้รับผิดชอบและคู่มือแนวทางการปฏิบัติงานตามระบบประกันคุณภาพ โดยใช้เกณฑ์ “ห้องเรียนคุณภาพ โรงเรียนคุณภาพ”
- 5.5 โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास) มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศพร้อมใช้และเป็นปัจจุบัน
- 5.6 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการวางแผนและขับเคลื่อนคุณภาพมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ผู้ที่มีส่วนร่วมประกอบด้วย คณะครู ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา กรรมการที่ปรึกษาของสถานศึกษา ผู้นำชุมชนในเขตบริการของโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ผู้นำนักเรียน ชุมชน องค์กรบริหารส่วนตำบลห้วยม้าและวัดสุนทรนิवास

Flow Chart

การประเมินคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास) สพป.แพร่ เขต 1

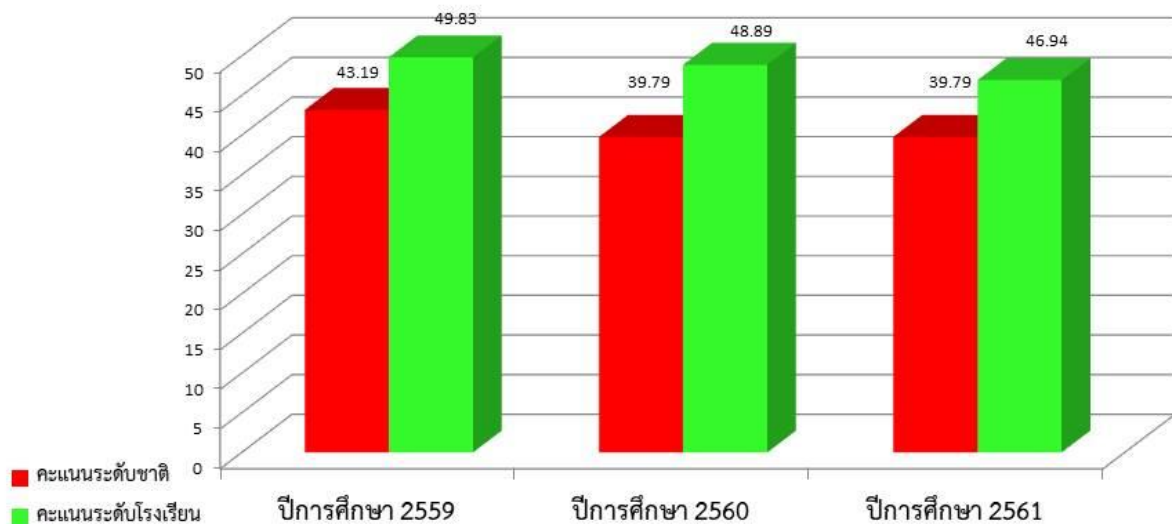


ผลการทดสอบการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET ปี 2559 - 2561

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2559 - 2561

โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास) สพป.แพร่ เขต 1



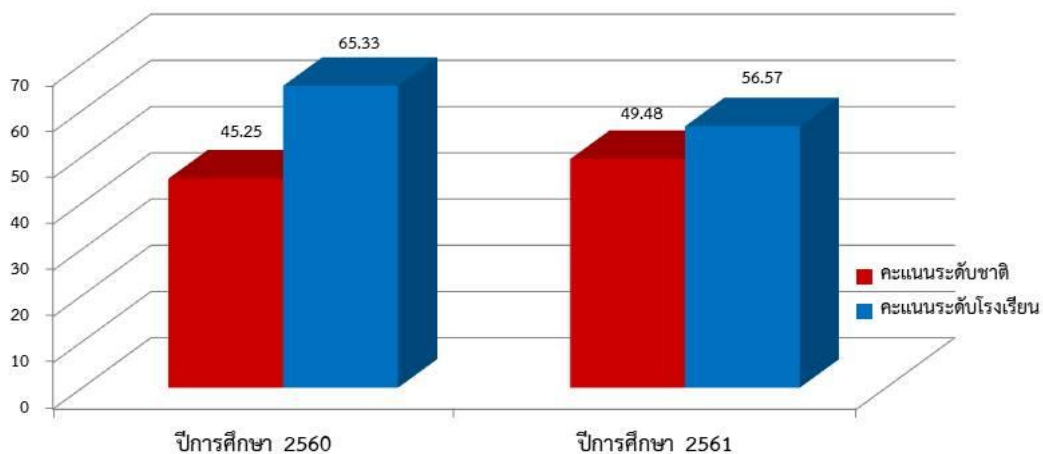
	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561
คะแนนระดับชาติ	43.19	39.79	39.79
คะแนนระดับโรงเรียน	49.83	48.89	46.94

ที่	วิชา	ปีการศึกษา								
		2559			2560			2561		
		ระดับ ชาติ	ระดับ ร.ร.	ผล ต่าง	ระดับ ชาติ	ระดับ ร.ร.	ผล ต่าง	ระดับ ชาติ	ระดับ ร.ร.	ผล ต่าง
1	ไทย	52.98	58.80	+5.82	46.58	53.93	+7.35	55.90	58.50	+2.6
2	คณิต	40.47	46.00	+5.53	37.12	45.00	+7.88	37.50	45.00	+7.5
3	วิทย์	41.22	48.60	+7.38	39.12	47.71	+8.59	39.93	40.08	+0.15
4	สังคม	46.68	55.00	+8.32	-	-	-	-	-	-
5	อังกฤษ	34.59	40.75	+6.16	36.34	48.93	+12.59	39.24	44.17	+4.93
รวม		215.94	249.15	+33.21	159.16	195.57	+36.41	159.16	187.75	+15.18
เฉลี่ย		43.19	49.83	+6.64	39.79	48.89	+9.10	39.79	46.94	+3.80

ผลการทดสอบการศึกษาขั้นพื้นฐาน N-T ปี 2560 - 2561

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2560 - 2561

โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวาส) สพป.แพร่ เขต 1



	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561
คะแนนระดับชาติ	45.25	49.48
คะแนนระดับโรงเรียน	65.33	56.57

ที่	ความสามารถด้าน	ปีการศึกษา					
		2560			2561		
		ระดับชาติ	ระดับร.ร.	ผลต่าง	ระดับชาติ	ระดับร.ร.	ผลต่าง
1	ภาษา	52.67	65.14	+12.47	53.18	56.57	+3.39
2	คำนวณ	37.75	62.28	+24.53	47.19	61.42	+14.23
3	เหตุผล	45.31	68.57	+23.26	48.07	51.71	+3.64
รวม		135.73	195.99	+60.26	148.44	169.70	+21.26
เฉลี่ย		45.25	65.33	+20.09	49.48	56.57	+7.09

องค์ประกอบที่ 1
โรงเรียนได้กำหนดเป้าหมายคุณภาพ



องค์ประกอบที่ 2
การขับเคลื่อนคุณภาพสู่มาตรฐาน

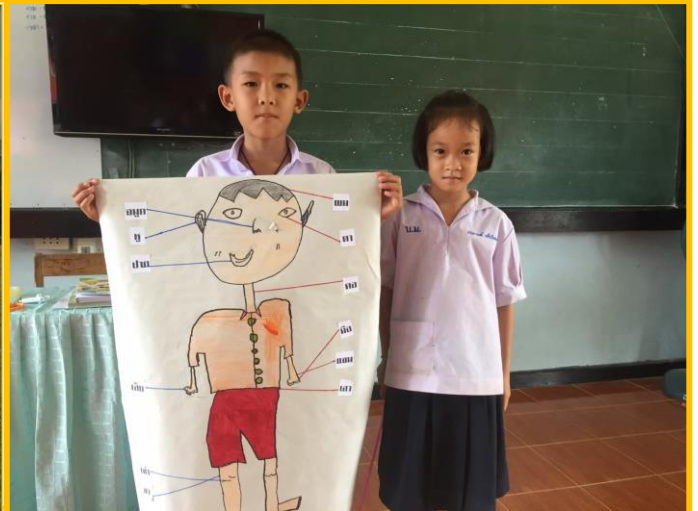


องค์ประกอบที่ 3
การประเมินความสำเร็จตามมาตรฐาน



องค์ประกอบที่ 4

การนำการเปลี่ยนแปลงสู่สถานศึกษาและการสร้างคุณค่าแก่งวงวิชาการ



องค์ประกอบที่ 5

การเกิดวัฒนธรรมคุณภาพที่สะท้อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

