



แผนปฏิบัติการ

ระดับก่อนประถมศึกษา/ระดับประถมศึกษา
ปีการศึกษา 2564



โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวัต)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

E-mail : huaima205@gmail.com
Website : www.huaimasc.com

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ - มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองดี

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
๒. ยึดมั่นในศาสนา
๓. มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ / ชั่ว - ตี
๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
๓. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

๓. มีงานทำ - มีอาชีพ

๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือ การฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน รู้งาน ทำงานสำเร็จ
๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
๒. ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
๓. การเป็นพลเมืองดีคือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ" เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

คำนำ

การบริหารจัดการภายในสถานศึกษา มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีแผนในการบริหารจัดการ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยโรงเรียนจะต้องดำเนินการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ที่กำหนด สิ่งที่สำคัญที่สุด การบริหารจัดการของสถานศึกษาโดยยึดผู้เรียนเป็นหลักสำคัญ ยึดหลักธรรมาภิบาลโดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास) เป็นเครื่องมือและแนวทางในการปฏิบัติงาน กิจกรรมของแผนงานและโครงการที่วางไว้ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน และโรงเรียนพร้อมกับการจัดการงบประมาณให้มีความคุ้มค่ามีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

การจัดทำแผนปฏิบัติการระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ในครั้งนี้ได้รับความร่วมมือจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการที่ปรึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และผู้นำนักเรียนเป็นอย่างดี โรงเรียนขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการเล่มนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการเล่มนี้จะเป็นเข็มทิศในการบริหารจัดการ และการปฏิบัติกิจกรรมตามแผนงาน โครงการได้เป็นอย่างดี โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास)

มีนาคม 2564

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	
ข้อมูลทั่วไป.....	1
แผนที่ของโรงเรียน.....	5
ข้อมูลผู้บริหาร/ข้อมูลนักเรียน.....	6
ข้อมูลครู/เจ้าหน้าที่/ลูกจ้าง.....	7
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	10
โครงสร้างหลักสูตรปฐมวัย.....	11
ส่วนที่ 2.....	12
รูปแบบกระบวนการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา.....	12
กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วมของสถานศึกษา.....	13
แผนภูมิขอบข่ายการบริหารจัดการสถานศึกษา.....	14
ผลการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา (SWOT).....	15
ผลการประเมินของ สมศ. ในการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่.....	17
แผนที่ยุทธศาสตร์การบริหารสถานศึกษาวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์.....	21
ตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษา.....	23
เป้าหมายความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2564.....	24
แผนการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา.....	25
ส่วนที่ 3.....	30
แผนการบริหารจัดการงบประมาณ ปีงบประมาณ 2564.....	30
สรุปบทนำแผนปฏิบัติการระดับก่อนประถม/ประถมศึกษา.....	31
งานวิชาการ.....	33
โครงการส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนปฐมวัย.....	34
โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย.....	37
โครงการประชุมอบรมพัฒนาผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัย.....	40
โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (กิจกรรมที่ 1)	42
โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (กิจกรรมที่ 2).....	45
โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (กิจกรรมที่ 3).....	48
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT ชั้น ป.3 , O-NET ชั้น ป.6.....	51

เรื่อง	หน้า
โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน(คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา).....	54
โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา.....	57
โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน.....	60
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา.....	63
โครงการเรียนดีเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ.....	66
โครงการจัดการเรียนรู้โดยวิทยากรภายนอก.....	69
โครงการประเมินคุณภาพภายในแบบมีส่วนร่วม.....	72
งานงบประมาณ.....	75
โครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุสื่อในการจัดการเรียนรู้.....	76
โครงการควบคุมภายในอย่างเป็นระบบ.....	79
งานบริหารบุคคล.....	82
โครงการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน/การอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร.....	83
โครงการนิเทศการจัดการเรียนรู้ภายในอย่างเป็นระบบ.....	87
โครงการนิเทศภาระกลุ่มงานที่มอบหมาย.....	91
โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา.....	95
งานบริหารทั่วไป.....	98
งานธุรการ.....	99
โครงการจัดทำปรับปรุงพัฒนาระบบเอกสารข้อมูลสารสนเทศ.....	100
งานกิจการนักเรียน.....	103
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน.....	104
โครงการโรงเรียนปลอดสารเสพติด 100 %.....	107
โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	110
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน.....	113
โครงการกิจกรรมวันสำคัญ.....	117
โครงการส่งเสริมการออมทรัพย์สำหรับนักเรียน.....	121
โครงการสหกรณ์โรงเรียน.....	124
โครงการการแข่งขันกีฬานักเรียนระดับกลุ่มโรงเรียนห้วยม้า.....	127
การดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	130
โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย/การทำประกันชีวิตนักเรียน.....	131
โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	134
งานอาคารสถานที่.....	137

เรื่อง	หน้า
โครงการปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา.....	138
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.....	141
งานสัมพันธ์ชุมชน.....	145
โครงการอบรม พัฒนา คณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครองนักเรียน.....	146
โครงการสานสัมพันธ์ระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน.....	149
งานนโยบาย สพฐ.....	152
โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย “เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน”....	153
งานนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ.....	156
โครงการมาตรการป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนา COVID-19.....	157
โครงการกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	161
โครงการโรงเรียนสุจริต.....	165
งานอื่นๆ.....	168
โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	169
งบสนับสนุนจาก อบต.ห้วยม้า ปีงบประมาณ 2564	171
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์สำหรับนักเรียน(ปีงบประมาณ 2564).....	173
โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน ชุดที่ 1 ปีงบประมาณ 2564.....	179
โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน ชุดที่ 2 ปีงบประมาณ 2564.....	183
โครงการรับส่งนักเรียนยากจนบ้านห้วยหอยหมูที่ 7 ชุดที่ 1 ปีงบประมาณ 2564.....	187
โครงการรับส่งนักเรียนยากจนบ้านห้วยหอยหมูที่ 7 ชุดที่ 2 ปีงบประมาณ 2564.....	191
โครงการอาหารเสริมสำหรับนักเรียน 100 % (ปีงบประมาณ 2564).....	195
ภาคผนวก.....	198
เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2560 – 2564.....	199
เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2561 – 2564.....	200
เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT ชั้น ป.3 ปีการศึกษา 2561 – 2564.....	201
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564.....	202
คณะกรรมการลงนามเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564.....	203
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 54.....	204
แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560 – 2579.....	205
แผนปฏิบัติการ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564.....	208
นโยบาย แผนปฏิบัติการ สพป.แพร่ เขต 1 ปี พ.ศ. 2561 – 2564.....	209
โมเดล Thailand 4.0.....	211
ประกาศมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	214
ตารางสอน ปีการศึกษา 2564.....	221
ปฏิทินการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2564.....	227

ส่วนที่ 1 บทนำ

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास) ที่ตั้ง 205 หมู่ที่ 3 ตำบลห้วยม้า อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โทร08-9955-4267 โทรสาร...-.. e-mail huaima205@gmail.com website www.huaimasc.com เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีเนื้อที่ 4 ไร่ 1 งาน 03 ตารางวา เขตพื้นที่บริการในการจัดการศึกษาให้กับเด็กนักเรียนบ้านห้วยม้า หมู่ที่ 3,7,11,13 และ หมู่ที่ 14

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการตั้งอยู่เลขที่ 205 หมู่ที่ 3 ตำบลห้วยม้า อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ มีเนื้อที่ทั้งหมด 3 ไร่ 1 งาน 03 ตารางวา น.ส. 3ก. เลขที่ 1598 เปิดสอนตั้งแต่ ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 เดิมแยกเป็น 2 โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास) สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 4 และโรงเรียนห้วยม้า สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 – 7 ทั้งสองแห่งแยกห่างกัน 200 เมตร โดยมีวัดสุนทรนิวาสอยู่ระหว่างโรงเรียนทั้งสองแห่ง

1) โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास) เป็นโรงเรียนประจำหมู่บ้านห้วยม้า เริ่มสร้าง และเปิดทำการสอน ตั้งแต่ พ.ศ. 2464 โดยมี **นายเมือง ขมภูมิ้ง (ขุนอนุกุลราชกิจ)** พร้อมราษฎรบ้านห้วยม้า ร่วมกันจัดสร้างอาคารเรียนขึ้น ในเขตที่ดินทางทิศเหนือของวัดสุนทรนิวาส เป็นอาคารเรียนแบบศาลาวัด เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นเตรียมประถม ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ต่อมาเดือนมีนาคม พ.ศ. 2482 ได้รับงบประมาณจากกระทรวงศึกษาธิการ 800 บาท จึงได้ขยายไปจัดตั้งอาคารเรียนขึ้นใหม่ในที่ดินด้านทิศตะวันออกเฉียงเหนือของวัดสุนทรนิวาส มี**พระคำฟ้าเลิศ** เจ้าอาวาสวัดสุนทรนิวาส พร้อมด้วยครูและราษฎรได้ร่วมกันสร้างอาคารเรียนแบบป.2 ทรงปั้นหยาสองชั้น กว้าง 8 เมตร ยาว 16 เมตร ต่อมาได้รับงบประมาณจากทางราชการ จำนวน100,000บาท ให้สร้างอาคารแบบ ป.1ฉ กว้าง 8 เมตร ยาว 45 เมตร จำนวน 5 ห้องเรียน ใช้เป็นที่เรียนตั้งแต่ พ.ศ. 2509 เป็นต้นมา ในปี พ.ศ. 2514 ได้รับงบประมาณจากทางราชการ จำนวน 110,000บาท สร้างอาคารแบบ ป.1 ฉ กว้าง 8 เมตร ยาว 36 เมตร จำนวน 4 ห้องเรียน โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास) เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 4

2) โรงเรียนห้วยม้า เดิมเป็นโรงเรียนประจำตำบลห้วยม้า สร้างเมื่อวันที่ 7 มีนาคม พ.ศ. 2503 เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ในสมัยนั้น ต่อมาเปลี่ยนเป็นชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 – 7 การสร้างอาคารหลังแรกได้รับเงินบริจาคจากราษฎร จำนวน 14,000 บาท สร้างอาคารเรียน กว้าง 8.50 เมตร ยาว 36 เมตร เป็นอาคารไม้ชั้นเดียวเปิดทำการสอน เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2503 เริ่มจากชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 (ป.5) มี **นายเปลี่ยน นันทสุวรรณ** ครูใหญ่โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวาส) รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ ต่อมาในปี พ.ศ. 2504 ได้เปลี่ยนจากโรงเรียนมัธยมศึกษา เป็นโรงเรียนประถมศึกษาตอนปลาย มี **นายนุช กุลสันต์** ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ในปี พ.ศ. 2505 ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณ จำนวน 25,000 บาท สมทบสร้างอาคารเรียนจึงแล้วเสร็จ ปี พ.ศ. 2514 ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณ จำนวน 360,000 บาท สร้างอาคารเรียนแบบกรมสามัญ 004 จำนวน 8 ห้องเรียน เป็นอาคารสองชั้น ใช้เป็นที่เรียนตั้งแต่ปี พ.ศ. 2515 เป็นต้นมา

ในวันที่ 1 ตุลาคม 2518 ทางราชการได้อโอนโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास) ไปพร้อมกับโรงเรียนห้วยม้าอนุมัติชื่อให้ใหม่ว่า “โรงเรียนบ้านห้วยม้า (สุนทรนิवास)” ตามชื่อของโรงเรียนประจำหมู่บ้านจนถึงปัจจุบันโดยมีนาย **นุช กุลสันต์** ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ต่อมาในวันที่ 17 ตุลาคม พ.ศ. 2521 นาย **นุช กุลสันต์** ได้ถึงแก่กรรม นาย **สำราญ วงศ์เสน** ผู้ช่วยครูใหญ่ รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ ต่อมาปี พ.ศ. 2521 โรงเรียนได้ขออนุญาตรื้อถอนอาคารเรียนเดิม เพื่อนำวัสดุไปสร้างอาคารประชุมของโรงเรียนวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2523 ได้โอนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ และแต่งตั้งให้ **นายสำราญ วงศ์เสน** ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2524 และเลื่อนตำแหน่งเป็นอาจารย์ใหญ่ เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2526 นาย **สำราญ วงศ์เสน** ย้ายไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนบ้านปาง(ป้อมประชานุกูล) จึงแต่งตั้งให้ **นายยุทธพงศ์ ชัยธรรม** ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่รักษาการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ วันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2529 แต่งตั้งให้ **นายวิศิษฐ์ ประเสริฐ** ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास) วันที่ 26 มีนาคม 2535 **นายสุทัศน์ กองป่า** ได้มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ได้ย้ายนักเรียนมาเรียนรวมกันจนถึงปัจจุบัน เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน และสะดวกต่อการบริหารจัดการโรงเรียนในปี พ.ศ. 2537 โรงเรียนบ้านห้วยหอย(รังศรีอุปถัมภ์) ตั้งอยู่หมู่ที่ 7 ตำบลห้วยม้า ได้นำนักเรียนและครูมาเรียนรวม ที่โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास) ตามนโยบายการยุบรวมโรงเรียนของรัฐบาล โดยมีนายสมบุญพันธ์ นันชัย ดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านห้วยหอยในขณะนั้น

วันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2539 **นายบุญทศ พันธุเวช** มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ได้ร่วมกับคณะครู กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน กรรมการโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และประชาชนในหมู่บ้านห้วยม้า สร้างโรงอาหาร (อาคารครูประชานุสรณ์) ใช้เป็นที่รับประทานอาหาร และจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ในปี พ.ศ. 2539 ได้รับงบประมาณปฏิรูปการศึกษา จำนวน 74,000 บาท เป็นงบทำสื่อการเรียนงบประมาณสร้างห้องปฏิบัติการทางภาษา และสร้างห้องวิทยาศาสตร์ ปี พ.ศ. 2541 ได้รับงบประมาณ 1,800,000 บาท สร้างอาคารเรียน แบบ สปช.205/29 ใต้ถุนสูง จำนวน 4 ห้องเรียนปี พ.ศ. 2542 ได้รับงบประมาณของการกีฬาแห่งประเทศไทย จำนวน 160,000บาท สร้างลานกีฬาอเนกประสงค์ ต่อมานาย **บุญทศ พันธุเวช** เกษียณอายุราชการก่อนกำหนดตามโครงการของรัฐบาล **นายยุทธพงศ์ ชัยธรรม** ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่รักษาการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม พ.ศ. 2542 **นายอดุง สุกันธะมาลา** ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอร้องกวาง รักษาการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านห้วยม้า (สุนทรนิवास) พร้อมกับแต่งตั้งให้ **นายอดุง สุกันธะมาลา** ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास) ในวันที่ 29 ตุลาคม พ.ศ. 2542 ในคราวเดียวกัน ถึงวันที่ 16 มีนาคม 2544 และต่อมานาย **อดุง สุกันธะมาลา** ย้ายไปรักษาการ ในตำแหน่งหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอแม่จรม จังหวัดน่าน วันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2544 แต่งตั้งให้ **นายธเวศ สุตานันต์** ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास)

วันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 กระทรวงศึกษาธิการได้มีการปรับปรุงระบบบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการให้โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ โอนไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2546 แต่งตั้งให้

นายธเวศ สุตานันต์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2551 ได้เกษียณอายุราชการก่อนกำหนดตามโครงการของรัฐบาล วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2551 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแพร่ เขต 1 แต่งตั้งให้ **นายเจริญ พันธุ์กลีกรม** มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास) จนถึงปัจจุบัน

วันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2552 นายเจริญ พันธุ์สิกรรม ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास) ร่วมกับคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำหมู่บ้าน หมู่ที่ 3,7,11,13 และหมู่ที่ 14 ผู้ปกครองนักเรียน เสนอขอรื้ออาคารเรียนต่อธนาคารแห่งประเทศไทยที่แพร่ ซึ่งอยู่ด้านทิศตะวันออกเฉียงเหนือของวัดสุนทรนิवास จำนวน 2 หลัง ซึ่งมีสภาพเก่าแก่ทรุดโทรมถ้าปล่อยทิ้งไว้จะไม่เกิดประโยชน์ และเป็นผลดีต่อทางราชการ จึงได้ทำการรื้อถอน โดยใช้แรงงานชาวบ้านจนแล้วเสร็จในวันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2552 พร้อมกับขออนุญาตนำวัสดุที่ได้จากการรื้ออาคารจำนวน 2 หลัง มาสร้างอาคารเรียนศิษย์เก่าสามัคคี (อาคารอนุบาล) จำนวน 1 หลัง 3 ห้องเรียน ขนาดกว้าง 9.50 เมตร ยาว 27 เมตร พื้นที่ใช้สอย 257 ตารางเมตร เริ่มสร้างในวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2552 แล้วเสร็จเมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2553 ใช้เวลาสร้าง 1 ปี งบประมาณ 250,000 บาท (สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) โดยไม่ใช้งบประมาณของทางราชการ งบประมาณที่ใช้ในการก่อสร้างได้รับบริจาคในงานผ้าป่าศิษย์เก่า โดยจัดผ้าป่าในวันที่ 29 ธันวาคม พ.ศ. 2552 ได้รับเงินบริจาคทั้งสิ้น จำนวน 140,000 บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นบาทถ้วน) การสร้างอาคารเรียนศิษย์เก่าสามัคคี สร้างโดยระดมพลังของชาวบ้าน บ้านห้วยม้าหมู่ที่ 3,7,11,13, และ หมู่ที่ 14 หมุนเวียนผลัดเปลี่ยนกันแต่ละหมู่บ้าน ช่วยกันสร้างจนแล้วเสร็จ และได้ทำพิธีทำบุญ อาคารเรียนพร้อมรับมอบอาคารเรียน เมื่อวันที่ 6 ตุลาคม พ.ศ. 2553 และได้จัดทำโต๊ะรับประทานอาหารสำหรับนักเรียน จำนวน 16 ตัว จัดทำชั้นวางหนังสือห้องสมุด ปรับปรุงห้องเรียนรวม และห้องประชุมสำหรับนักเรียนในคราวเดียวกันปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 โรงเรียนได้รับงบประมาณในการสร้างส้วมแบบ สปช. 603/29 จำนวน 1 หลัง 4 ที่นั่ง งบประมาณ 236,000 บาท (สองแสนสามหมื่นหกพันบาทถ้วน) ปี พ.ศ. 2555 (วันที่ 18 – 20 กรกฎาคม พ.ศ. 2555) โรงเรียนได้รับการประเมินจาก สมศ. และผ่านการประเมินทั้งระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาปีการศึกษา 2555 โรงเรียนได้รับรางวัลสถานศึกษาดีเด่น และผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนมีการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องส่งผลให้สถานศึกษาน่าดู น่าอยู่ และน่าเรียนมีความปลอดภัย และโรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET สูงกว่าระดับชาติ 3 ปีติดต่อกันดังนี้ ปีการศึกษา 2554 ร้อยละ 55.25 ปีการศึกษา 2555 ร้อยละ 50.59 และ ปีการศึกษา 2556 ร้อยละ 54.29 ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนมีการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องส่งผลให้สถานศึกษาน่าดู น่าอยู่และน่าเรียนมีความปลอดภัย และโรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET สูงกว่าระดับชาติ 4 ปีติดต่อกันดังนี้ ปีการศึกษา 2554 ร้อยละ 55.25 ปีการศึกษา 2555 ร้อยละ 50.59 และ ปีการศึกษา 2556 ร้อยละ 54.29 ปีการศึกษา 2557 ร้อยละ 50.84 (สูงกว่าระดับชาติ) ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนมีการพัฒนาโดยการมีส่วนร่วมของคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา กรรมการที่ปรึกษา ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน ในการมุ่งพัฒนาผู้เรียน อย่างต่อเนื่อง โรงเรียนได้รับงบประมาณในการปรับปรุงเปลี่ยนฝ้าเพดานอาคารเรียน 1 พร้อมปรับปรุงทาสีอาคารเรียน และได้รับงบประมาณในการทาสีคอนกรีตบริเวณโรงเรียน โรงเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ ทั้ง NT และ O-NET สูงกว่าระดับชาติ ดังนี้ ผลการทดสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทั้งสามวิชา เฉลี่ย 66.12 สูงกว่าระดับชาติและเป็นลำดับที่ 3 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 และ ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รวม 5 วิชา เฉลี่ย 58.58 (สูงกว่าระดับชาติ) เป็นโรงเรียนเข้าร่วมโครงการกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ในปีการศึกษา 2558

ปีการศึกษา 2559 ผลการทดสอบระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 คะแนนเฉลี่ย 44.28 และผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คะแนนเฉลี่ย 49.83 สูงกว่าระดับชาติ โดยระดับชาติคะแนนเฉลี่ย 44.00 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 โรงเรียนได้รับงบประมาณในการ

ปรับปรุงทาสีอาคารเรียน 1 (อาคารไม้) และปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วมของนักเรียนโดยเปลี่ยนเป็นชักโครกทั้งหมด ปีการศึกษา 2560 ผลการทดสอบระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 คะแนนเฉลี่ย 65.33 สูงกว่าระดับชาติ และเป็นลำดับที่ 3 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คะแนนเฉลี่ย 48.89 สูงกว่าระดับชาติ โดยระดับชาติ คะแนนเฉลี่ย 39.79 ในปีงบประมาณ 2560 โรงเรียนได้รับงบประมาณในการปรับปรุงโรงเรียน ดังนี้ ทาสีอาคารเรียนอนุบาล ขัดพื้นพร้อมทาสีอาคารเรียน 1 (อาคารไม้) เทพื้นถนนคอนกรีตตลอดแนว

ปีการศึกษา 2561 ผลการทดสอบระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 คะแนนเฉลี่ย 56.57 สูงกว่าระดับชาติ ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คะแนนเฉลี่ย 46.94 สูงกว่าระดับชาติ โดยระดับชาติคะแนนเฉลี่ย 43.14 และโรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา กรรมการที่ปรึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และศิษย์เก่าร่วมบริจาคงานประเพณีศิษย์เก่าห้วยม้าคืนถิ่น จัดเมื่อ 30 ธันวาคม พ.ศ.2561 รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น 562,141 บาท (ห้าแสนหกหมื่นสองพันหนึ่งร้อยสี่สิบเอ็ดบาทถ้วน) ใช้สำหรับจ้างครูช่วยสอนและพัฒนาโรงเรียนได้แก่ ปรับปรุงห้องน้ำนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4,5

โรงอาหารห้องส้วมโรงอาหาร บริเวณอาคารอนุบาล และจัดทำป้ายโรงเรียน

ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนได้รับรางวัลระดับชาติ ผลการทดสอบระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 คะแนนเฉลี่ย สูงกว่าระดับชาติ ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คะแนนเฉลี่ย 46.94 สูงกว่าระดับชาติ โดยระดับชาติคะแนนเฉลี่ย 43.14 และโรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา กรรมการที่ปรึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และศิษย์เก่าร่วมบริจาคงานประเพณีศิษย์เก่าห้วยม้าคืนถิ่น จัดเมื่อ 30 ธันวาคม พ.ศ.2562 ในการนำงบประมาณที่ได้สำหรับจ้างครูช่วยสอน จำนวน 3 คน ตลอดปีการศึกษา 2562 และจ้างครูช่วยสอนต่อในปีการศึกษา 2563

ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนได้รับงบประมาณในการปรับปรุงทาสีอาคารเรียน สปข. 105/29 จำนวน 1 หลัง และในปีเดียวกันได้รับงบประมาณในการทาสีคอนกรีตนอกประสงค์พร้อมวางท่อระบายน้ำที่ท่วมขังบริเวณสนามกีฬาฟุตบอล ในปีเดียวกันนี้โรงเรียนไม่สามารถเปิดเรียนในวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2563 ได้เนื่องจากเกิดการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID - 19) ทั่วประเทศโรงเรียนต้องปรับการเรียนการสอนผ่าน DLTV และเรียนออนไลน์ โรงเรียนสามารถเปิดภาคเรียนได้ตามปกติ ในวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 ผลการจัดการเรียนรู้ในปีนี้ โรงเรียนผ่านการประเมิน สมศ. รอบสี่ในระดับดีมาก ทุกมาตรฐานการประเมิน โรงเรียนผ่านการทำพิสูจน์ในการอ่าน เขียนของนักเรียนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ทุกระดับชั้น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ได้ระดับดี และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ระดับดีมาก ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 68.66 ผลการทดสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 56.90 สูงกว่าระดับชาติ และผลการสอบ O - NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 50.78 สูงกว่าระดับชาติ

2. ข้อมูลผู้บริหาร

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายจรัญ พันธุ์สักรม โทรศัพท์ 08-9955-4267
e-mail huaima205@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต สาขา การบริหาร
การศึกษาดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 10 ตุลาคม พ.ศ. 2551 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 12 ปี 6
เดือน

2) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 69 คน

3) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 69 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	ครูประจำชั้น
		ชาย	หญิง		
อ.2	1	5	8	13	ครูกนกวรรณ อาสุ ครูเมทินี ใจไว
อ.3	1	5	6	11	ครูกนกวรรณ อาสุ
รวม	2	10	14	24	
ป.1	1	3	4	7	นายกุลดิolk เดชรินทร์
ป.2	1	3	1	4	นางสาวพัชราวดี กาวิชัย
ป.3	1	3	2	5	นางสาวพัชราวดี กาวิชัย
ป.4	1	1	5	6	นางสาวสุจิตรา วรินทร์
ป.5	1	3	5	8	นางสาวสุจิตรา วรินทร์
ป.6	1	9	6	15	นางธิดารัตน์ โชติกยานนท์
รวม	6	22	23	45	
รวมทั้งหมด	8	32	37	69	

4. ข้อมูลครูและบุคลากร

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
1	นางกนกวรรณ อาสุ	52	25	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ปฐมวัย	อนุบาล	
2	นางธิดารัตน์ โชติกยานนท์	41	18	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.4-6	
3	นางสาวพัชรวดี กาวิชัย	29	3	ครู	ศษ.บ.	ภาษาไทย	ทุกวิชา ป.3 ภาษาไทย ป.6	
4	นางสาวสุจิตรา วรินทร์	33	8	ครูชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ป.4 - 6	ศษ.ม.

ครู พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ปฏิบัติงาน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	นายกุลดิolk เดชรัตน์	33	7	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์	ทุกวิชา ป.1	งบประมาณ

ครูจ้างสอน ครูพี่เลี้ยงช่วยสอน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ปฏิบัติงาน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	นางเมทินี ใจไว	30	7	ม.6	-	อนุบาล 2	บริจาค ร.ร.

ลูกจ้างพนักงานธุรการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การทำงาน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	งานธุรการ/สถานศึกษา	จ้างด้วยเงิน
1	นางสร้อยรัตน์ ทนชัย	40	11	ป.ตรี	บัญชี	ธุรการ	งบประมาณ

ลูกจ้างชั่วคราว นักการภารโรง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ทำงาน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	นักการภารโรง	จ้างด้วยเงิน
1	นายบุญเชิด ม้าอูตส์	59	18	ปวช.	ช่างเชื่อม	นักการฯ	งบประมาณ

5. ข้อมูลอาคารสถานที่

5.1) ข้อมูลเกี่ยวกับอาคารสถานที่

5.1.1) เนื้อที่.....4..... ไร่.....1 งาน.....03 ตารางวา (น.ส. 3ก. เลขที่ 1598)

5.1.2) พื้นที่ดินปลูกสร้างอาคาร.....2..... ไร่.....-.....ไร่/ตารางวา

5.1.3) พื้นที่ดินนาม/นันทนาการ.....2..... ไร่.....-.....ตารางวา

5.1.4) จำนวนอาคารเรียนถาวร รวม.....4.....หลัง

4.1.5) จำนวนอาคารเรียนเอนกประสงค์ รวม.....2.....หลัง

5.1.6) จำนวนสนามกีฬา...1....สนาม ได้แก่ สนามฟุตบอล ,วอลเลย์บอล ,ตะกร้อ

5.1.7) จำนวนห้องเรียนทั้งหมด.....16..... ห้อง

5.1.8) จำนวนห้องประกอบ

- ห้องประชุม/ห้องเรียนรวม.....1.....ห้อง
- ห้องทดลองวิทยาศาสตร์.....1.....ห้อง
- ห้องคอมพิวเตอร์.....1.....ห้อง
- ห้องดนตรี-นาฏศิลป์.....1.....ห้อง
- ห้องปฏิบัติการทางภาษา.....-.....ห้อง
- ห้องกิจกรรมอื่นๆ.....1.....ห้อง
- ห้องพยาบาล.....1.....ห้อง
- ห้องสมุด.....1.....ห้อง

5.2) ข้อมูลเกี่ยวกับสื่อ อุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก

5.2.1) จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ ทั้งหมด.....2.....เครื่อง
 ใช้เพื่อการเรียนการสอน จำนวน.....2.....เครื่อง
 ใช้ในงานบริหาร จำนวน.....1.....เครื่อง
 เล่นอินเทอร์เน็ตได้.....2.....เครื่อง

5.2.2) จำนวนเครื่องถ่ายเอกสาร-.....เครื่อง

5.2.3) จำนวนเครื่องเล่น วีดีโอ/ซีดี.....-.....เครื่อง

5.2.4) จำนวนเครื่องโทรสาร.....-.....เครื่อง

5.2.5) จำนวนโทรศัพท์.....6.....เครื่อง

5.2.6) จำนวนโปรเจคเตอร์2.....เครื่อง

6. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ (รับ-จ่าย) ปีงบประมาณ 2564

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	-	เงินเดือนครู	-
เงินอุดหนุนรายหัว สพฐ. - ปฐมวัย 24 คน x 1,700 - ประถม 45 คน x 1,900	126,300	- การจัดการศึกษา/ประถม/ก่อนประถม - ค่าสาธารณูปโภค	126,300
เงินอุดหนุน อบจ.แพร่	-	- ดำเนินงานตามโครงการ อบจ.	-
เงินอุดหนุน อบต.ห้วยม้า	276,000	- อาหารกลางวัน	276,000
	75,000	- ค่ารถรับส่งนักเรียน หมู่ 7 (นร. 25 คน)	อบต.จ้างรถรับส่ง
	30,000	- อุดหนุนโครงการฯ	30,000
เงินอื่นๆ/บริจาค	20,000	งบอื่นๆ จ้างครูพี่เลี้ยงเด็ก	20,000
รวมรายรับ	527,300	รวมรายจ่าย	527,300

7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะ ชุมชนล้อมรอบโรงเรียน มีประชากรประมาณ 1,600 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ 1.วัดสุนทรนิवास 2. อบต.ห้วยม้า 3. สถานีตำรวจภูธรห้วยม้า อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นเป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีทั่วไปของชาวไทยและประเพณีท้องถิ่น

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ป.7 อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 95,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास) เป็นโรงเรียนที่อยู่กลางชุมชน อยู่ติดกับวัดสุนทรนิवास ได้รับการส่งเสริม และจัดการเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนโดย ดร.พระครูสุนทรธรรมนิทัศน์ เจ้าอาวาส วัดสุนทรนิवास และพระที่ได้รับมอบหมาย อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยม้าให้การสนับสนุนงบประมาณอย่างต่อเนื่อง และสถานีตำรวจภูธรห้วยม้า ได้จัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องความปลอดภัย และการป้องกันสารเสพติดให้กับนักเรียน เป็นประจำ ชุมชนให้ความร่วมมือในการปรับปรุงพัฒนาโรงเรียน และเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมประจำปีของโรงเรียน เช่น การแข่งขันกีฬาประจำปี อย่างต่อเนื่อง ในส่วนของผู้นำหมู่บ้านในเขตบริการทั้ง 5 หมู่บ้านให้ความร่วมมือกับโรงเรียนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

8. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวาส) สพป.แพร่ เขต 1 ฉบับปรับปรุง
พัฒนา พ.ศ. 2564

กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียนพร้อมกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาเรียนรู้” ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	160	160	160	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	80	80	80	80
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	80	80	80	120	120	120
○ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	}	(40)	(40)	(80)	(80)	(80)
○ เศรษฐศาสตร์						
○ ภูมิศาสตร์						
○ ประวัติศาสตร์						
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	40	40	80	80	80
ภาษาต่างประเทศ	200	200	200	80	80	80
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
วิชาเพิ่มเติม						
ป. 1-6 หน้าที่พลเมือง	40	40	40	40	40	40
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
แนะแนว	40	40	40	40	40	40
ลูกเสือ/ยุวกาชาด	30	30	30	30	30	30
ชุมนุม	40	40	40	40	40	40
- กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
รวมเวลา	ไม่เกิน 1,000 ชั่วโมง			ไม่เกิน 1,000 ชั่วโมง		

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास) สพป.แพร่ เขต 1

➤ **สาระการเรียนรู้**

1.ประสบการณ์สำคัญส่งเสริม

- 1.1 พัฒนาการด้านร่างกาย
- 1.2 พัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ
- 1.3 พัฒนาการด้านสังคม
- 1.4 พัฒนาการด้านสติปัญญา

2.สาระที่ควรเรียนรู้

- 2.1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
- 2.2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
- 2.3 ธรรมชาติรอบตัว
- 2.4 สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หลักสูตรปฐมวัย
พ.ศ.2564

➤ **มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์**

1. พัฒนาการด้านร่างกาย มี 2 มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 1
มาตรฐานที่ 2
2. พัฒนาการด้านอารมณ์ มี 3 มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 3
มาตรฐานที่ 4
มาตรฐานที่ 5
3. พัฒนาการด้านสังคม มี 3 มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 6
มาตรฐานที่ 7
มาตรฐานที่ 8
4. พัฒนาการด้านสติปัญญา มี 4 มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 9
มาตรฐานที่ 10
มาตรฐานที่ 11
มาตรฐานที่ 12

การประเมินพัฒนาการยึดหลัก ดังนี้

1. วางแผนการประเมินพัฒนาการอย่างเป็นระบบ
2. ประเมินพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน
3. ประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคลอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่องตลอดปี
4. ประเมินพัฒนาการตามสภาพจริงจากกิจกรรมประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลายไม่ควรใช้แบบทดสอบ
5. สรุปผลการประเมินจัดทำข้อมูลและนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาเด็ก

➤ **การจัดประสบการณ์
กิจกรรมประจำวัน ดังนี้**

1. หลักการจัดประสบการณ์
2. แนวทางการจัดประสบการณ์
3. การจัดกิจกรรมประจำวัน
 - 3.1 หลักการจัดกิจกรรมประจำวัน
 - 3.2 ขอบข่ายของกิจกรรมประจำวัน

ส่วนที่ 2

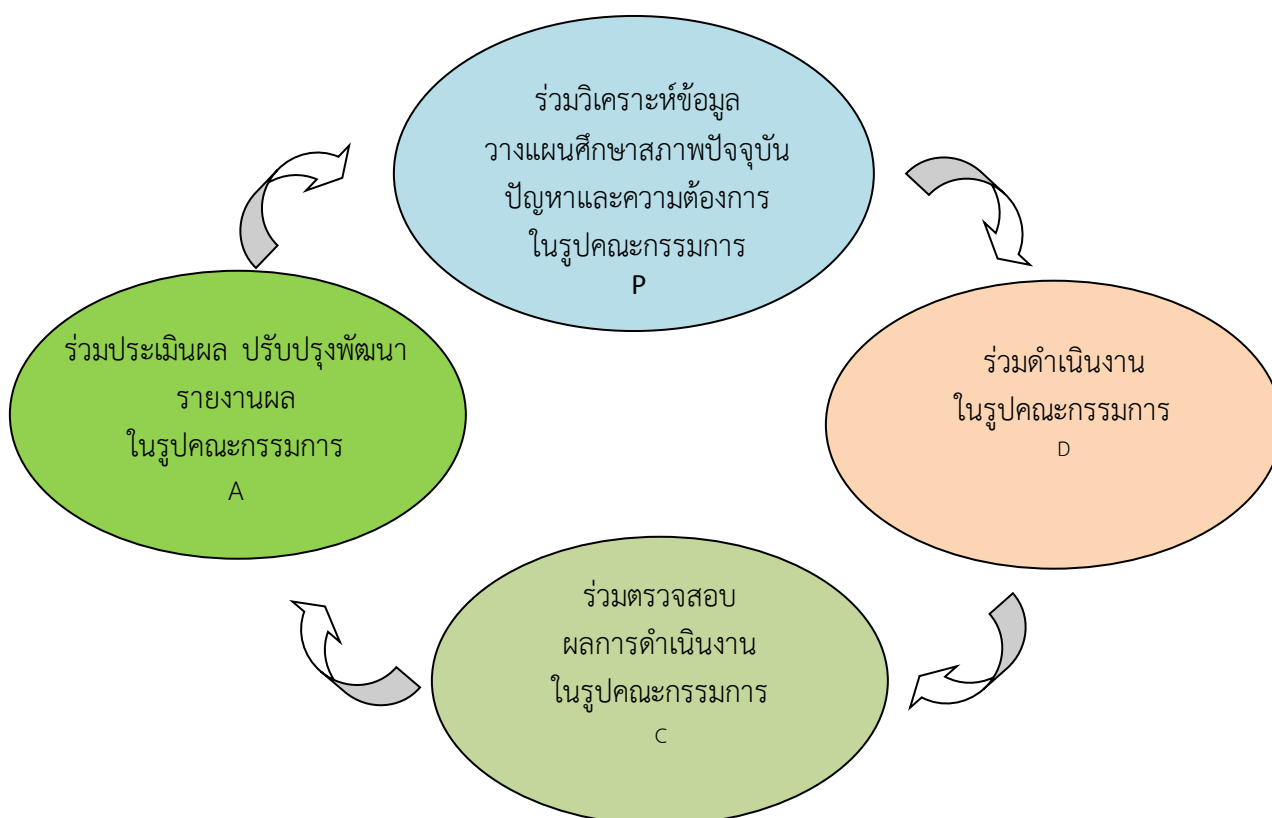
การบริหารจัดการสถานศึกษาตามแผนยุทธศาสตร์และกลยุทธ์สู่แผนปฏิบัติการ

1. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวาส) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านการบริหารงานวิชาการ 2. ด้านการบริหารงานงบประมาณ 3. ด้านบริหารงานบุคคล 4. ด้านการบริหารงานทั่วไป ผู้บริหารยึดหลัก “การบริหารแบบมีส่วนร่วม” โดยใช้แผนที่กลยุทธ์ในการบริหารจัดการ

รูปแบบการบริหาร

รูปแบบกระบวนการการบริหารจัดการโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวาส)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

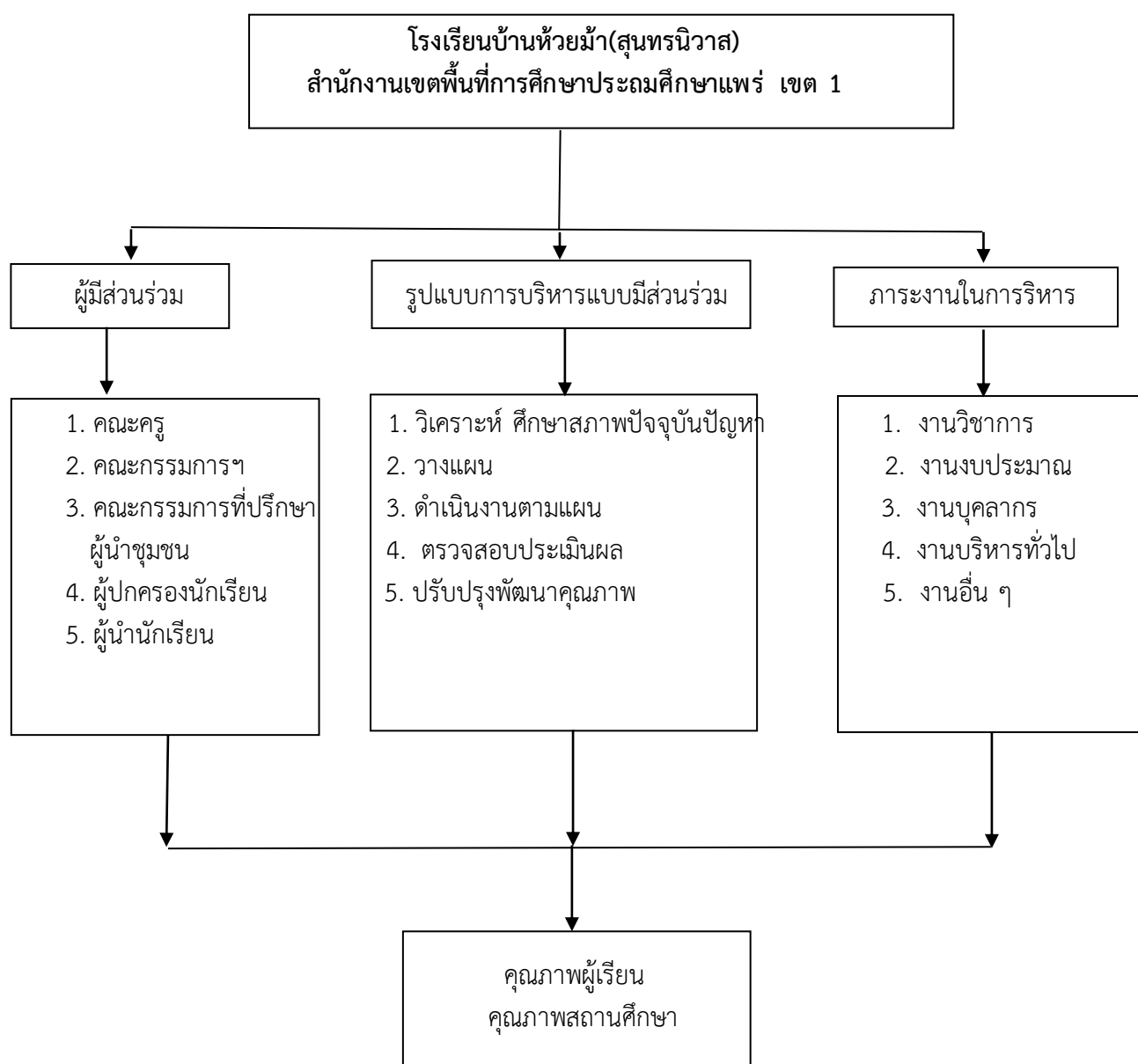


กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม

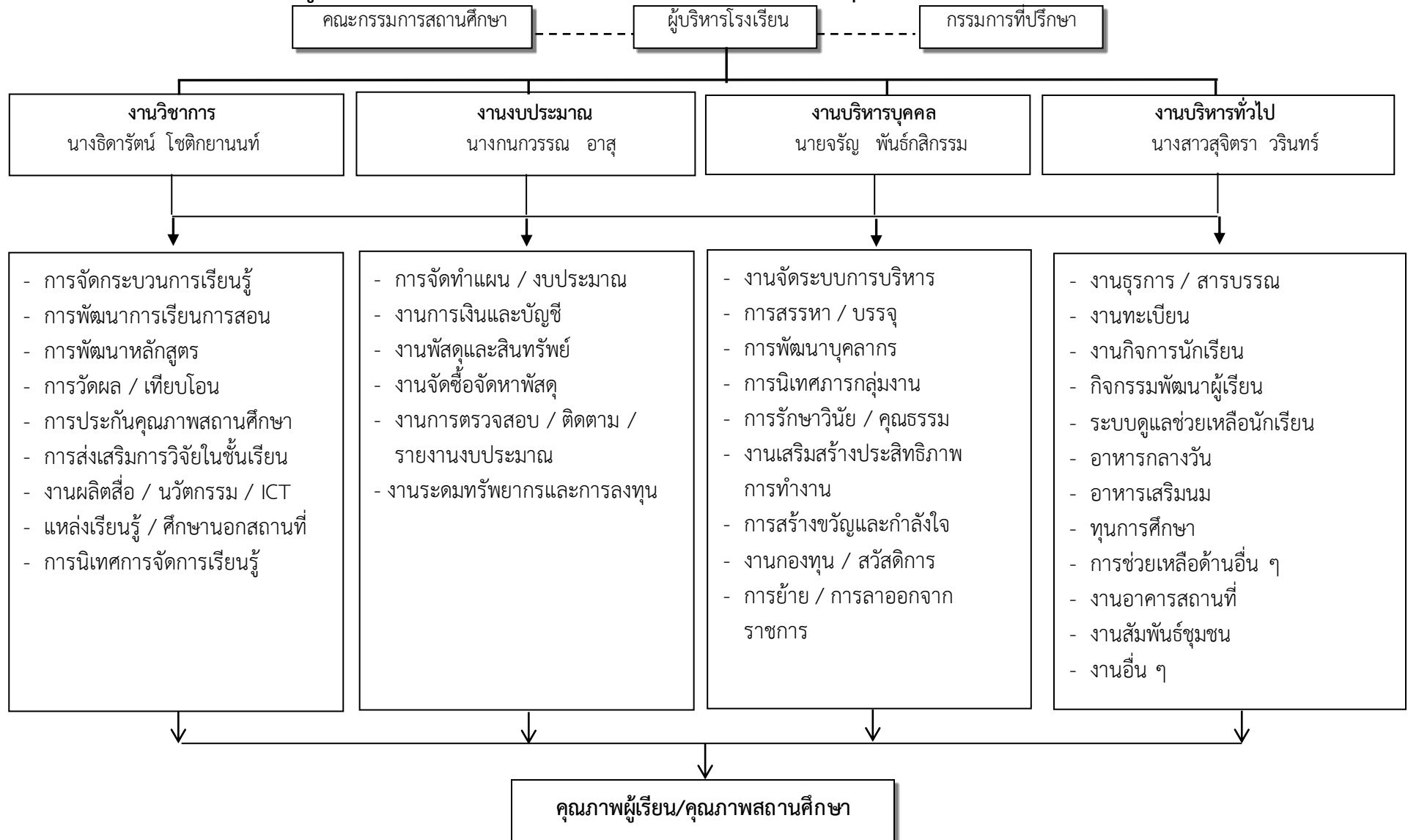
โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวาส) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

มีขั้นตอนและวิธีการบริหารแบบมีส่วนร่วม ดังนี้

- ขั้นที่ 1 กำหนดรูปแบบและวิธีการ
- ขั้นที่ 2 กำหนดผู้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ขั้นที่ 3 ดำเนินการให้เกิดการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
- ขั้นที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา



แผนภูมิขอบข่ายการบริหารจัดการภายในโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास) สพป.แพร่ เขต 1



ผลการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา (SWOT)

การวิเคราะห์และการประเมินสถานภาพสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास)ในปัจจุบัน

ปัจจัยภายในสถานศึกษา	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
ด้านผู้บริหาร ผู้บริหารมีความสามารถในการนำทีมงานในการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ ทำให้การจัดการศึกษา มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ด้านครูผู้สอน ครูมีความรู้ ความสามารถและกระตือรือร้นในการจัดการเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานเรียนรู้ ด้านผู้เรียน ผู้เรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น ด้านอาคารสถานที่ มีอาคารเพียงพอ มีความพร้อมและปลอดภัย ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ด้านวัสดุสื่อ อุปกรณ์ สื่อมีความพร้อมสามารถบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างเต็มที่	ด้านผู้บริหาร การใช้เทคนิคการบริหารแบบมีส่วนร่วมมากขึ้น จะทำให้การทำงานเป็นทีมมีความเข้มแข็ง และเกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน ด้านครูผู้สอน ครูไม่ครบชั้นเรียน การใช้สื่อเทคโนโลยีช่วยสอนของครูจะทำให้เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้านผู้เรียน ผู้เรียนควรฝึกทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในการแสวงหาความรู้ที่เป็นประโยชน์ จะทำให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ด้านอาคารสถานที่ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้มีความพร้อมตลอดเวลา จะทำให้การจัดการเรียนรู้มีความหมายมากยิ่งขึ้น ด้านวัสดุสื่อ อุปกรณ์ สื่อ อุปกรณ์ที่ทันสมัย จะทำให้การเรียนรู้เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

ปัจจัยภายนอกสถานศึกษา	
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค(Threat)
ด้านความสัมพันธ์ชุมชน - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความสำคัญ ในการให้ความร่วมมือสูง ทำให้เกิดการพัฒนาโรงเรียน และนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ - ผู้ปกครองนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ - ชุมชนผู้นำหมู่บ้านให้ความสำคัญในการจัดการศึกษา ทำให้ได้รับการสนับสนุนร่วมแรงร่วมใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างเต็มที่ ด้านองค์กรชุมชน/แหล่งเรียนรู้ - วัดสุนทรนิवास เป็นแหล่งเรียนรู้ และอยู่ใกล้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง - โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชนให้ความรู้ และดูแลนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ ทำให้นักเรียน มีร่างกายเจริญเติบโตสมวัย - สถานีตำรวจภูธรให้การดูแลครู นักเรียนในเรื่องความปลอดภัย ยาเสพติด และด้านอื่น ๆ อย่างสม่ำเสมอทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ - องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยม้าให้การสนับสนุนงบประมาณ อาหารกลางวัน อาหารเสริมนม งบประมาณการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องทำให้นักเรียน มีร่างกายเจริญเติบโตสมวัย - องค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ให้การสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่องทำให้เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา - อุทยานแพะเมืองผี/วนอุทยานม่อนแก้ว อยู่ใกล้ โรงเรียนสามารถจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการให้กับนักเรียนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี	ด้านผู้ปกครองนักเรียน มีฐานะค่อนข้างยากจน มีอาชีพเกษตรกรรม ทำให้นักเรียนให้ ปู ยา ตา และยายเป็นผู้ดูแล ไปทำงานต่างจังหวัดไม่สนใจบุตรในความดูแลของตนเองทำให้ - นักเรียนขาดผู้ดูแลในขณะที่นักเรียนอยู่บ้านของตนเอง - ผู้ปกครองไม่สามารถสนับสนุนการจัดการศึกษาได้อย่างเต็มที่ - นักเรียนส่วนมากจัดอยู่ในกลุ่มด้อยโอกาสทางการศึกษา ด้านสังคม ปรากฏแหล่งอบายมุข เช่น ร้านเกม อยู่หมู่บ้านใกล้เคียง ซึ่งล่อแหลมต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผลการประเมินของ สมศ.ในการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่
ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19
(วันที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564)

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม สรุปผลการประเมิน ✓ ดี (5 ข้อ)

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลการประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กที่สอดคล้องกับจุดเน้นอื่นๆ ของสถานศึกษาไว้ใน SAR ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น สถานศึกษามีจุดเน้นตามวิสัยทัศน์ และอัตลักษณ์ของสถานศึกษาเด็กมีพัฒนาการด้านคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม สถานศึกษาอาจจะมีกำหนดค่าเป้าหมาย เด็กร้อยละ 100 มีพัฒนาการด้านมีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม ในระยะเวลา 1 ปีการศึกษา เมื่อสิ้นสุด ได้ดำเนินการประเมินเด็กจำนวน 40 คน พบว่าเด็กทั้งหมด (ร้อยละ 90) เด็กมีพัฒนาการด้านมีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม เด็กบางส่วน (ร้อยละ 10) ยังไม่สามารถปฏิบัติได้ ดังนั้นสถานศึกษาจึงได้วางแผนจัดโครงการส่งเสริมเด็กให้มีความพัฒนาการด้านคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงามจัดกิจกรรมประกวดเด็กดีศรีห้วยม้า ในปีการศึกษาต่อไป เมื่อสิ้นสุดโครงการสถานศึกษาได้นำเสนอข้อมูลผ่านช่องทางออนไลน์ต่างๆ ทั้งทางเว็บไซต์หรือเฟซบุ๊กของสถานศึกษา ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เพื่อแจ้งผลการดำเนินโครงการ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น ผู้บริหารพัฒนาระบบบริหารคุณภาพแบบมีส่วนร่วม สรุปผลการประเมิน ✓ ดี (5 ข้อ)

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลการประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในด้านการบริหารที่เป็นระบบ โดยเน้นในเรื่องการมีส่วนร่วมในการบริหาร มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะสั้น ระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีการดำเนินการตามโครงการ เช่น โครงการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน หรือกิจกรรมการเข้าไปร่วมในชุมชน โดยระบุถึงวิธีการดำเนินงาน วิธีการประเมินผล และผลการดำเนินงานไว้ชัดเจน ทำอะไร และมีการรายงานผลตามแผนการดำเนินงาน เช่น สรุปการประชุมร่วมกับชุมชน การเข้าไปร่วมกิจกรรมในชุมชน การบริจาคหรือการสนับสนุนจากชุมชนหรือองค์กรหน่วยงานอื่นๆ แล้วนำเสนอให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ พร้อมทั้งมีการเผยแพร่ข้อมูลดังกล่าวเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง ทั้งการแจ้งในที่ประชุม การลงในเว็บไซต์ที่มีการสร้างคอลัมน์หรือหัวข้อขึ้นโดยเฉพาะ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูมีความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก

สรุปผลการประเมิน ✓ ดี (5 ข้อ)

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลการประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในด้านการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมกับวัยของเด็กจัดประสบการณ์รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้และทุกชั้นปี โดยเริ่มตั้งแต่การวางแผนการจัดประสบการณ์รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้และทุกชั้นปี จึงได้ดำเนินการจัดประสบการณ์พัฒนาการที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก ทุกวันในระยะเวลา 1 ปีการศึกษา เมื่อสิ้นสุด มีการประเมิน

การใช้แผนการจัดประสบการณ์สรุปผลการดำเนินงาน หาปัญหาและอุปสรรค และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของครู แล้วนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงแผนการจัดประสบการณ์ในครั้งต่อไป ทั้งนี้จะต้องเผยแพร่ผลการดำเนินงานเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบด้วยการประชุมครู ผู้ปกครอง หรือการเผยแพร่ทางระบบออนไลน์ หรือเอกสารต่อไป

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้

สรุปผลการประเมิน ✓ ดี (5 ข้อ)

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลการประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับจุดเน้นอื่นๆ ของสถานศึกษาไว้ใน SAR ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น สถานศึกษามีจุดเน้นตามวิสัยทัศน์ ของสถานศึกษาผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ สถานศึกษาอาจจะมีกำหนดค่าเป้าหมาย เด็กร้อยละ 100 พัฒนาคุณภาพด้านความสามารถอ่านออกเขียนได้ สถานศึกษาจึงได้ดำเนินการโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนด้านความสามารถอ่านออก เขียนได้ในทุกระดับชั้นตามความเหมาะสม ในระยะเวลา 1 ปีการศึกษา เมื่อสิ้นสุด ได้ดำเนินการประเมินผู้เรียนจำนวน 40 คน พบว่าผู้เรียนทั้งหมด (ร้อยละ 90) มีความสามารถอ่านออก เขียนได้ ผู้เรียนบางส่วน (ร้อยละ 10) ยังไม่สามารถปฏิบัติได้ ดังนั้นสถานศึกษาจึงได้วางแผนจัดโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนด้านความสามารถอ่านออก เขียนได้ จัดกิจกรรมประกวดการอ่านคล่อง เขียนได้ ในปีการศึกษาต่อไป เมื่อสิ้นสุดโครงการสถานศึกษาได้นำเสนอข้อมูลผ่านช่องทางออนไลน์ต่างๆ ทั้งทางเว็บไซต์ หรือเฟสบุ๊กของสถานศึกษา ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เพื่อแจ้งผลการดำเนินโครงการ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น ผู้บริหารพัฒนาระบบบริหารคุณภาพ แบบมีส่วนร่วม

สรุปผลการประเมิน ✓ ดี (5 ข้อ)

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลการประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษามีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในด้านการบริหารที่เป็นระบบ โดยเน้นในเรื่องการมีส่วนร่วมในการบริหาร มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะสั้น ระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีการดำเนินการตามโครงการ เช่น โครงการสร้างความสัมพันธ์ชุมชน หรือกิจกรรมการเข้าไปร่วมในชุมชน โดยระบุถึงวิธีการดำเนินงาน วิธีการประเมินผล และผลการดำเนินงานไว้ชัดเจน ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร และมีการรายงานผลตามแผนการดำเนินงาน เช่น สรุปการประชุมร่วมกับชุมชน การเข้าไปร่วมกิจกรรมในชุมชน การปรึกษาหารือการสนับสนุนจากชุมชน หรือองค์กรหน่วยงานอื่นๆ แล้วนำเสนอให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ พร้อมทั้งมีการเผยแพร่ข้อมูลดังกล่าวเป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง ทั้งการแจ้งในที่ประชุม การลงในเว็บไซต์ที่มีกำลังสร้างคอลัมน์หรือหัวข้อขึ้นมาโดยเฉพาะ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูมีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

สรุปผลการประเมิน ✓ ดี (5 ข้อ)

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลการประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในด้านการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญในการนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยเริ่มตั้งแต่การวางแผนนำสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ให้เหมาะสมกับการจัดทำแผนการเรียนการสอนในแต่ละชั้นเรียน เช่น การกำหนดให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลและทำรายงานโดยการกำหนดให้ไปค้นคว้าจากระบบออนไลน์ หรือการนำเสนองานของผู้เรียนด้วยการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่างๆ เป็นต้น ทั้งนี้จะต้องให้เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละชั้นเรียน มีการประเมินการใช้แผนการเรียนรู้อบรมสรุปผลการดำเนินงาน หาปัญหาและอุปสรรค มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของครูแล้วนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไป ทั้งนี้ต้องเผยแพร่ผลการดำเนินงานเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบด้วยวิธีการประชุมครู ผู้ปกครอง หรือการเผยแพร่ทางระบบออนไลน์หรือเอกสารต่อไป

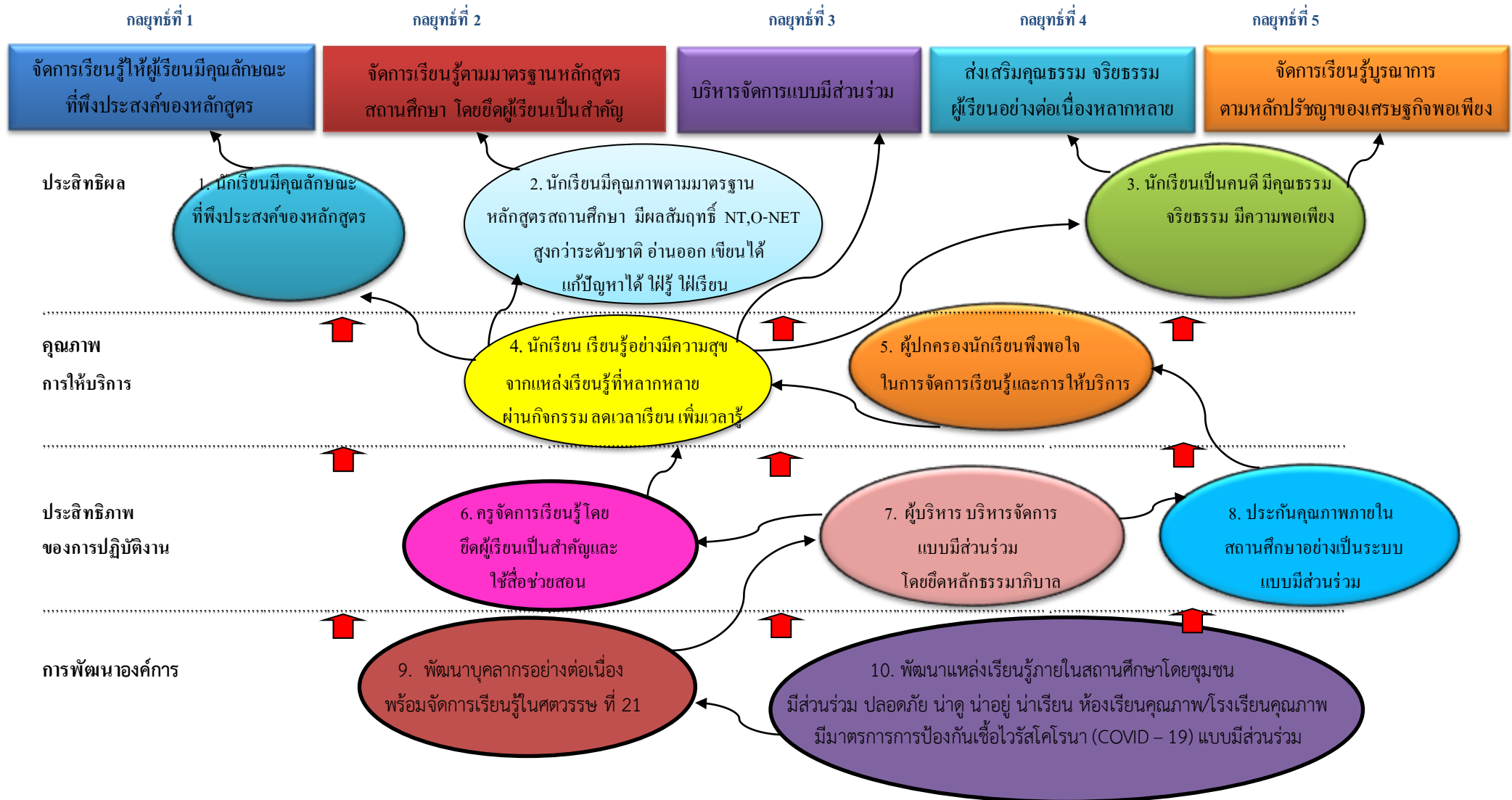
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยควรมีการระบุวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่มุ่งพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญที่เป็นปัจจุบัน มีข้อมูลการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะสั้น ระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา โครงการหรือกิจกรรม หลักสูตรของสถานศึกษา ควรระบุข้อมูลพื้นฐานให้ครบถ้วน ควรมีข้อมูลสรุปการมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย 3 ปี ควรระบุแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (innovation) ในทุกมาตรฐาน ควรมีการแยกประเมินตนเองในแต่ละช่วงชั้น เช่น ระดับพื้นฐานอาจจะแยกประเมินเป็น ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1 – ป.3) ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4 – ป.6) ซึ่งจะทำให้มีการสรุปข้อมูลในเชิงลึกของแต่ละช่วงชั้นได้ชัดเจนยิ่งขึ้น รวมถึงการระบุความชัดเจนว่าได้เผยแพร่ SAR ให้ผู้เกี่ยวข้องต่างๆ ทั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ต้นสังกัด หรือผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบทั้งในรูปแบบออนไลน์ และเอกสาร รวมทั้งมีช่องทางให้ผู้อ่านหรือผู้ที่สนใจสามารถเข้าถึงข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง และหลักฐานอื่นๆ ที่สถานศึกษาจัดทำได้ง่ายขึ้น เช่น การทำลิงค์ หรือ QR Code ที่เขียนเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของการสรุปการปฏิบัติงานแต่ละโครงการที่นำมาอ้างอิงในแต่ละมาตรฐาน

“Huaima:Model แผนที่กลยุทธ์ นวัตกรรมการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2564 ”

โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวาส) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 สพฐ.

วิสัยทัศน์ “นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ได้มาตรฐาน บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม”



วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ คำขวัญ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

“นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ได้มาตรฐาน บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม”

พันธกิจ

1. จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร
2. จัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานหลักสูตรสถานศึกษา
3. บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
4. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่องและหลากหลาย
5. จัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา
2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคะแนน NT,O-NET สูงกว่าระดับชาติ อ่านออก เขียนได้ แก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีมารยาท มีความพอเพียง
4. นักเรียน เรียนรู้อย่างมีความสุข จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ผ่านกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”
5. ผู้ปกครองพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้และให้บริการ
6. ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญและใช้สื่อช่วยสอน
7. ผู้บริหารบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
8. ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบแบบมีส่วนร่วม
9. พัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง พร้อมจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
10. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาโดยชุมชนมีส่วนร่วม โรงเรียนปลอดภัย น่านู น่ายู น่านเรียน ห้องเรียนคุณภาพ โรงเรียนคุณภาพ มีมาตรการการป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID – 19) แบบมีส่วนร่วม

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโรงเรียน

1. ร้อยละ 100 เด็กในเขตบริการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
2. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. ร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษามีคะแนน NT,O-NET สูงกว่าระดับชาติ อ่านออก เขียนได้ แก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
4. ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีมารยาท มีความพอเพียง
5. ร้อยละของนักเรียน เรียนรู้อย่างมีความสุขจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ผ่านกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”
6. ร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้และให้บริการ
7. ร้อยละของครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญและใช้สื่อช่วยสอน
8. ผู้บริหาร บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
9. มีการประกันคุณภาพภายใน อย่างเป็นระบบแบบมีส่วนร่วม
10. ร้อยละของบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องพร้อมจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
11. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาโดยชุมชนมีส่วนร่วม โรงเรียนมีความปลอดภัย น้ำดู น้ำอยู่ น้ำเรียน ห้องเรียนคุณภาพโรงเรียนคุณภาพ มีมาตรการการป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID – 19) แบบมีส่วนร่วม

คำขวัญโรงเรียน

“ เรียนดี มีวินัย ห่วงไกลยาเสพติด ”

สีประจำโรงเรียน

น้ำเงิน – ขาว

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“ นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“ โรงเรียนปลอดภัย น้ำดู น้ำอยู่ น้ำเรียน ”

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษามุ่งเน้นการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม จริยธรรม โดยมุ่งหวังให้นักเรียนทุกคนมีความรู้ที่เหมาะสมตามช่วงวัย นักเรียนทุกคนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นศิษย์ที่ดีของครู เป็นบุตรที่ดีของพ่อแม่ ปู่ ย่า ตา ยาย มีจิตสาธารณะต่อสังคมส่วนรวม

เป้าหมายความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้น เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2564

1. ด้านประสิทธิผล

- 1.1 นักเรียนในเขตบริการทุกคนได้เข้ารับการศึกษอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
- 1.2 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร
- 1.3 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา มีคะแนน NT,O-NET สูงกว่าระดับชาติ อ่านออก เขียนได้ แก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
- 1.4 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความพอเพียง

2. ด้านคุณภาพการให้บริการ

- 2.1 นักเรียน เรียนรู้อย่างมีความสุขจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ผ่านกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”
- 2.2 ผู้ปกครองนักเรียนพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้ และให้บริการ

3. ประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน

- 3.1 ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญและใช้สื่อช่วยสอน
- 3.2 ผู้บริหาร บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- 3.3 ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบแบบมีส่วนร่วม

4. การพัฒนาองค์กร

- 4.1 พัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องพร้อมจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 4.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาโดยชุมชนมีส่วนร่วม โรงเรียนมีความปลอดภัย น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ห้องเรียนคุณภาพ โรงเรียนคุณภาพ ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID- 19) แบบมีส่วนร่วม

แผนการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย/ร้อยละ/ปีงบประมาณ					กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		61	62	63	64	65				
1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร	1.1 ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	90	95	95	95	95	ที่ 1 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร	1. โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 8 ประการ	3,000	งานวิชาการ
2. นักเรียนมีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มีคะแนน NT,O-NET สูงกว่าระดับชาติ	2.1 ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้มาตรฐาน	80	85	85	85	85	ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	12,000	งานวิชาการ
	2.2 ร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษามีความรู้สู่อาเซียน	85	85	85	85	85	ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษามีความรู้สู่อาเซียน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนปฐมวัย	3,000	งานวิชาการ

แผนการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย/ร้อยละ					กลยุทธ์	งาน/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		2561	2562	2563	2564	2565				
1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร	1.1 ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	85	85	85	85	85	ที่ 1 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร	1. โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ (2 ระดับ) 2.โครงการพัฒนาหลักสูตร(2 ระดับ) 3. โครงการแข่งขันกีฬากลุ่มห้วยม้าประจำปี	15,000 5,000 4,000	งานวิชาการ งานวิชาการ งานกิจการ นร.
2. นักเรียนมีคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตรสถานศึกษา มีคะแนน NT,O-NET สูงกว่าระดับชาติ อ่านออก เขียนได้ แก้ปัญหาได้ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน	2.1ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้มาตรฐาน	85	85	85	85	85	2. นักเรียนมีคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตรสถานศึกษา มีคะแนน NT,O-NET สูงกว่าระดับชาติ อ่านออก เขียนได้ แก้ปัญหาได้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	15,000	งานวิชาการ
	2.2 ร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา อ่านออก เขียนได้ แก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน	85	85	85	85	85		โครงการส่งเสริมพัฒนาการพัฒนาศักยภาพของเด็กปฐมวัย โครงการส่งเสริมการอ่าน	10,000	งานวิชาการ
3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีมารยาท	3 ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีมารยาท	100	100	100	100	100	ที่ 5 ส่งเสริมคุณธรรมมารยาทผู้เรียนอย่างต่อเนื่องหลากหลาย	โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน (2 ระดับ) โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมมารยาท นักเรียน (2 ระดับ) โครงการวันสำคัญ (2 ระดับ) โครงการออมทรัพย์/กิจกรรมสหกรณ์ (2 ระดับ)	5,000 5,000 5,000 3,000	งานบริหาร ทั่วไป งานบริหาร ทั่วไป งานบริหาร ทั่วไป

กรอบกลยุทธ์ของสถานศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย/ร้อยละ					กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		2561	2562	2563	2564	2565				
4. นักเรียน เรียนรู้อย่างมีความสุขจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ผ่านกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” พร้อมสู้อาเซียน	4 ร้อยละของนักเรียน เรียนรู้อย่างมีความสุขจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีความพอเพียง	90	90	90	90	90	ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้สู่อาเซียน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	1.โครงการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา (2 ระดับ) 2. โครงการรักการอ่าน (2 ระดับ) 3. โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (2 ระดับ) 4 กิจกรรมชมรม /กีฬาพื้นบ้านประจำปี 5 โครงการกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	30,000 15,000 300,000 10,000 10,000	งานบริหารทั่วไป งานวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานวิชาการ
5. ผู้ปกครองพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้ และการให้บริการ	5 ร้อยละของผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการฯ มีความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้ และการให้บริการ	95	95	95	95	95	ที่ 3 บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน (2 ระดับ) โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา (2 ระดับ) 3 โครงการ 15 ปีเรียนพร้อมอย่างมีคุณภาพ	3,000 4,000	งานบุคคล งานบุคคล
6. ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และใช้สื่อช่วยสอน	6 ร้อยละของครูจัดการเรียนรู้โดยยึด ผู้เรียนเป็นสำคัญและใช้สื่อช่วยสอน	95	95	95	95	95	2. นักเรียนมีคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตรสถานศึกษา มีคะแนน NT,O-NET สูงกว่าระดับชาติ อ่านออกเขียนได้ แก้ปัญหาได้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน	โครงการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ (2 ระดับ) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ โครงการจัดซื้อจัดหาสื่อช่วยสอน/วัสดุต่างๆ (2 ระดับ)	25,000 100,000	งานวิชาการ งานงบประมาณ

กรอบกลยุทธ์

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย/ร้อยละ					กลยุทธ์	งาน/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		2561	2562	2563	2564	2565				
7 ผู้บริหารบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยยึดหลักธรรมาภิบาลตามกรอบภาระกลุ่มงาน 4 กลุ่มงาน ได้แก่ 1.งานวิชาการ 2.งานงบประมาณ 3.งานบุคคลกร 4.งานบริหารทั่วไป	7 ร้อยละของผู้บริหารบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ตามกรอบภาระงาน 4 กลุ่มงาน	95	95	95	95	95	ที่ 3 บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการภายในสถานศึกษาตามกรอบภาระงาน 4 กลุ่มงาน (2 ระดับ) โครงการนิเทศกลุ่มงาน งานวิชาการ การเงิน/พัสดุ บริหารทั่วไป (2 ระดับ)	15,000 4,000	งานบุคคล งานบุคคล/ งานวิชาการ
8. ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบแบบมีส่วนร่วม	8 มีการประเมินคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบแบบมีส่วนร่วม	85	85	85	85	85	2. นักเรียนมีคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตรสถานศึกษา มีคะแนน NT,O-NET สูงกว่าระดับชาติ อ่านออกเขียนได้ แก้ปัญหาได้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน	1 โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (2 ระดับ) กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ การประเมินแบบมีส่วนร่วม	15,000	งานวิชาการ/ งานบุคคล/งาน บริหารทั่วไป

กรอบกลยุทธ์ของสถานศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย/ร้อยละ/แหล่งเรียนรู้					กลยุทธ์	งาน/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		2561	2562	2563	2564	2565				
9. พัฒนาบุคลากรในการจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อช่วยสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	9 ร้อยละของบุคลากรได้รับการพัฒนาในการจัดการเรียนรู้การใช้สื่อช่วยสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	90	90	90	90	90	2. นักเรียนมีคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตรสถานศึกษา มีคะแนน NT,O-NET สูงกว่าระดับชาติ อ่านออกเขียนได้ แก้ปัญหาได้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร (2 ระดับ) การประชุม/อบรม อบรมฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีช่วยสอน การผลิตสื่อ/นวัตกรรม โครงการนิเทศการจัดการเรียนรู้ (2 ระดับ)	35,000	งานบุคคล
									3,000	งานบุคคล
10. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาโดยชุมชนมีส่วนร่วมห้องเรียนคุณภาพ โรงเรียนคุณภาพปลอดภัยจากเชื้อไวรัสโคโรนา COVID – 19	10 แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาได้รับการปรับปรุงพัฒนามีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย	3	3	3	3	3	ที่ 3 บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	โครงการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา -ห้องเรียน -ห้องประกอบ -อาคารเรียน -อาคารประกอบ -บริเวณทั่วไป -มาตรการป้องกันความปลอดภัยจากเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID – 19) (2 ระดับ)	200,000	งานบริหารทั่วไป/ งานอาคารสถานที่

ส่วนที่ 3

แผนการบริหารจัดการงบประมาณ ปีการศึกษา 2564

งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับในปีการศึกษา 2564 ดังนี้

ที่	รายการงบประมาณที่ได้รับ	จำนวนเงิน/บาท	หมายเหตุ
1	งบอุดหนุนรายหัวระดับก่อนประถมศึกษาจำนวนนักเรียน 24 คน คนละ 1,700 บาท/ปี รวมทั้งสิ้น	40,800	
2	งบอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษาจำนวนนักเรียน 45 คน/ คนละ 1,900 บาท/ปี รวมทั้งสิ้น	85,500	
3	งบโครงการสนับสนุนไม่เสียค่าใช้จ่าย (เรียนฟรี 15 ปี)		จ่ายผู้ปกครอง
รวม		126,300	
4	งบอุดหนุนนักเรียนยากจนขาดแคลน (คาดว่าจะได้รับโดยประมาณ)	5,000	
5	งบอุดหนุนอาหารกลางวันจากองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยม้า จำนวนนักเรียน 69 คน/คนละ 20 บาท/ 200 วัน รวม	-	276,000
6	งบอุดหนุนค่ารถรับส่งนักเรียนบ้านห้วยหอย จาก อบต.ห้วยม้า นักเรียน 25 คน/คนละ 15 บาท/วัน/รวม 200 วัน	-	75,000
7	งบอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่	-	-
8	งบรายได้จากแหล่งอื่นๆ	-	20,000
รวมทั้งสิ้น		131,300	371,000

การบริหารจัดการงบประมาณ ปีการศึกษา 2564 ดังนี้

ที่	รายการบริหารจัดการงบประมาณ	จำนวนเงิน
1	งบอุดหนุนรายหัวระดับก่อนประถมศึกษา - ระดับประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 67 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 126,300 บาท	-
	บริหารจัดการตามโครงการให้กับนักเรียน 70%	88,000
	ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า + ค่าโทรศัพท์ + ค่าน้ำประปา+ ค่าอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอน)	35,000
	3. โครงการจัดการเรียนรู้เพิ่มเติมตามนโยบายฯ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	3,300
รวมทั้งสิ้น		126,300

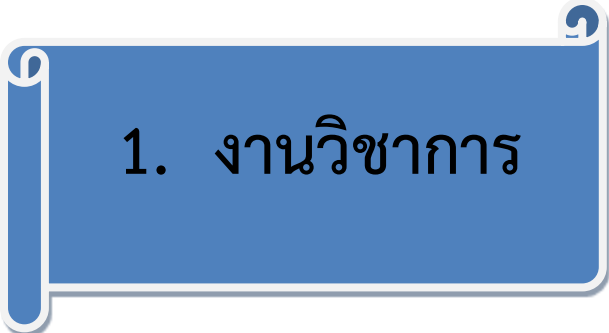
* หมายเหตุ

การบริหารจัดการงบประมาณงบอุดหนุนรายหัวปีการศึกษา 2564 สามารถปรับยืดหยุ่นได้
ทั้งภายในโครงการ และระหว่างโครงการตามความเหมาะสม และจำเป็นโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

สรุปงบประมาณปฏิบัติการระดับก่อนประถมศึกษา/ระดับประถมศึกษา
โรงเรียนบ้านห้วยม้า (สุนทรนิวาส) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
ปีการศึกษา 2564

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบอุดหนุนฯ	งบ อดต./อบจ./อื่นๆ
1	1. งานวิชาการ			
1	โครงการส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนปฐมวัย	ครูกนกวรรณ	800	-
2	โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ครูกนกวรรณ	800	-
3	โครงการอบรมพัฒนาประชุมผู้ปกครองปฐมวัย	ครูกนกวรรณ	500	-
4	4.1 โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ผลสัมฤทธิ์ (กิจกรรมที่ 1)	ครูธิดารัตน์	4,000	-
	4.2 โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ผลสัมฤทธิ์ (กิจกรรมที่ 2)	ครูธิดารัตน์	2,000	-
	4.3 โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ผลสัมฤทธิ์ (กิจกรรมที่ 3)	ครูธิดารัตน์	2,000	-
5	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT ป.3 O-NET ป.6	ครูป.3/ครูป.6	6,000	-
6	โครงการยกระดับคุณภาพ(คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน)	ครูสุจิตรา	3,000	-
7	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา(2ระดับ)	ครูธิดารัตน์	10,000	-
8	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (2 ระดับ)	ครูพัชรวดี	1,000	-
9	โครงการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย/ประถมศึกษา(2 ระดับ)	ครูกนกวรรณ/ครูธิดารัตน์	500	-
10	โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ(2 ระดับ)	ครูธิดารัตน์	-	-
11	โครงการจัดการเรียนรู้โดยวิทยากรภายนอก (2 ระดับ)	ครูกนกวรรณ/ครูธิดารัตน์	6,000	-
12	โครงการประเมินคุณภาพภายในแบบมีส่วนร่วม (2 ระดับ)	ผอ.เจริญ	800	-
13	2. งานงบประมาณ			
13	โครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุสื่อในการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน(2ระดับ)	ครูพัชรวดี	28,000	-
14	โครงการควบคุมภายในอย่างเป็นระบบ (2 ระดับ)	ครูกนกวรรณ	500	-
15	3. งานบริหารบุคคล			
15	โครงการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพของครูผู้สอน/การอบรมพัฒนาศักยภาพครู (2 ระดับ)	ผอ.เจริญ	500	-
16	โครงการนิเทศการจัดการเรียนรู้ภายในอย่างเป็นระบบ(2 ระดับ)	ผอ.เจริญ	500	-
17	โครงการนิเทศภาระกลุ่มงาน (2 ระดับ)	ผอ.เจริญ	500	-
18	โครงการอบรมพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา	ผอ.เจริญ	-	-
	4. งานบริหารทั่วไป			
	4.1งานธุรการ			
19	โครงการการจัดทำปรับปรุงพัฒนาระบบเอกสารข้อมูลสารสนเทศ(2ระดับ)	นางสร้อยรัตน์	1,000	-
	4.2 งานกิจการนักเรียน			
20	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (2 ระดับ)	ครูสุจิตรา	500	-
21	โครงการโรงเรียนปลอดสารเสพติด 100 % (2 ระดับ)	ครูกุลติลก	500	-
22	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (2 ระดับ)	ครูกุลติลก	3,000	-
รวมยอดยกไป			72,400	

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบอุดหนุนฯ	งบ อบต./อบจ./อื่นๆ
	4.2 งานกิจการนักเรียน			
23	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน (2 ระดับ)	ครูสุจิตรา	800	-
24	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ (2 ระดับ)	ครูสุจิตรา	3,000	-
25	โครงการส่งเสริมการออมทรัพย์สำหรับนักเรียน (2 ระดับ)	ครูพัชรวดี	500	-
26	โครงการสหกรณ์โรงเรียน (2 ระดับ)	ครูพัชรวดี	500	-
27	โครงการการแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียนห้วยม้า	ครูกุลติก	4,000	
	4.3 งานดูแลช่วยเหลือนักเรียน			
28	โครงการส่งเสริมสุขอนามัย/ประกันชีวิตนักเรียน (2 ระดับ)	ครูพัชรวดี	1,000	13,400
29	โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (2 ระดับ)	ครูธิดารัตน์	1,000	5,000
	4.4 งานอาคารสถานที่			
30	โครงการปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา (2 ระดับ)	ครูกุลติก	10,000	-
32	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (2 ระดับ)	ครูกุลติก	1,500	
	4.5 งานสัมพันธ์ชุมชน			
33	โครงการประชุมอบรมพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครองนักเรียน (2 ระดับ)	ผอ.เจริญ	1,000	-
34	โครงการสานสัมพันธ์บ้าน วัด โรงเรียน (2 ระดับ)	ครูธิดารัตน์	-	4,000
35	โครงการการแข่งขันกีฬานักเรียนกลุ่มห้วยม้า (2 ระดับ)	ครูกุลติก	4,000	-
	4.6 งานนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ			
36	โครงการมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา(COVID-19)	ครูธิดารัตน์	3,000	
37	โครงการกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	ครูธิดารัตน์	3,000	
38	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย “เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออก เขียนได้ทุกคน”	ครูพัชรวดี	500	
39	โครงการโรงเรียนสุจริต	ผอ.เจริญ	500	
	4.7 งานอื่น			
40	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	ครูพัชรวดี	500	
	รวมงบ อบต. ปีงบประมาณ 2563	-	-	192,425
	งบสนับสนุนจาก อบต.ห้วยม้า ปีงบประมาณ 2564	-	-	-
41	โครงการการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	ครูธิดารัตน์	รร.ดำเนินการ	30,000
42	โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน (1 ต.ค. 63 – 9 เม.ย. 64) ชุดที่ 1	ครูสุจิตรา	รร.ดำเนินการ	180,900
43	โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน (1 พ.ค. 64 – 30 ก.ย. 64) ชุดที่ 2	ครูสุจิตรา	รร.ดำเนินการ	140,000
44	โครงการรณรับส่งนักเรียนยากจนบ้านห้วยหอยหมูที่ 7 นร. 19 คน ชุดที่ 1	ครูกุลติก	อบต.ดำเนินการ	57,000
45	โครงการรณรับส่งนักเรียนยากจนบ้านห้วยหอยหมูที่ 7 นร. 20 คน ชุดที่ 2	ครูกุลติก	อบต.ดำเนินการ	29,400
	รวมงบ อบต. ปีงบประมาณ 2564	-	-	437,300
	รวม		34,800	-
	รวมทั้งสิ้น		107,200	459,700



1. งานวิชาการ

โครงการ	โครงการส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนปฐมวัย /กลยุทธ์ที่ 1(ข้อ1)
แผนงาน	งานวิชาการปฐมวัย
มาตรฐานที่	มฐ.1,2,3,4
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
ผู้สนับสนุนงบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัวเด็กก่อนประถมศึกษา (800 บาท)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกนกวรรณ อาสุ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564 (16 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมพัฒนาการให้กับนักเรียนปฐมวัยเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องส่งเสริม และ จัดกิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาการของเด็กให้ครอบคลุมทั้งสี่ด้านได้แก่ ด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม ให้นักเรียนทุกคนมีความพร้อมทุกด้าน โรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการ พัฒนาศักยภาพของเด็ก ปฐมวัยทั้ง 4 ด้านขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม
- 2.2 เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม
- 3.1.2 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้

3.2 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาศักยภาพผู้เรียนชั้นอนุบาล 2, 3 จำนวน 2 ห้องเรียน
- 3.2.2 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ชั้นอนุบาล 2, 3 จำนวน 24 คน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินโครงการ

- 4.1 ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ (P)
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินโครงการ
- 4.3 ดำเนินกิจกรรมตามแผนและโครงการ (D)
 - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่อง
 - การเข้าค่ายวิชาการ
 - กิจกรรมอื่นในการส่งเสริมพัฒนาการทักษะให้แก่ผู้เรียน
- 4.4 นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ (C)
- 4.5 สรุปผลการดำเนินโครงการ ประเมินโครงการ (A)
- 4.6 ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินโครงการ
- 4.7 รายงานผลการดำเนินโครงการ

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2564												ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค. .64	มิ.ย. 64	ก.ค. .64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	ต.ค. 64	พ.ย. .64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. .65	เม.ย. 65	
1	ร่วมประชุมวางแผนชี้แจง เสนอโครงการ(P)													คณะครู/ ผู้บริหาร/กรรมการ
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบดำเนินโครงการ													
3	ดำเนินกิจกรรมตามแผนและ โครงการฯ (D)													ครูกนกวรรณ อาสุ
4	นิเทศติดตามผลการดำเนิน โครงการ (C)													
5	สรุปผลการดำเนินโครงการ													ครูกนกวรรณ อาสุ
6	ประเมินโครงการ (A) ปรับปรุงและพัฒนา													
7	รายงานผลการดำเนิน โครงการ													ครูกนกวรรณ อาสุ ครูกนกวรรณ อาสุ

6. งบประมาณ

งบบุคลากรระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 800 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ/บาท	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ ของนักเรียนปฐมวัย				
	การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้/มุมประสบการณ์	400	-	-	400
	การเข้าค่ายฝึกทักษะ	400	-	-	400
	กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านอื่นๆ	-	-	-	-
	รวม	800	-	-	800

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับในการดำเนินโครงการ

7.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 , 3 มีพัฒนาการทักษะทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

7.2 นักเรียนชั้นอนุบาล 2, 3 จำนวน 24 คน มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้

8. การประเมินผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1	นักเรียนชั้นอนุบาล 2 , 3 มีพัฒนาการทักษะทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	- บันทึกแบบสังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพัฒนาการ - แบบทดสอบ
2	นักเรียนชั้นอนุบาล 2, 3 จำนวน 24 คน มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้	- ทดสอบ	-แบบทดสอบพัฒนาการ

ผู้เสนอโครงการ



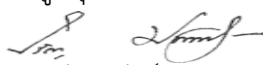
(นางกนกวรรณ อาสุ)
ครูโรงเรียนบ้านห้วยม้า (สุนทรนิवास)

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายสมศักดิ์ กรองศรี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายจรูญ พันธุ์สิกรรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास)

โครงการ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย/กลยุทธ์ที่ 1(ข้อ1)
แผนงาน	งานวิชาการมาตรฐานปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกนกวรรณ อาสุ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564 (16 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)
งบประมาณ	จำนวน 800 บาท

หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัยเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่ทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับโครงการนักวิทยาศาสตร์น้อยของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีได้ดำริให้เริ่มโครงการมาอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास) ได้เข้าร่วมโครงการนักวิทยาศาสตร์น้อยและได้รับตราพระราชทานมาในปีการศึกษา 2555 และมีเป้าหมายในการส่งโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในของสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 และพัฒนาระดับคุณภาพโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในปีการศึกษา 2564 อย่างต่อเนื่อง โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์น้อยให้กับนักเรียนปฐมวัย
2. เพื่อฝึกทักษะในการเรียนรู้ ทดลอง ฝึกปฏิบัติด้านวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนปฐมวัย
3. เพื่อยกระดับพัฒนาโรงเรียนโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยเป็นไปตามมาตรฐาน

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์น้อยให้กับนักเรียนปฐมวัย จำนวน 24 คน
- 3.1.2 โรงเรียนฝึกทักษะในการเรียนรู้ ทดลอง ฝึกปฏิบัติด้านวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนปฐมวัย 24 คน
- 3.1.3 โรงเรียนยกระดับพัฒนาบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประจำปีการศึกษา 2564 อย่างต่อเนื่อง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์น้อยให้นักเรียนปฐมวัย
- 3.2.2 โรงเรียนฝึกทักษะในการเรียนรู้ ทดลอง ฝึกปฏิบัติด้านวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนปฐมวัย
- 3.2.3 โรงเรียนยกระดับพัฒนาโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประจำปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ

- 4.1 โรงเรียนมีจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์น้อยให้กับนักเรียนปฐมวัย
- 4.2 โรงเรียนมีการฝึกทักษะในการเรียนรู้ ทดลอง ฝึกปฏิบัติด้านวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนปฐมวัย
- 4.3 โรงเรียนยกระดับพัฒนาโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประจำปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

5. นวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนา/ร่องรอย/หลักฐาน/ผลงาน

- 5.1 การประชุมวางแผนในการดำเนินตามแผนและโครงการ
- 5.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยของนักเรียน
- 5.3 ยกระดับพัฒนาโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประจำปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2564 (16 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)

7. กิจกรรมแผนงาน โครงการ

7.1 การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	การประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผน (P) -ประชุมวางแผนการดำเนินงาน เสนอโครงการกิจกรรม - แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2564	- ตรวจสอบแผนงานโครงการ	ผู้บริหาร/คณะครู/กรรมการ
2	การดำเนินงานตามแผนงานโครงการ(D) -จัดกิจกรรมการเรียนรู้บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง -ส่งโรงเรียนเข้ารับตราพระราชทานฯ	16 พ.ค. 64 – 31 มี.ค. 65	-แบบบันทึกพัฒนาการ -แบบสอบถาม	ครูผู้สอนปฐมวัย
3	การประเมินผลการดำเนินงาน (C) -การจัดกิจกรรมการเรียนรู้บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	16 พ.ค. 64 – 31 มี.ค. 65	การผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	ครูผู้สอนปฐมวัย
4	ปรับปรุงพัฒนา/รายงานผล (A) -การปรับปรุงแผนงานและโครงการ	31 มี.ค. 2565	- แผนงานโครงการ	ครูผู้สอน/ผู้บริหาร/ครูวิชาการ

8. งบประมาณ

งบบุคลากรวิทยาระดับก่อนประถม จำนวน 800 บาท

ที่	รายการดำเนินงานตามแผนโครงการ	งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้บ้านวิทยาศาสตร์น้อย	800	-	-	800	800
รวมทั้งสิ้น		800	-	-	800	800

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ตามความเหมาะสม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์น้อยให้กับนักเรียนปฐมวัย
- 9.2 โรงเรียนมีการฝึกทักษะในการเรียนรู้ ทดลอง ฝึกปฏิบัติด้านวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนปฐมวัย
- 9.3 โรงเรียนพัฒนายกระดับโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประจำปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ผู้เสนอโครงการ



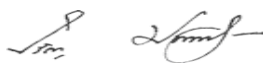
(นางกนกวรรณ อาสุ)
ครูโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास)

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายสมศักดิ์ กองศรี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายเจริญ พันธุ์สีกรรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास)

โครงการ	การอบรมพัฒนาให้ความรู้ผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัย/กลยุทธ์ที่ 3 (ข้อ7)
แผนงาน	งานบุคลากรปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกนกวรรณ อาสูล
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564 (16 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)
งบประมาณ	จำนวน 500 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์ในการพัฒนาผู้เรียนของนักเรียนระดับปฐมวัยมีความสำคัญยิ่งในการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียน โดยเฉพาะผู้ปกครองนักเรียนยังขาดความรู้ความเข้าใจในการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพให้กับเด็กในการปกครองของตน การพัฒนาศักยภาพนักเรียนปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งสี่ด้านได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอบรมพัฒนาให้ความรู้ผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชุมอบรมให้ความรู้ผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัย
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนปฐมวัยโดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียน
3. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการเรียนรู้ของนักเรียนปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมประชุมอบรมให้ความรู้ผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัย จำนวน 22 คน
- 3.1.2 โรงเรียนพัฒนาศักยภาพนักเรียนปฐมวัยโดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 22 คน
- 3.1.3 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีคุณภาพและมาตรฐานอยู่ในระดับดีมาก

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมประชุมอบรมให้ความรู้ผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัย
- 3.2.2 โรงเรียนพัฒนาศักยภาพนักเรียนปฐมวัยโดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียน
- 3.2.3 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีคุณภาพและมาตรฐานอยู่ในระดับดีมาก

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ

- 4.1 ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมประชุมอบรมร้อยละ 100
- 4.2 ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพนักเรียนปฐมวัยร้อยละ 100
- 4.3 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีคุณภาพและมาตรฐานอยู่ในระดับดีมาก

5. นวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนา/รณรงค์/รื้อสร้าง/ผลงาน

- 5.1 การเข้าประชุมอบรมของผู้ปกครองนักเรียน
- 5.2 การมีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพนักเรียนปฐมวัยของผู้ปกครองนักเรียน
- 5.3 นักเรียนปฐมวัยมีผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกอยู่ในระดับดีมาก

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2564 (16 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)

7. กิจกรรมแผนงาน โครงการ

7.1 การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	การประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผน (P) -ประชุมวางแผนการดำเนินงาน เสนอ โครงการกิจกรรม - แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2564	- ตรวจสอบแผนงานโครงการ	ผู้บริหาร/คณะครู/ กรรมการ
2	การดำเนินงานตามแผนงานโครงการ (D) -จัดกิจกรรมตามแผน	16 พ.ค. 64 – 31 มี.ค. 65	-แบบบันทึกพัฒนาการ -แบบสอบถาม	ครูผู้สอนปฐมวัย
3	การประเมินผลการดำเนินงาน (C) -การสังเกต/ประเมินความพึงพอใจ	16 พ.ค. 64 – 31 มี.ค. 65	การผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	ครูผู้สอนปฐมวัย
4	ปรับปรุงพัฒนา/รายงานผล (A) -การปรับปรุงแผนงานและโครงการ	31 มี.ค. 2565	- แผนงานโครงการ	ครูผู้สอน/ผู้บริหาร /ครูวิชาการ

8. งบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัวระดับก่อนประถม จำนวน 500 บาท

ที่	รายการดำเนินงานตามแผนโครงการ	งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	การจัดกิจกรรมตามแผน	500	-	-	500	500
รวมทั้งสิ้น		500	-	-	500	500

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ตามความเหมาะสม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมประชุมอบรมให้ความรู้ผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัย
- 9.2 ผู้ปกครองทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพนักเรียนปฐมวัย
- 9.3 นักเรียนปฐมวัยมีผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกอยู่ในระดับดีมาก

ผู้เสนอโครงการ



(นางกนกวรรณ อาสุ)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास)

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายสมศักดิ์ กองศรี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายจริญ พันธ์กสิกรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास)

โครงการ	โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน(ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน)
กิจกรรมที่ 1	มฐ.1/กลยุทธ์ที่ 2(ข้อ2) กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดวิเคราะห์ให้กับผู้เรียน
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	() โครงการต่อเนื่อง (✓) โครงการใหม่
งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา /งบรวม 4,000
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธิดารัตน์ โชติกยานนท์ /ครูประจำชั้น ป.1 - 6
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564 (16 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติและเป็นสมบัติทางวัฒนธรรม เราคนไทยจะต้องเรียนรู้ภาษาไทย และสื่อสารภาษาไทยให้ถูกต้อง การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในวิชาภาษาไทยครูจึงต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกด้าน ได้แก่ ด้านการอ่าน การอ่านออกเสียงคำ ประโยค การอ่านบทร้อยแก้ว คำประพันธ์ อ่านเพื่อสร้างความเข้าใจและการคิดวิเคราะห์ สำหรับในส่วนของการเขียน การเขียนสะกดคำตาม อักษรวิธี เขียนสื่อสาร การเขียนเรียงความ ย่อความ เขียนรายงาน เขียนวิเคราะห์วิจารณ์และเขียนเชิงสร้างสรรค์ ในส่วนด้านการสื่อสาร ได้แก่ การฟัง การดูและการดูอย่างมีวิจารณญาณ การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก พูดตามลำดับเรื่องราวอย่างเป็นเหตุเป็นผล การพูดในโอกาสต่างๆ หลักการใช้ภาษาไทย วรรณคดี และวรรณกรรม โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวาส) จึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดวิเคราะห์ให้กับผู้เรียนในปีการศึกษา 2563 นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และฝึกทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดวิเคราะห์ให้กับนักเรียน
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และฝึกทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดวิเคราะห์ให้กับนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- 3.1.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
- 3.1.3 นักเรียนมีผลการทดสอบ NT ชั้น ป. 3 (ด้านภาษา) และ O-NET ชั้น ป.6 (วิชาภาษาไทย) สูงขึ้น

3.2 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 ครูที่สอนชั้น ป.1 – 6 จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และฝึกทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดวิเคราะห์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- 3.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทยร้อยละ 80
- 3.2.3 นักเรียนมีผลการทดสอบ NT ชั้น ป.3 (ด้านภาษา) และ O-NET ชั้น ป.6 (วิชาภาษาไทย) สูงกว่าระดับชาติ

4. กิจกรรม

- 4.1 ประชุมวางแผนชี้แจง/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.2 ดำเนินงานตามแผนงานและโครงการ
- 4.3 นิเทศ กำกับติดตามประเมินผล
- 4.4 สรุปผล รายงานผลการดำเนินงาน/ปรับปรุงพัฒนา

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรมที่ดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2564												ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค. .64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	ต.ค. 64	พ.ย. .64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. .65	เม.ย. 65	
1	ประชุมชี้แจง	↔												ผู้บริหาร/คณะครู ครูประจำชั้นและ ครูผู้สอนชั้น ป.1-6 ผู้บริหาร/วิชาการ คณะครู
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนและโครงการ		←										→	
	- การอ่าน													
	- การเขียน													
	- การสื่อสาร													
	-การคิดวิเคราะห์													
3	นิเทศ ติดตามประเมินผล	←											→	ผู้บริหาร/วิชาการ คณะครู
4	สรุปผล/รายงานผล											↔		

6. งบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา และงบเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 4,000 บาท

ที่	รายการดำเนินงานตามแผนโครงการ	งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรม					
	1.1 ส่งเสริมการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดวิเคราะห์	4,000	-	-	4,000	4,000
	ทักษะทางภาษาไทย					
	รวมทั้งสิ้น	4,000	-	-	4,000	4,000

7. การประเมินผล

ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 อ่านได้เหมาะสมตามวัย	ทดสอบการอ่าน	แบบทดสอบการอ่าน
2	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 เขียนได้เหมาะสมตามวัย	ทดสอบการเขียน	แบบทดสอบการเขียน
3	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 สื่อสารได้เหมาะสมตามวัย	ทดสอบการสื่อสาร	แบบทดสอบการสื่อสาร
4	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 คิดวิเคราะห์ภาษาไทยได้เหมาะสมตามวัย	ทดสอบการคิดวิเคราะห์ในการใช้ทักษะภาษาไทย	แบบทดสอบการคิดวิเคราะห์ในการใช้ทักษะภาษาไทย

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และฝึกทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารและ การคิดวิเคราะห์ให้กับนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- 8.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
- 8.3 นักเรียนมีผลการทดสอบ NT ชั้น ป.3 (ด้านภาษา) และ O-NET ชั้น ป.6 (วิชาภาษาไทย) สูงกว่าระดับชาติ

ผู้เสนอโครงการ



(นางฉัตรรัตน์ โชติกยานนท์)
ครูโรงเรียนบ้านห้วยม้า (สุนทรนิवास)

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายสมศักดิ์ กองศรี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายจรัญ พันธสักรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास)

โครงการ	โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน(ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน)
กิจกรรมที่ 2	มฐ.1/กลยุทธ์ที่ 2(ข้อ2) กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการคิดคำนวณและ การคิดวิเคราะห์ให้กับผู้เรียน
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	() โครงการต่อเนื่อง (✓) โครงการใหม่
งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา /งบรวม 2,000
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธิดารัตน์ โชติยานนท์/ครูประจำชั้น ป.1 - 6
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564 (16 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)

1. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหา คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจในการแก้ปัญหาและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้องเหมาะสม คณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือในการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและศาสตร์อื่นๆ คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास) จึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการคิดคำนวณและการคิดวิเคราะห์ให้กับผู้เรียนในปีการศึกษา 2564 นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การคิดคำนวณคณิตศาสตร์และการคิดวิเคราะห์ให้กับนักเรียน
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

3.1.1 ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และฝึกทักษะการคิดคำนวณคณิตศาสตร์และการคิดวิเคราะห์ให้กับนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.1.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น

3.1.3 นักเรียนมีผลการทดสอบ NT ชั้น ป. 3 (ด้านคำนวณ) และ O-NET ชั้น ป.6 (วิชาคณิตศาสตร์) สูงขึ้น

3.2 เชิงปริมาณ

3.2.1 ครูที่สอนชั้น ป.1 – 6 จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และฝึกทักษะการคิดคำนวณคณิตศาสตร์และการคิดวิเคราะห์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ 70

3.2.3 นักเรียนมีผลการทดสอบ NT ชั้น ป.3 (ด้านคำนวณ) และ O-NET ชั้น ป.6 (วิชาคณิตศาสตร์) สูงกว่าระดับชาติ

4. กิจกรรม

- 4.1 ประชุมวางแผนชี้แจง/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.2 ดำเนินงานตามแผนงานและโครงการ
- 4.3 นิเทศ กำกับติดตามประเมินผล
- 4.4 สรุปผล รายงานผลการดำเนินงาน/ปรับปรุงพัฒนา

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรมที่ดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2564												ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค. .64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	ต.ค. 64	พ.ย. .64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. .65	เม.ย. 65	
1	ประชุมชี้แจง	↔												ผู้บริหาร/คณะครู
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนและโครงการ													
	- การคิดคำนวณ		←										→	ครูประจำชั้นและครูผู้สอนชั้น ป.1-6
	- การคิดวิเคราะห์คณิตศาสตร์													
3	นิเทศ ติดตามประเมินผล	←											→	ผู้บริหาร/วิชาการ
4	สรุปผล/รายงานผล												↔	

6. งบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา และงบเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 2,000 บาท

ที่	รายการดำเนินงานตามแผนโครงการ	งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรม					
	1.1 ส่งเสริมการคิดคำนวณ และ การคิดวิเคราะห์ทักษะทางคณิตศาสตร์	2,000	-	-	2,000	2,000
	รวมทั้งสิ้น	2,000	-	-	2,000	2,000

7. การประเมินผล

ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1	ครูชั้น ป.1 – 6 ใช้วิธีการสอนในการคิดคำนวณด้วยวิธีการที่หลากหลาย	สังเกตการสอน	แบบบันทึก
2	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 คิดคำนวณคณิตศาสตร์ได้เหมาะสมตามวัย	ทดสอบการคิดคำนวณ	แบบทดสอบการคิดคำนวณ
3	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 คิดวิเคราะห์คณิตศาสตร์ได้เหมาะสมตามวัย	ทดสอบการคิดวิเคราะห์ในการใช้ทักษะคณิตศาสตร์	แบบทดสอบการคิดวิเคราะห์ในการใช้ทักษะคณิตศาสตร์

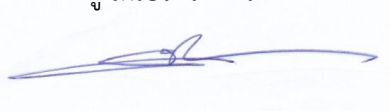
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และฝึกทักษะการคิดคำนวณและการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

8.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น

8.3 นักเรียนมีผลการทดสอบ NT ชั้น ป.3 (ด้านคำนวณ) และ O-NET ชั้น ป.6 (วิชาคณิตศาสตร์) สูงกว่าระดับชาติ

ผู้เสนอโครงการ



(นางฉัตรรัตน์ โชติก्यानนท์)
ครูโรงเรียนบ้านห้วยม้า (สุนทรนิวาส)

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายสมศักดิ์ กองศรี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายจรัญ พันธกสิกรรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวาส)

โครงการ	โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน(ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน)
กิจกรรมที่ 3	มฐ.1/กลยุทธ์ที่ 2(ข้อ2) กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร ให้กับผู้เรียน
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	() โครงการต่อเนื่อง (✓) โครงการใหม่
งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา /งบรวม 2,000
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธิดารัตน์ โชติกยานนท์ /ครูประจำชั้น ป.1 - 6
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564 (16 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)

1. หลักการและเหตุผล

เทคโนโลยีและการสื่อสาร เป็นสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีและการสื่อสารมาประยุกต์ใช้ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากลเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน ใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารได้ถูกต้องเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास) จึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารให้กับผู้เรียนในปีการศึกษา 2564 นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารให้กับนักเรียน
- 2.2 เพื่อฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารที่ถูกต้องและเหมาะสมให้กับนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารให้กับนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- 3.1.2 นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารที่ถูกต้องเหมาะสมให้กับผู้เรียน

3.2 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 ครูที่สอนชั้น ป.1 – 6 จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- 3.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารที่ถูกต้องเหมาะสมกับวัยของนักเรียน

4. กิจกรรม

- 4.1 ประชุมวางแผนชี้แจง/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.2 ดำเนินงานตามแผนงานและโครงการ
- 4.3 นิเทศ กำกับติดตามประเมินผล
- 4.4 สรุปผล รายงานผลการดำเนินงาน/ปรับปรุงพัฒนา

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรมที่ดำเนินงาน														
ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2564												ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค. .64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	ต.ค. 64	พ.ย. .64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. .65	เม.ย. 65	
1	ประชุมชี้แจง	↔												ผู้บริหาร/คณะครู
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนและโครงการ													
	- การใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร		←										→	ครูประจำชั้นและครูผู้สอนชั้น ป.1-6
3	นิเทศ ติดตาม ประเมินผล		←										→	
4	สรุปผล/รายงานผล											↔		ผู้บริหาร/วิชาการ คณะครู

6. งบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา และงบเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 2,000 บาท

ที่	รายการดำเนินงานตามแผนโครงการ	งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรม					
	1.1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร	2,000	-	2,000	-	2,000
รวมทั้งสิ้น		2,000	-	2,000	-	2,000

7. การประเมินผล

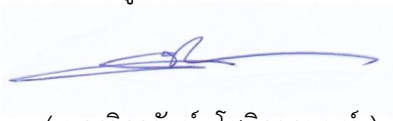
ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1	ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารให้กับนักเรียนได้เหมาะสม	สังเกตการสอน	แบบบันทึกการสังเกตการสอน
2	นักเรียนชั้น ป.1 – 6 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารได้ถูกต้องเหมาะสม	ทดสอบปฏิบัติ	แบบทดสอบ/แบบฝึกปฏิบัติ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารด้วยวิธีการที่หลากหลาย

8.2 นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารที่ถูกต้องเหมาะสมกับวัย

ผู้เสนอโครงการ



(นางธิดารัตน์ โชติกยานนท์)
ครูโรงเรียนบ้านห้วยม้า (สุนทรนิवास)

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายสมคิด กองศรี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายจรัญ พันธุ์สภิธรรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास)

โครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มฐ.1/กลยุทธ์ที่ 1(ข้อ1)
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา /งบรวม 6,000
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชรารัตน์ กาวิชัย,นางธิดารัตน์ โชติกยานนท์ /ครูประจำชั้น ป.3,6
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564 (16 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนให้ความสำคัญและดำเนินการอย่างเข้มข้นติดต่อกันมาหลายปีและนักเรียนมีผลการทดสอบสูงกว่าระดับชาติติดต่อกันมาหลายปีเช่นกันสำหรับในปีการศึกษา 2563 นี้ โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนากระบวนการในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนดังกล่าว

โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास) จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3,6
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3,6 สูงกว่าระดับชาติทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3,6 ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- 3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3,6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ NT, O-NET สูงกว่าระดับชาติทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 - ครูสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 คน (3 กลุ่มสาระการเรียนรู้)
- ครูสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 4 คน (4 กลุ่มสาระการเรียนรู้)
- 3.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3,6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ NT, O-NET สูงกว่าระดับชาติทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 4

4. กิจกรรม

- 4.1 ประชุมวางแผนชี้แจง/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.2 ดำเนินงานตามแผนงานและโครงการ
- 4.3 นิเทศ กำกับติดตามประเมินผล
- 4.4 สรุปผล รายงานผลการดำเนินงาน/ปรับปรุงพัฒนา

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรมที่ดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2564												ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค. .64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	ต.ค. 64	พ.ย. .64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. .65	เม.ย. 65	
1	ประชุมชี้แจง	↔												ผู้บริหาร/คณะครู
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนและโครงการ													
	- จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3,6 ด้วยวิธีการที่หลากหลาย		←										→	ครูประจำชั้นและครูผู้สอนชั้น ป.3-6
3	นิเทศ ติดตามประเมินผล		←										→	
4	สรุปผล/รายงานผล											↔		ผู้บริหาร/วิชาการ คณะครู

6. งบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา และงบเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 6,000 บาท

ที่	รายการดำเนินงานตามแผนโครงการ	งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรม					
	1.1 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/ครูประจำชั้น/ครูเสริม	2,000	-	1,000	1,000	2,000
	1.2 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/ครูประจำวิชา/ครูเสริม/วิทยากร	4,000	-	2,000	2,000	4,000
	รวมทั้งสิ้น	6,000	-	3,000	3,000	6,000

7. การประเมินผล

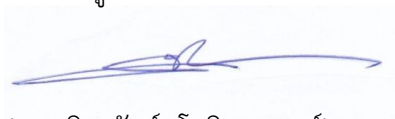
ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1	ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3,6 ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	สังเกตการสอน	แบบบันทึกการสังเกตการสอน
2	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3,6 มีผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบ NT, o - net สูงกว่าระดับชาติทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ทดสอบระดับชาติ	แบบทดสอบ NT, O-NET

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3,6 ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

8.2 นักเรียนมีชั้นประถมศึกษาปีที่ 3,6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ NT, O-NET สูงกว่าระดับชาติทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผู้เสนอโครงการ



(นางฉัตรรัตน์ โชติกยานนท์)
ครูชั้น ป.6 โรงเรียนบ้านห้วยม้า (สุนทรนิวาส)

ผู้เสนอโครงการ



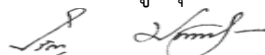
(นางสาวพัชราวดี กาวิชัย)
ครูชั้น ป.3 โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวาส)

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายสมศักดิ์ กองศรี)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายจรัญ พันธสภิกรรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวาส)

โครงการ	โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน(คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน) มฐ.1/กลยุทธ์ที่ 1(ข้อ1)
แผนงาน	งานกิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา /งบรวม 3,000
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุจิตรา วรินทร์/ครูประจำชั้น ป.1 - 6
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564 (16 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)

1. หลักการและเหตุผล

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนี้ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2) ซื่อสัตย์สุจริต 3) มีวินัย 4) ใฝ่เรียนรู้ 5) อยู่อย่างพอเพียง 6) อยู่อย่างพอเพียง 6) มุ่งมั่นในการทำงาน 7) รักความเป็นไทย และ 8) มีจิตสาธารณะ ผู้เรียนทุกคนจะต้องประพฤติปฏิบัติและสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวาส) จึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในปีการศึกษา 2563 นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมและฝึกปฏิบัติด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับผู้เรียนอย่างเข้ม
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมและฝึกปฏิบัติตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- 3.1.2 นักเรียนสามารถนำคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 ครูทุกคนทุกชั้นเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมและฝึกปฏิบัติตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับผู้เรียนอย่างเข้มข้น
- 3.2.2 นักเรียนทุกคนทุกชั้นเรียนสามารถนำคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ถูกต้องเหมาะสม

4. กิจกรรม

- 4.1 ประชุมวางแผนชี้แจง/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.2 ดำเนินงานตามแผนงานและโครงการ
- 4.3 นิเทศ กำกับติดตามประเมินผล
- 4.4 สรุปผล รายงานผลการดำเนินงาน/ปรับปรุงพัฒนา

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรมที่ดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2564												ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค. .64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	ต.ค. 64	พ.ย. .64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. .65	เม.ย. 65	
1	ประชุมชี้แจง	↔												ผู้บริหาร/คณะครู
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนและโครงการ													
	- ครูประจักษ์/ประจำวิชาและคณะครูจัดกิจกรรมส่งเสริมและฝึกปฏิบัติคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรด้วยวิธีการที่หลากหลาย		←										→	ครูประจำชั้นและครูผู้สอนชั้น อ.1-ป.6
3	นิเทศ ติดตาม ประเมินผล		←										→	
4	สรุปผล/รายงานผล												↔	ผู้บริหาร/วิชาการ คณะครู

6. งบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา และงบเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 3,000 บาท

ที่	รายการดำเนินงานตามแผนโครงการ	งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรม					
	1.1 ส่งเสริมและฝึกปฏิบัติคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตร	3,000	-	-	3,000	3,000
	รวมทั้งสิ้น	3,000	-	-	3,000	3,000

7. การประเมินผล

ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1	ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมและฝึกปฏิบัติคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรอย่างเข้มข้นด้วยวิธีการที่หลากหลาย	สังเกตการสอน	แบบบันทึกการสังเกตการสอน
2	นักเรียนสามารถนำคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	สังเกตพฤติกรรม/ทดสอบ	แบบบันทึกพฤติกรรมผู้เรียน/ทดสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมและฝึกปฏิบัติคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรอย่างเข้มข้นด้วยวิธีการที่หลากหลาย

8.2 นักเรียนสามารถนำคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสุจิตรา วรินทร์)
ครูโรงเรียนบ้านห้วยม้า (สุนทรนิवास)

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายสมศักดิ์ กองศรี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายจรัญ พันธกสิกรรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास)

โครงการ	การศึกษาแหล่งเรียนรู้ (2 ระดับ) /กลยุทธ์ที่ 2 (ข้อ4)
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัวก่อนประถม/ประถมศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธิดารัตน์ โชติทยานนท์, และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564 (16 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนต้องใช้เทคนิควิธีการ สื่อและแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียนอย่างหลากหลายทั้งในห้องเรียน นอกห้องเรียน ภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

จากผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ของสมศ. รอบ 3 ได้ระดับคุณภาพดีมาก โดยโรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา
- 2.2 นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และนำสิ่งที่พบเห็นมาสรุปเป็นองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
- 2.3 นักเรียนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี และมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนจากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- 3.1.3 นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา สามารถนำสิ่งที่พบเห็นมาสรุปเป็นองค์ความรู้

3.2 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา
- 3.2.2 นักเรียนทุกคนเรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้

4. กิจกรรม

- 4.1 ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ
- 4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานและโครงการ
- 4.3 ดำเนินงานตามแผนและโครงการ ดังนี้
 - 4.3.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัดแพร่
 - 4.3.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัดแพร่

6. งบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัวระดับก่อนประถมศึกษา 7,000 บาท / งบเรียนฟรี 15 ปี 3,000 บาท
รวมทั้งสิ้น จำนวน 10,000 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1	ค่ารถไปทัศนศึกษา ระดับปฐมวัย และช่วงชั้นที่ 1	3,000	-	3,000	-
2	ค่ารถไปทัศนศึกษา ช่วงชั้นที่ 2	7,000	-	7,000	-
รวม		10,000	-	10,000	-

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายตามความเหมาะสม

7. การประเมินผล

ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1	นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง และมีความสุขจากการไปศึกษา แหล่งเรียนรู้	1. สอบถาม	1. แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนจากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก สถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- 8.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา ทำให้เกิดความรู้ที่คงทน สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

ผู้เสนอโครงการ



(นางจิตราตัน โชติคยานนท์)
ครูโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास)

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายสมศักดิ์ กองศรี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายจรัญ พันธสัทธรรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास)

โครงการ	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (2 ระดับ) /กลยุทธ์ที่ 2(ข้อ2)
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัวก่อนประถม/ประถมศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชรารัตน์ กาวิชัย, ครูประจำชั้นทุกชั้น
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564 (16 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นการสร้างเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้ ช่วยให้ผู้เรียนใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหา สร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และนิสัยรักการอ่าน

จากการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.รอบสาม ได้ระดับคุณภาพดีมาก ได้สรุปผลการประเมิน คือ โรงเรียนได้จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล มีกิจกรรมให้ผู้เรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้รอบตัว เช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ มุมหนังสือในห้องเรียน และเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้คุณค่าของการอ่าน เลือกอ่านหนังสือได้เหมาะสม มีนิสัยรักการค้นคว้าจนเป็นนิสัยจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน รู้คุณค่าของการอ่าน และมีนิสัยรักการค้นคว้าจนเป็นนิสัย
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปบูรณาการกับชีวิตจริง หรือกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น แล้วเผยแพร่ในรูปแบบต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหา เหตุผล
- 3.1.2 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน รู้คุณค่าของการอ่าน และมีนิสัยรักการค้นคว้าจนเป็นนิสัย
- 3.1.3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 95 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
- 3.2.2 ผู้เรียนร้อยละ 95 มีทักษะกระบวนการคิดสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน รู้คุณค่าของการอ่าน และมีนิสัยรักการค้นคว้าจนเป็นนิสัย
- 3.2.3 ผู้เรียนร้อยละ 95 สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้ และสื่อต่าง ๆ ได้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา

6. งบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัวระดับก่อนประถม - บาท

งบอุดหนุนรายหัวระดับประถม 1,000 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1	ค่าหนังสือพิมพ์ ,วารสาร	1,000	-	-	1,000
2	ค่ารางวัล		-	-	
รวม		1,000	-	-	1,000

7.การประเมินผล

ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1	ผู้เรียนทุกระดับมีทักษะทางด้าน การอ่านดีขึ้น และมีการพัฒนา คุณภาพทางภาษาทุกด้านดีขึ้น ร้อยละ 95	1. สังเกต	1. แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และมีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน
- 8.2 ผู้เรียนเห็นความสำคัญ และประโยชน์ของการอ่านมีการเลือกอ่านหนังสือที่หลากหลายตามความสนใจของตนเอง
- 8.3 ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวพัชรารัตน์ กาวิชัย)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास)

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายสมศักดิ์ กองศรี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายจรัญ พันธกสิกรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास)

โครงการ	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (ข้อ4) /กลยุทธ์ที่ 1(ข้อ1) 2 ระดับ
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัวประถมศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกนกวรรณ อาสุ ปฐมวัย/นางจิตรารัตน์ โชติก्यानนท์ ประถม/ และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564 (16 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)

หลักการและเหตุผล

จากการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) เมื่อวันที่ 18-20 กรกฎาคม 2555(รอบสาม) ปัจจุบันรอบสี่ยังไม่รายงานผลมา ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับคุณภาพดีโดยทางโรงเรียนได้ใช้หลักสูตรของโรงเรียน เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวาส) ปีการศึกษา 2564 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ใช้หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวาส) ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2564 ซึ่งทางโรงเรียนมีการประเมินหลักสูตร และพัฒนาหลักสูตรปีละ 1 ครั้ง เพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ของชาติ และสามารถนำหลักสูตรโรงเรียนไปใช้ให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษา
- 2.2 เพื่อใช้เป็นหลักสูตรในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียน

3.เป้าหมาย

3.1เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 สถานศึกษามีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนให้สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกยุคโลกาภิวัตน์
- 3.1.2 สถานศึกษามีหลักสูตรโรงเรียนในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนอย่างมีคุณภาพ

3.2เชิงปริมาณ

- 3.2.1 สถานศึกษามีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
- 3.2.2 สถานศึกษามีหลักสูตรโรงเรียนที่ได้มาตรฐานสอดคล้องกับหลักสูตรระดับชาติในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนประถมศึกษาทุกระดับชั้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินโครงการ

- 4.1 ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินโครงการ
- 4.3 ดำเนินกิจกรรมตามแผนและโครงการ
 - 4.3.1 ทบทวนการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
 - 4.3.2 ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรระดับประถมศึกษา
- 4.4 นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ
- 4.5 สรุปผลการดำเนินโครงการ ประเมินโครงการ
- 4.6 ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินโครงการ
- 4.7 รายงานผลการดำเนินโครงการ

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2564											ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค. .64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. .64	ก.ย. 64	ต.ค. 64	พ.ย. .64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. .65	มี.ค. .65	
1	ร่วมประชุมวางแผนชี้แจง เสนอโครงการ(P)												คณะครู/ กรรมการฯ ผู้บริหาร ครูวิชาการ/คณะ ครู
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ												
3	รับผิดชอบดำเนินโครงการ ดำเนินกิจกรรมตามแผน และโครงการ(D) -ทบทวนการใช้หลักสูตรฯ -ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรฯ												
4	นิเทศติดตามผลการดำเนิน โครงการ												
5	สรุปผลการดำเนินโครงการ												ครูวิชาการ ครูวิชาการ/ คณะครู
6	ประเมินโครงการ ปรับปรุงและพัฒนาผลการ ดำเนินโครงการ(C) , (A)												
7	รายงานผลการดำเนิน โครงการ												ครูวิชาการ

6. งบประมาณขุดหนุนรายหัวระดับก่อนประถม/ระดับประถมศึกษา จำนวน 500 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1	การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา 2 ระดับ	500	-	-	500
รวม		500	-	-	500

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ตามความเหมาะสม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สถานศึกษามีการตรวจสอบหลักสูตรโรงเรียนปีละ 2 ครั้ง
- 7.2 สถานศึกษามีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนศึกษาปีละ 1 ครั้ง
- 7.3 สถานศึกษามีหลักสูตรโรงเรียนในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนอย่างมีคุณภาพ

8. การประเมินผล

ที่	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1	สถานศึกษามีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรโรงเรียน	1. ตรวจสอบหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	1. แบบตรวจสอบหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2	สถานศึกษามีหลักสูตรโรงเรียนในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น	2. การพัฒนาหลักสูตร/เอกสารหลักสูตรโรงเรียน	2. บันทึกการประชุม/บันทึกการพัฒนาหลักสูตร/เอกสารหลักสูตรโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ



(นางอิตารัตน์ โชติกยานนท์)
ครูโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास)

ผู้เสนอโครงการ



(นางกนกวรรณ อาสุ)
ครูโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास)

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายสมคิด กองศรี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายจรูญ พันธุ์สิกรรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวา

โครงการ	เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ /กลยุทธ์ที่ 2(ข้อ4) (2ระดับ)
แผนงาน	งานนโยบาย (ภาระกลุ่มงานใน 4 กลุ่มงาน)
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัวก่อนประถม/ประถมศึกษา เรียนฟรี 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธิดารัตน์ โชติกยานนท์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564 (16 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)

1. หลักการและเหตุผล

โครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพเป็นงานนโยบายของรัฐบาลโดยมอบหมายภาระงานให้ทางโรงเรียน ดำเนินโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพเป็นไปด้วยความถูกต้อง เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน ช่วยลดภาระ ค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองในด้านหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน ตลอดจนอุปกรณ์การเรียนของนักเรียน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อดำเนินงานตามโครงการ เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ ผู้เรียนและลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองด้านการศึกษา
- 1.2 เพื่อบริหารจัดการงบประมาณโครงการ เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพตามกรอบ งบประมาณที่รัฐบาลจัดสรรให้โดยการมีส่วนร่วมของคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำนักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 โรงเรียนดำเนินงานตามโครงการ เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพให้เกิดประโยชน์ สูงสุดแก่ผู้เรียนและลดภาระค่าใช้จ่ายแก่ผู้ปกครองนักเรียน
- 3.1.2 โรงเรียนบริหารจัดการงบประมาณโครงการ เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพตามกรอบ งบประมาณที่รัฐบาลจัดสรรให้โดยการมีส่วนร่วมของคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำนักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน

3.2 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 โรงเรียนดำเนินงานตามโครงการ เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพให้เกิดประโยชน์ สูงสุดแก่ ผู้เรียนและลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 100
- 3.2.2 โรงเรียนบริหารจัดการงบประมาณโครงการ เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพตามกรอบ งบประมาณที่รัฐบาลจัดสรรให้โดยการมีส่วนร่วมของคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำนักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 100

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินโครงการ

- 4.1 ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินโครงการ
- 4.3 ดำเนินกิจกรรมตามแผนและโครงการ
- 4.4 นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ
- 4.5 สรุปผลการดำเนินโครงการ ประเมินโครงการ
- 4.6 ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินโครงการ

4.7 รายงานผลการดำเนินโครงการ

ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2564											ผู้รับผิดชอบ	
		พ.ค. .64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. .64	ก.ย. 64	ต.ค. 64	พ.ย. .64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. .65	มี.ค. .65		เม.ย. .65
1	เสนอโครงการ													นางทัศนีย์ คณะครู คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ													
3	ดำเนินโครงการ													
4	นิเทศติดตามผลการดำเนินโครงการ													
5	สรุปผลการดำเนินงาน													
6	ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินโครงการ													
7	รายงานผลการดำเนินโครงการ													

6. งบประมาณ/ โดยประมาณ

งบอุดหนุนรายหัวก่อนประถมศึกษาโครงการเรียนฟรี 15 ปี จำนวน บาท

งบอุดหนุนรายหัวประถมศึกษาโครงการเรียนฟรี 15 ปี จำนวน บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1	การดำเนินโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพส่วนก่อนประถม		-	-	
2	การดำเนินโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพส่วนประถมศึกษา		-	-	
รวม			-		

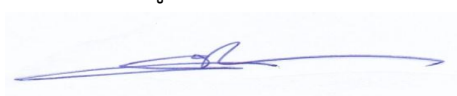
7. การประเมินผล

ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	การวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1	โรงเรียนดำเนินงานตามโครงการ เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ นักเรียน และลดภาระค่าใช้จ่ายด้าน การศึกษาแก่ผู้ปกครองนักเรียน	1. การกรอกเอกสารการรับ- จ่ายเงิน 2. การสอบถามนักเรียนและ ผู้ปกครองนักเรียน 3. การบันทึกการบริหาร งบประมาณ	1. แบบบันทึกการรับ-จ่ายเงิน 2. แบบสอบถาม 3. แบบบันทึกการบริหาร งบประมาณ
2	โรงเรียนบริหารจัดการงบประมาณ โครงการ เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพตามกรอบ งบประมาณที่รัฐบาลจัดสรรให้ โดยการมีส่วนร่วมของคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำ นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน	4. การตรวจสอบบันทึกการ ประชุม	4. บันทึกการประชุม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนดำเนินงานตามโครงการ เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ นักเรียนและลดภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาแก่ผู้ปกครองนักเรียน
- 8.2 โรงเรียนบริหารจัดการงบประมาณโครงการ เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพตามกรอบ งบประมาณที่รัฐบาลจัดสรรให้โดยการมีส่วนร่วมของคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำนักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน

ผู้เสนอโครงการ



(นางธิดารัตน์ โชติคยานนท์)
ครูโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास)

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายสมศักดิ์ กองศรี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายจริญ พันธ์สิกรรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास)

โครงการ	จัดการเรียนรู้โดยวิทยากรภายนอก/กลยุทธ์ที่ 2 (ข้อ6) (2 ระดับ)
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะ/โครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
งบประมาณ	งบอุดหนุนก่อนประถม/และประถมศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	ระดับก่อนประถมศึกษา นางกนกวรรณ อาสุ ระดับประถมศึกษา นางธิดารัตน์ โชติกยานนท์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564 (16 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาสถานศึกษาของโรงเรียน การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้และวิทยากรภายนอก หรือปราชญ์ท้องถิ่น ที่มีความรู้ความชำนาญสาขาวิชาต่าง ๆ ที่นักเรียนสามารถที่จะศึกษาหาความรู้ได้ และเพื่อให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสนองต่อนโยบายการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากการประเมินภายนอกของ สมศ. ครั้งที่ 4 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคุณภาพระดับดี และมีข้อเสนอแนะคือควรนำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง เพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย เช่น กิจกรรมการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ การมอบหมายงานเป็นรายบุคคล ชุดการสอน เกมการศึกษา ต่าง ๆ และควรนำปัญหาที่พบในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมาทำการศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการวิทยากรบุคคลภายนอกในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา โดยวิทยากรดังกล่าวเป็นบุคลากรในท้องถิ่นได้แก่ พระภิกษุ ผู้ปกครองนักเรียน ผู้ชำนาญการ ซึ่งมีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านเช่น ด้านศาสนา ฟ้อนรำ งานฝีมือ งานใบตอง ดุริยางค์ ดนตรีพื้นบ้าน กีฬาพื้นบ้าน และ ด้านอื่น ๆ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนโดยวิทยากรบุคคลภายนอกระดับปฐมวัยและประถมศึกษา
- 2.2 เพื่อยกระดับการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยวิทยากรภายนอกที่มีความรู้ความชำนาญเฉพาะด้านนักเรียน เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 โรงเรียนจัดการเรียนรู้โดยวิทยากรภายนอกให้กับนักเรียนระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา
- 3.1.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยวิทยากรภายนอกที่มีความรู้ความชำนาญเฉพาะด้านได้แก่ ด้านศาสนา ฟ้อนรำ งานฝีมือ งานใบตอง ดุริยางค์ ดนตรีพื้นบ้าน กีฬาพื้นบ้านและด้านอื่น ๆ

3.2 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 โรงเรียนจัดการเรียนรู้โดยวิทยากรภายนอกให้กับนักเรียนระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษาจำนวน 2 ระดับ
- 3.2.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยวิทยากรภายนอกที่มีความรู้ความชำนาญเฉพาะด้านได้แก่ ด้านศาสนา ฟ้อนรำ งานฝีมือ งานใบตอง ดุริยางค์ ดนตรีพื้นบ้าน กีฬาพื้นบ้านและด้านอื่น ๆ ให้กับนักเรียน จำนวน 68 คน

4. กิจกรรม

- 4.1 ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.3 ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
- จัดการเรียนรู้โดยวิทยากรภายนอกระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา
- 4.4 นิเทศติดตามประเมินโครงการ
- 4.5 สรุปผลการประเมินผลการดำเนินโครงการเพื่อปรับปรุง แก้ไข และพัฒนา

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2564												ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	
1	ประชุมชี้แจงเสนอโครงการฯ													คณะครู/ ผู้บริหาร
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน													
3	ดำเนินการตามแผน-จัดกิจกรรมการเรียนรู้													ผู้บริหาร ครูแกนนำ ครูจิตอาสา
4	นิเทศติดตามประเมินโครงการ													
5	สรุปผลการดำเนินงาน													ผู้บริหาร/ วิชาการ /ครู แกนนำ

6. งบประมาณ

งบรายหัวระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน - บาท / ระดับประถมศึกษา จำนวน 6,000 บาท

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดย วิทยากรบุคคลภายนอก - ด้านศาสนา - ฟ้อนรำ - ด้านทักษะอาชีพ - ด้านดนตรี(ดุริยางค์โรงเรียน) - กีฬาพื้นบ้าน	6,000	- 1,000 2,000 2,000 -	- -	1,000
รวม		6,000	5,000	-	1,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนโดยใช้วิทยากรบุคคลภายนอกที่มีคุณภาพ

7.2 นักเรียนมีความรู้ เรียนรู้อย่างมีความสุขโดยวิทยากรบุคคลภายนอกที่มีความรู้
ความชำนาญ

8. การประเมินผลการดำเนินโครงการ

ที่	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1	โรงเรียนจัดการเรียนรู้ให้กับ นักเรียนโดยใช้วิทยากร บุคคลภายนอกที่มีคุณภาพ	1. จัดกิจกรรมโดยวิทยากร ภายนอก	1. แบบบันทึกการจัดกิจกรรมโดย วิทยากรภายนอก
2	นักเรียนมีความรู้ เรียนรู้อย่างมี ความสุขโดยวิทยากร บุคคลภายนอกที่มีความรู้ความ ชำนาญเฉพาะด้าน	2. ทดสอบ/ฝึกทักษะ/ฝึกปฏิบัติ	2. แบบทดสอบ/แบบฝึกทักษะ 3. แบบสอบถาม

ผู้เสนอโครงการ



(นางธิดารัตน์ โชติกยานนท์)
ครูโรงเรียนบ้านห้วยม้า (สุนทรนิวาส)

ผู้เสนอโครงการ



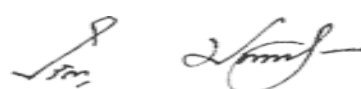
(นางกนกวรรณ อาสุ)
ครูโรงเรียนบ้านห้วยม้า (สุนทรนิวาส)

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายสมศักดิ์ กองศรี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายเจริญ พันธศิริกรรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยม้า (สุนทรนิวาส)

โครงการ	การประเมินคุณภาพภายในแบบมีส่วนร่วม/กลยุทธ์ที่ 4(ข้อ8)
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงานวิชาการปฐมวัย/ประถมศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564 (16 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)
งบประมาณ	จำนวน 1,000 บาท

หลักการและเหตุผล

การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นสิ่งที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบ เพื่อคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास) สพป.แพร่ เขต 1 ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยการมีส่วนร่วมของ คณะครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา กรรมการที่ปรึกษา ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน ผู้นำนักเรียน ในการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนดโดยยึดแนวมาตรฐานของกระทรวงศึกษาที่ และ ของ สมศ.บูรณาการในการจัดทำมาตรฐานของสถานศึกษา จากผลการประเมิน สมศ.รอบสี่ ที่ผ่านมาได้ เสนอแนะให้สถานศึกษาจัดระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่องเพื่อคุณภาพของ ผู้เรียนและสถานศึกษา เพื่อให้การบริหารจัดการสถานศึกษา มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานโรงเรียนจึงได้ จัดทำโครงการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมขึ้น ในการยกระดับคุณภาพนักเรียน คุณภาพ ครู คุณภาพผู้บริหาร และคุณภาพโรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษาและมาตรฐานของ กระทรวงศึกษาธิการพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากหน่วยงานที่รับผิดชอบ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน ครู ผู้บริหาร และสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
3. เพื่อประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
- 3.1.2 โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู ผู้บริหารและสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 3.1.3 โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास)มีการประเมินคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- 3.2.2 โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพนักเรียน คุณภาพครู ผู้บริหารและสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 3.2.3 โรงเรียนมีระบบประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ

- 4.1 โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ร้อยละ 95
- 4.2 โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ครู ผู้บริหารและสถานศึกษาร้อยละ 95
- 4.3 โรงเรียนมีระบบประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ 95

5. นวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนา/ร่องรอย/หลักฐาน/ผลงาน

5.1 เอกสารการประเมินคุณภาพภายในแบบมีส่วนร่วม

5.2 เอกสารการพัฒนาผู้เรียน ครู ผู้บริหารและสถานศึกษา

5.3 เอกสารการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2564 (16 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)

7. กิจกรรมแผนงาน โครงการ

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	การประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผน (P) -ประชุมวางแผนการดำเนินงาน เสนอ โครงการกิจกรรม - แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2564	- ตรวจสอบแผนงาน โครงการ	ผู้บริหาร/คณะครู/ กรรมการ
2	การดำเนินงานตามแผนงานโครงการ (D) -การประเมินคุณภาพภายใน แบบมีส่วนร่วม -การพัฒนาคุณภาพ นักเรียน ครู ผู้บริหารและสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	16 พ.ค. 64 – 31 มี.ค. 65	-การตรวจสอบการ ประเมินผล/เอกสารการ ประเมิน -สอบสอบถาม/ แบบสอบถาม	ครูผู้สอน/ผู้บริหาร/ ครูวิชาการ/ กรรมการฯ
3	การประเมินผลการดำเนินงาน (C) -การประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาฯ -การพัฒนาคุณภาพนักเรียน ครู ผู้บริหาร สถานศึกษา	16 พ.ค. 64 – 31 มี.ค. 65	การผ่านเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	ครูผู้สอน/ผู้บริหาร /ครูวิชาการ/ กรรมการฯ
4	ปรับปรุงพัฒนา/รายงานผล (A) -การปรับปรุงพัฒนาการประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษาแบบมี ส่วนร่วม	31 มี.ค. 2565	-ตรวจสอบเอกสารหลักสูตร	ครูผู้สอน/ผู้บริหาร /ครูวิชาการ

8. งบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัวระดับก่อนประถม ระดับประถมศึกษา จำนวน 1,000 บาท

ที่	รายการดำเนินงานตามแผนโครงการ	งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
1	จัดทำเอกสาร/ระบบเอกสาร การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	400	-	-	400	400
2	จัดซื้อวัสดุสื่อในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ครู ผู้บริหาร สถานศึกษา	400	-	-	400	400
3	เอกสารระบบประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	200	-	-	200	200
รวมทั้งสิ้น		1,000	-	-	1,000	1,000

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ตามความเหมาะสม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- 9.2 โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ครู ผู้บริหารและสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 9.3 โรงเรียนมีระบบประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ผู้เสนอโครงการ



(นายจรัญ พันธสักรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास)

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายสมคิด กองศรี)

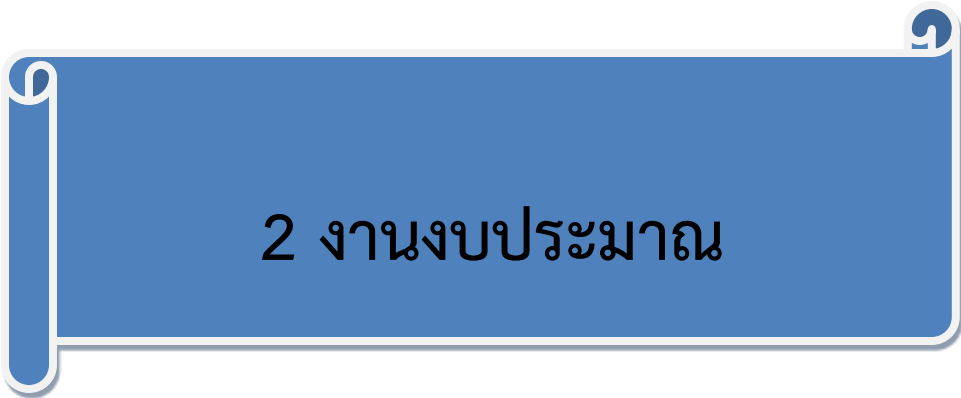
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายจรัญ พันธสักรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास)



2 งานงบประมาณ

โครงการ	การจัดซื้อจัดหาวัสดุสื่อในการจัดการเรียนรู้/กลยุทธ์ที่ 3 (ข้อ7) (2 ระดับ)
แผนงาน	งานงบประมาณ
มาตรฐานที่	ปฐมวัย (มฐ.6ตบ.6.1-6.7) ประถม (มฐ.2)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชรารัตน์ กาวิชัย /ผู้บริหาร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564 (16 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)
งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัวก่อนประถม/ประถมศึกษา จำนวน 20,000 บาท
งบเรียนฟรี 15 ปี	จำนวน 8,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษาเป็นงานที่มีความสำคัญยิ่งที่ผู้บริหารจะต้องบริหารจัดการงบประมาณให้มีประสิทธิภาพสูงสุดและลงทุนน้อยที่สุดเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและสถานศึกษา การจัดซื้อจัดหาสื่อเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอนเป็นสิ่งที่ทางโรงเรียนจะต้องจัดหาอย่างต่อเนื่องและใช้ให้คุ้มค่าซึ่งการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในปัจจุบันจะต้องมีสื่อเทคโนโลยีช่วยสอนสร้างความสนใจให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

จากผลการประเมินของ สมศ.ในรอบสี่ ที่ผ่านมาได้เสนอแนะให้โรงเรียนจัดหาสื่อให้ครูได้ใช้เป็นสื่อ ในการสอนอย่างต่อเนื่องและหลากหลาย โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุสื่อและสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดซื้อสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนทุกชั้นเรียน
2. เพื่อจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนจัดซื้อสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนักเรียน จำนวน 68 คน
- 3.1.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพจำนวน 68 คน
- 3.1.3 โรงเรียนมีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับดีมากของ ปฐมวัย และประถมศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนอย่างพอเพียงและเหมาะสม
- 3.2.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.3 โรงเรียนมีคุณภาพและมาตรฐานอยู่ในระดับดีมากทุกรายมาตรฐาน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ

- 4.1 มีสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนทุกชั้นเรียน
- 4.2 ครูใช้สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพคุ้มค่า
- 4.3 โรงเรียน และ นักเรียนมีคุณภาพและมาตรฐานในระดับดีมากทุกรายมาตรฐาน

5. นวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนา/ร่องรอย/หลักฐาน/ผลงาน

- 5.1 จัดซื้อสื่อวัสดุการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนรายห้องเรียน

- 5.2 จัดซื้อหนังสือเรียนสำหรับนักเรียนทุกคน ทุกชั้นเรียน
- 5.3 จัดซื้อสื่อสำหรับงานธุรการโรงเรียน/และธุรการห้องเรียน
- 5.4 จัดซื้อสื่อเทคโนโลยีช่วยสอนสำหรับโรงเรียน
- 5.5 จัดซื้อสื่ออื่น ๆ ที่มีความจำเป็นในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2564 (16 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)

7. กิจกรรมแผนงาน โครงการ

7.1การจัดซื้อจัดหาวัสดุสื่อและสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	การประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผน (P) -ประชุมวางแผนการดำเนินงาน เสนอ โครงการกิจกรรม - แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2564	- ตรวจสอบแผนงาน โครงการ	ผู้บริหาร/คณะครู/ กรรมการ
2	การดำเนินงานตามแผนงานโครงการ(D) 1. จัดซื้อสื่อวัสดุการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียนรายห้องเรียน 2. จัดซื้อหนังสือเรียนสำหรับ นักเรียนทุกคน ทุกชั้นเรียน	16 พ.ค. 64 – 31 มี.ค. 65	-การตรวจสอบประเมินผล/ เอกสารการจัดซื้อ ตรวจสอบเอกสารการใช้สื่อ	ครูผู้สอน/ผู้บริหาร/ เจ้าหน้าที่การเงิน และพัสดุ/กรรมการ

7.1การจัดซื้อจัดหาวัสดุสื่อและสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	การประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
2	การดำเนินงานตามแผนงานโครงการ(D) 3. จัดซื้อสื่อสำหรับงานธุรการ โรงเรียน/และธุรการห้องเรียน 4. จัดซื้อสื่อเทคโนโลยีช่วยสอนสำหรับ โรงเรียน 5. จัดซื้อสื่ออื่น ๆ ที่มีความจำเป็นใน การจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน	16 พ.ค. 64 – 31 มี.ค. 65	-การตรวจสอบประเมินผล/ เอกสารการจัดซื้อ ตรวจสอบเอกสารการใช้สื่อ	ครูผู้สอน/ผู้บริหาร/ เจ้าหน้าที่การเงิน และพัสดุ/ กรรมการฯ
3	การประเมินผลการดำเนินงาน (C) 1. ประเมินผลการจัดซื้อสื่อ 2. ประเมินผลการใช้สื่อในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนักเรียน	16 พ.ค. 64 – 31 มี.ค. 65	การผลการดำเนินเป็นไป ตามแผนและโครงการ การผ่านเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	ครูผู้สอน/ผู้บริหาร /เจ้าหน้าที่การเงิน และพัสดุ/ กรรมการฯ
4	ปรับปรุงพัฒนา/รายงานผล(A) -การปรับปรุงพัฒนาการจัดซื้อจัดหาสื่อ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับ นักเรียน	31 มี.ค. 65	-ตรวจสอบเอกสารรายงาน ผลการดำเนินโครงการ	ครูผู้สอน/ผู้บริหาร /เจ้าหน้าที่การเงิน และพัสดุ

8. งบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัวระดับก่อนประถม ระดับประถมศึกษา จำนวน 20,000 บาท

งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 8,000 บาท

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ตามความเหมาะสม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนมีสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนทุกคนทุกชั้นเรียน
- 9.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพมีคุณภาพ
- 9.3 โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานระดับดีมากทุกรายมาตรฐานของปฐมวัยและประถมศึกษา

ผู้เสนอโครงการ



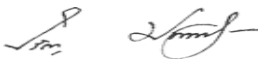
(นางสาวพัชรารัตน์ กาวิชัย)
ครูโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास)

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายสมศักดิ์ กองศรี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายจรูญ พันธกสิกรรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास)

โครงการ	การควบคุมภายในอย่างเป็นระบบ/กลยุทธ์ที่ 3 (ข้อ7) (2 ระดับ)
แผนงาน	งานการเงินและพัสดุ
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกนกวรรณ อาสุ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564 (16 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)
งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัวก่อนประณม/ประณมศึกษา จำนวน 500 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การควบคุมระบบภายในเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งในการบริหารจัดการของสถานศึกษา ในแต่ละปีงบประมาณ สถานศึกษาจะได้รับงบประมาณจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานต่างๆ ในการสนับสนุนงบประมาณเพื่อใช้ในการบริหารจัดการของสถานศึกษาซึ่งสถานศึกษามีภาระกลุ่มงานในการบริหารจัดการใน 4 กลุ่มงานได้แก่ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป โรงเรียนจะต้องบริหารจัดการภาระกลุ่มงานดังกล่าวให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดและทุกกลุ่มงานโดยการมีส่วนร่วมของคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน ผู้นำนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการควบคุมระบบภายในขึ้นในการบริหารจัดการงบประมาณและการจัดทำระบบบัญชี เอกสารให้มีความถูกต้องโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อควบคุมระบบการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความถูกต้องโปร่งใสคุ้มค่าสามารถตรวจสอบได้
- 2.2 เพื่อจัดทำระบบบัญชีการเงิน พสดุ และเอกสารการควบคุมภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- 2.3 เพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของของนักเรียนและสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีการควบคุมภายในการบริหารจัดการงบประมาณอย่างเป็นระบบมีความถูกต้อง โปร่งใส คุ้มค่า สามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ 100
- 3.1.2 โรงเรียนมีการจัดทำระบบบัญชีการเงิน บัญชีพัสดุ และเอกสารการควบคุมภายในอย่างเป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 95
- 3.1.3 โรงเรียนมีคุณภาพอยู่ในระดับดีมากทุกรายมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในการบริหารจัดการงบประมาณมีความถูกต้อง โปร่งใส คุ้มค่า สามารถตรวจสอบได้
- 3.2.2 โรงเรียนมีการจัดทำระบบบัญชีการเงิน บัญชีพัสดุ และเอกสารการควบคุมภายในอย่างเป็นระบบถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- 3.2.3 โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพอยู่ในระดับดีมากทุกรายมาตรฐาน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ

- 4.1 มีระบบควบคุมภายในการบริหารจัดการงบประมาณมีความถูกต้องโปร่งใส คุ้มค่า สามารถตรวจสอบได้

4.2 มีการจัดทำระบบบัญชีการเงิน พัสดุ และเอกสารการควบคุมภายในอย่างเป็นระบบถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

4.3 โรงเรียนมีคุณภาพและมาตรฐานในระดับดีมากทุกรายมาตรฐาน

5. นวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนา/รื้อรอย/หลักฐาน/ผลงาน

5.1 การจัดระบบควบคุมภายในการบริหารจัดการงบประมาณ

5.2 การจัดทำระบบบัญชีการเงิน พัสดุและเอกสารการควบคุมภายในอย่างเป็นระบบ

5.3 โรงเรียนมีคุณภาพและมาตรฐานอยู่ในระดับดีมากทุกรายมาตรฐาน

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2564 (16 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)

7. กิจกรรมแผนงาน โครงการ

7.1 การควบคุมภายในอย่างเป็นระบบ (2 ระดับ)

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	การประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผน (P) -ประชุมวางแผนการดำเนินงาน เสนอ โครงการกิจกรรม - แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2564	- ตรวจสอบแผนงาน โครงการ	ผู้บริหาร/คณะครู/ กรรมการ
2	การดำเนินงานตามแผนงานโครงการ (D) -การจัดทำระบบควบคุมภายใน -การจัดทำระบบบัญชีการเงิน -การจัดทำระบบพัสดุ -การประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา	16 พ.ค. 64 – 31 มี.ค. 65	- ตรวจสอบเอกสารการ ควบคุมภายใน -ตรวจสอบเอกสารระบบ บัญชีการเงินและพัสดุ -ผลการประเมินคุณภาพ สถานศึกษา	เจ้าหน้าที่การเงิน/ พัสดุ
3	การประเมินผลการดำเนินงาน (C) -การจัดทำระบบควบคุมภายใน -การจัดทำระบบบัญชีการเงิน -การจัดทำระบบพัสดุ -การประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา	16 พ.ค. 64 – 31 มี.ค. 65	-เอกสารควบคุมภายใน -เอกสารระบบบัญชีการเงิน และพัสดุ -การผ่านเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	เจ้าหน้าที่การเงิน/ พัสดุ
4	ปรับปรุงพัฒนา/รายงานผล(A) -การจัดทำระบบควบคุมภายใน -การจัดทำระบบบัญชีการเงิน -การจัดทำระบบพัสดุ -การประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา	31 มี.ค. 2565	ผลการจัดทำ -เอกสารควบคุมภายใน -เอกสารระบบบัญชีการเงิน และพัสดุ	เจ้าหน้าที่การเงิน/ พัสดุ

8. งบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัวระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน - บาท

งบอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา จำนวน 500 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1	-การจัดทำระบบควบคุมภายใน	500	-	-	500
2	-การจัดทำระบบบัญชีการเงิน		-	-	
3	-การจัดทำระบบพัสดุ		-	-	
4	-การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา		-	-	
รวม		500	-	-	500

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ตามความเหมาะสม

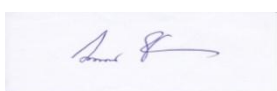
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในการบริหารจัดการงบประมาณถูกต้องโปร่งใส คຸ້ມຄ່າสามารถตรวจสอบได้

9.2 โรงเรียนมีการจัดทำระบบบัญชีการเงิน บัญชีพัสดุ และเอกสารควบคุมภายในอย่างเป็นระบบถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

9.3 โรงเรียนมีคุณภาพอยู่ในระดับดีมากทุกรายมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

ผู้เสนอโครงการ



(นางกนกวรรณ อาสุ)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास)

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายสมศักดิ์ กองศรี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายจรัญ พันธสสิกรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास)



3. งานบริหารบุคคล

โครงการ	การจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน/อบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร/ กลยุทธ์ที่ 2 (ข้อ6,9)
แผนงาน	งานบริหารบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจรัญ พันธุ์สักรม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564 (16 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)
งบประมาณ	จำนวน 500 บาท

1. หลักการและเหตุผล

คุณภาพของการจัดการศึกษาของชาติ ของสถานศึกษา ขึ้นอยู่กับบุคลากรครูที่มีอยู่ทั้งในระดับชาติ และของสถานศึกษาซึ่งกำหนดกรอบภาระงานของครูผู้สอนในด้านชั่วโมงสอน งานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน งานการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

จากการประเมินคุณภาพของ สมศ. ในรอบสี่ ที่ผ่านมา ในด้านคุณภาพครูและบุคลากร มีข้อเสนอแนะในเรื่องการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอน การใช้สื่อเทคโนโลยีช่วยสอน และการสอนที่มีความหลากหลายเป้าหมายคือคุณภาพผู้เรียนที่มีคุณภาพเป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับคุณภาพการปฏิบัติงานการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอน
3. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ครูปฏิบัติงานการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลจำนวน 5 คน
- 3.1.2 ครูพัฒนาศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน 5 คน
- 3.1.3 นักเรียนมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา จำนวน 68 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ครูปฏิบัติงานการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐาน
- 3.2.2 ครูพัฒนาศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- 3.2.3 นักเรียนมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา จำนวน 68 คน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ

- 4.1 ครูร้อยละ 95 ปฏิบัติงานการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐาน
- 4.2 ครูร้อยละ 95 พัฒนาศักยภาพตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 4.3 นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

5. นวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนา/ร้อยรอย/หลักฐาน/ผลงาน

- 5.1 เอกสาร เทคนิควิธีการ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอน
- 5.2 เอกสาร เทคนิควิธีการ การพัฒนาตนเองของครูผู้สอน
- 5.3 ผลการประเมินคุณภาพนักเรียน

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2564 (16 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)

7. กิจกรรมแผนงาน โครงการ

7.1 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอน

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	การประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผน (P) -ประชุมวางแผนการดำเนินงาน เสนอ โครงการกิจกรรม - แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2564	- ตรวจสอบแผนงาน โครงการ	ผู้บริหาร/คณะครู/ กรรมการ
2	การดำเนินงานตามแผนงานโครงการ(D) -การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของ ครูผู้สอนรายบุคคล/รายชั้นเรียน	16 พ.ค. 64 – 31 มี.ค. 65	- การสังเกตพฤติกรรมการ สอน/แบบบันทึกการสังเกต - สอบสอบถาม/ แบบสอบถาม	ผู้บริหาร/ครู วิชาการ
3	การประเมินผลการดำเนินงาน (C)	16 พ.ค. 64 – 31 มี.ค. 65	การผ่านเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	ครูผู้สอน/ผู้บริหาร /ครูวิชาการ
4	ปรับปรุงพัฒนา/รายงานผล(A)	31 มี.ค. 2565	-ตรวจสอบเอกสาร เทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้	ครูผู้สอน/ผู้บริหาร /ครูวิชาการ

7.2 การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	การประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผน (P) -ประชุมวางแผนการดำเนินงาน เสนอ โครงการกิจกรรม - แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2564	- ตรวจสอบแผนงาน โครงการ	ผู้บริหาร/คณะครู/ กรรมการ
2	การดำเนินงานตามแผนงานโครงการ(D) -การพัฒนาศักยภาพครูโดยตนเอง -การเข้ารับการประชุม/อบรมโดย โรงเรียน/เขตพื้นที่/อื่น ๆ	16 พ.ค. 64 – 31 มี.ค. 65	- เอกสารการพัฒนาครูโดย ตนเอง/บันทึกการประชุม/ บันทึกการอบรมพัฒนา/ วุฒิบัตร ฯลฯ	ครูผู้สอน / ผู้บริหาร/ครู วิชาการ
3	การประเมินผลการดำเนินงาน (C)	16 พ.ค. 64 – 31 มี.ค. 65	การผ่านเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	ครูผู้/ผู้บริหาร/ ครูวิชาการ
4	ปรับปรุงพัฒนา/รายงานผล(A)	31 มี.ค. 2565	-ตรวจสอบเอกสารการ อบรมพัฒนาครู	ครูผู้สอน/ผู้บริหาร/ ครูวิชาการ

8. งบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัวระดับก่อนประถม ระดับประถมศึกษา จำนวน 500 บาท

ที่	รายการดำเนินงานตามแผนโครงการ	งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	- การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน ค่าพาหะอบรมเท่าที่จ่ายจริง/คน/ปี	500	-		500	500
2	-การศึกษาดูงานของคณะครู		-			
รวมทั้งสิ้น		500	-		500	500

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูปฏิบัติงานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลแก่ผู้เรียน
- 9.2 ครูมีการพัฒนาศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 9.3 นักเรียนมีผลการประเมินคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ




ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจรัญ พันธสภิธรรม)

(นายสมคิด กองศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ




ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจรัญ พันธสภิธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास)

ตารางการประชุม/อบรม/พัฒนาศักยภาพครูบุคลากรภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564
โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวาส) สพป.แพร่ เขต 1

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลาในการพัฒนาศักยภาพบุคลากร												หมายเหตุ
			พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	
1	นางกนกวรรณ อาสุ	ครู	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
2	นางสาวพัชรวิทย์ กาวิชัย	ครู	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
3	นางธิดารัตน์ โชติกยานนท์	ครู	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
4	นางสาวสุจิตรา วรินทร์	ครู	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
5	นายกุลดิolk เดชรัตน์	พนักงานราชการ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
6	นางสร้อยรัตน์ ทะนันชัย	ธุรการ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
7	นางเมทินี ใจไว	พี่เลี้ยงเด็ก	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
8	นายเชิด ม้าอูตส่าห์	นักการ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	

*หมายเหตุ กำหนดการอบรมและพัฒนาสามารถยืดหยุ่นได้

โครงการ	การนิเทศการจัดการเรียนรู้ภายในอย่างเป็นระบบ/กลยุทธ์ที่ 3 (ข้อ7)
แผนงาน	งานบริหารบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้บริหาร/ครูวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564 (16 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)
งบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัวก่อนประถม/ประถมศึกษา จำนวน 500 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน สำหรับผู้บริหารและครูวิชาการเป็นวิธีการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของครูที่จัดให้กับผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันครูทุกคนต้องมีความพร้อมและเป็นครูมืออาชีพ พร้อมในเรื่อง จิตใจ ร่างกาย สติปัญญา เทคโนโลยี และจิตวิญญาณของการเป็นครู การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบบูรณาการอย่างเป็นระบบ

จากผลการประเมินคุณภาพของสมศ.รอบสี่ ได้เสนอแนะในการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูชั้นเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและยกระดับคุณภาพของโรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในโรงเรียนทุกคนทุกชั้นเรียน
2. เพื่อยกระดับการเรียนรู้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นเรียน
3. เพื่อยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาให้มีมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนทุกคนทุกชั้นเรียนเดือนละ 2 ครั้ง
- 3.1.2 โรงเรียนมีการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐานผลการพัฒนาของนักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาขึ้นและนักเรียนระดับประถมศึกษามีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ ร้อยละ 89
- 3.1.3 โรงเรียนมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีมากตามรายมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนทุกคนทุกชั้นเรียน
- 3.2.2 โรงเรียนมีผลการพัฒนาของนักเรียนปฐมวัยและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่สูงขึ้นทุกคนทุกชั้นเรียน
- 3.2.3 โรงเรียนมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีมากทุกรายมาตรฐานที่กำหนด

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ

- 4.1 โรงเรียนมีการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนทุกคนทุกชั้นเรียน ร้อยละ 95
- 4.2 โรงเรียนมีผลการพัฒนาของนักเรียนปฐมวัยและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่สูงขึ้นทุกคนทุกชั้นเรียน ร้อยละ 95
- 4.3 โรงเรียนมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีมากทุกรายมาตรฐานที่กำหนด ร้อยละ 95

5. นวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนา/ร่องรอย/หลักฐาน/ผลงาน

- 5.1 บันทึกผลการนิเทศชั้นเรียนของครูผู้สอนโดยผู้บริหาร ครูวิชาการ
- 5.2 เอกสารการพัฒนาการของนักเรียนปฐมวัย ผลสัมฤทธิ์ระดับประถมศึกษา
- 5.3 เอกสารผลการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2564 (16 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)

7. กิจกรรมแผนงาน โครงการ

7.1 การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	การประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผน (P) - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน เสนอโครงการกิจกรรม - แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2564	- ตรวจสอบแผนงาน โครงการ	ผู้บริหาร/คณะครู/ กรรมการ
2	การดำเนินงานตามแผนงานโครงการ(D) -การนิเทศครูในการจัดการเรียนรู้ -การจัดการเรียนรู้ในการยกระดับ พัฒนาการของนักเรียนปฐมวัย/ ประถมศึกษา	16 พ.ค. 64 – 31 มี.ค. 65	-แบบบันทึกการนิเทศ -สอบถาม/ แบบสอบถาม -สังเกตการณ์สอน/แบบ สังเกต	ครูผู้สอน/ผู้บริหาร/ ครูวิชาการ
3	การประเมินผลการดำเนินงาน (C) -ประเมินผลการนิเทศชั้นเรียน -ผลการพัฒนานักเรียนปฐมวัย/ ผลสัมฤทธิ์นักเรียนระดับประถมศึกษา	16 พ.ค. 64 – 31 มี.ค. 65	การผ่านเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	ครูผู้สอน/ผู้บริหาร /ครูวิชาการ
4	ปรับปรุงพัฒนา/รายงานผล(A) -ปรับปรุงพัฒนาการนิเทศของผู้บริหาร ครูวิชาการ -ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของ ครูผู้สอนทั้งสองระดับ -ยกระดับมาตรฐานให้สูงขึ้น	31 มี.ค. 2565	-ตรวจสอบเอกสารการ นิเทศ -ตรวจสอบเอกสารการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ของ ครูผู้สอน -เอกสารการประเมิน คุณภาพระดับสถานศึกษา	ครูผู้สอน/ผู้บริหาร /ครูวิชาการ

8. งบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัวระดับก่อนประถม ระดับประถมศึกษา จำนวน 500 บาท

ที่	รายการดำเนินงานตามแผนโครงการ	งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	การนิเทศชั้นเรียนปฐมวัย/ประถมฯ	500	-	-	500	500
3	การประเมินคุณภาพมาตรฐานการจัดทำเอกสารการประเมิน		-	-		
รวมทั้งสิ้น		500	-	-	500	500

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ตามความเหมาะสม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนมีการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนทุกคนทุกชั้นเรียน
- 9.2 โรงเรียนมีผลการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนปฐมวัย และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นทุกคนทุกชั้นเรียน
- 9.3 โรงเรียนมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีมากทุกรายมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

ผู้เสนอโครงการ



(นายจรัญ พันธกสิกรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวาส)

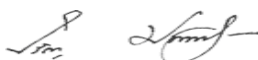
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายสมคิด กองศรี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายจรัญ พันธกสิกรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวาส)

ตารางการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ปีการศึกษา 2564
 โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

ชั้น/วัน	วันจันทร์	วันอังคาร	วันพุธ	วันพฤหัสบดี	วันศุกร์	หมายเหตุ
อนุบาล 1,2	_____					ผู้บริหาร/วิชาการ
ชั้น ป. 1	_____					ผู้บริหาร/วิชาการ
ชั้น ป. 2			_____			ผู้บริหาร/วิชาการ
ชั้น ป. 3			_____			ผู้บริหาร/วิชาการ
ชั้น ป. 4			_____			ผู้บริหาร/วิชาการ
ชั้น ป. 5		_____				ผู้บริหาร/วิชาการ
ชั้น ป. 6		_____				ผู้บริหาร/วิชาการ

หมายเหตุ ตารางการนิเทศสามารถยืดหยุ่นได้อย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง

โครงการ	การนิเทศการะกลุ่มงานที่มอบหมาย/กลยุทธ์ที่ 3(ข้อ7)
แผนงาน	งานบริหารบุคคล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้บริหาร/ครูวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564 (16 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)
งบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัวก่อนประถม/ประถมศึกษา จำนวน 500 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการภายในสถานศึกษามีกรอบภาระงานใน 4 กลุ่มงาน ดังนี้ 1. งานวิชาการ 2. งานงบประมาณ 3. งานบุคลากร 4. งานบริหารทั่วไป รวมทั้งงานอื่น ๆ ในการบริหารจัดการโรงเรียนยึดหลักธรรมาภิบาลโดยการมีส่วนร่วมของ ผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา กรรมการที่ปรึกษา ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนและผู้นำนักเรียน การบริหารจัดการดังกล่าวมุ่งเน้นคุณภาพและการพัฒนาผู้เรียน และโรงเรียนเป็นสำคัญ ภายใต้งบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัดและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

จากผลการประเมินคุณภาพของสมศ.ที่ผ่านมาได้เสนอแนะให้ทางโรงเรียนมีการนิเทศการะกลุ่มงานอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการการนิเทศการะกลุ่มงานนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อนิเทศการะงานที่มอบหมายให้แก่ครูตามกรอบภาระงาน 4 กลุ่มงาน
2. เพื่อยกระดับและพัฒนาคุณภาพการะงานที่ได้รับมอบหมาย
3. เพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีการนิเทศการะงานที่มอบหมายให้แก่ครู เดือนละ 2 ครั้ง
- 3.1.2 โรงเรียนมีการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพร้อยละ 95
- 3.1.3 โรงเรียนมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีทุกรายมาตรฐานที่กำหนด

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีการนิเทศการะงานที่ได้มอบหมายให้แก่ครูตามกรอบภาระงาน 4 กลุ่มงาน
- 3.2.2 โรงเรียนมีการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- 3.2.3 โรงเรียนมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีทุกมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ

- 4.1 โรงเรียนมีการนิเทศการะงานที่มอบหมายให้กับครูและบุคลากรร้อยละ 95
- 4.2 โรงเรียนมีการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพเกิดประสิทธิผลร้อยละ 95
- 4.3 โรงเรียนมีคุณภาพระดับดีทุกรายมาตรฐาน ร้อยละ 90

5. นวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนา/ร่องรอย/หลักฐาน/ผลงาน

- 5.1 บันทึกการนิเทศการะงานที่มอบหมาย
- 5.2 เอกสารการบริหารสถานศึกษาที่มีคุณภาพเกิดประสิทธิผล
- 5.3 เอกสารการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2564 (16 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)

7. กิจกรรมแผนงาน โครงการ

7.1 การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	การประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผน (P) -ประชุมวางแผนการดำเนินงาน เสนอ โครงการกิจกรรม - แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2564	- ตรวจสอบแผนงาน โครงการ	ผู้บริหาร/คณะครู/ กรรมการ
2	การดำเนินงานตามแผนงานโครงการ(๓) -การนิเทศภาระงานที่มอบหมาย -การมอบหมายงาน การบริหาร สถานศึกษา -ประเมินผลการบริหารจัดการ สถานศึกษา	16 พ.ค. 64 – 31 มี.ค. 65	-คำสั่งมอบหมายงาน -แบบบันทึกการนิเทศการ งาน -สอบถาม/ แบบสอบถาม	ผู้บริหาร/ครู วิชาการ
3	การประเมินผลการดำเนินงาน (C) -การนิเทศภาระงานของผู้บริหาร -การบริหารจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา -การประเมินคุณภาพของสถานศึกษา	16 พ.ค. 64 – 31 มี.ค. 65	การผ่านเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	ผู้บริหาร/ครู วิชาการ
4	ปรับปรุงพัฒนา/รายงานผล(A) -การปรับปรุงพัฒนาการนิเทศ ภาระงาน	31 มี.ค. 2565	-ตรวจสอบเอกสารการ นิเทศ	ครูผู้สอน/ผู้บริหาร /ครูวิชาการ

8. งบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัวระดับก่อนประถม ระดับประถมศึกษา จำนวน 500 บาท

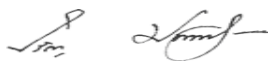
ที่	รายการดำเนินงานตามแผนโครงการ	งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	จัดซื้อเอกสารการนิเทศภาระงาน	500	-	-	500	500
2	จัดซื้อเอกสารกลุ่มงาน 4 กลุ่มงาน		-	-		
3	จัดซื้อเอกสารการประเมินคุณภาพ		-	-		
รวมทั้งสิ้น		500	-	-	500	500

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ตามความเหมาะสม

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้บริหารมีการนิเทศงานที่มอบหมายให้แก่ครูที่ได้รับมอบภาระงานตามกลุ่มงาน
- 9.2 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการภายในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- 9.3 โรงเรียนมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีทุกรายมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

ผู้เสนอโครงการ



(นายจรูญ พันธุ์สิริกรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास)

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายสมศักดิ์ กองศรี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายจรูญ พันธุ์สิริกรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास)

ตารางการนิเทศภาระกลุ่มงานที่มอบหมายให้กับครูผู้สอน ปีการศึกษา 2564
โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวาส) สพป.แพร่ เขต 1

ชั้น/วัน	วันจันทร์	วันอังคาร	วันพุธ	วันพฤหัสบดี	วันศุกร์	หมายเหตุ
งานวิชาการ						ผู้บริหาร
งานงบประมาณ						ผู้บริหาร ผู้บริหาร
- การเงิน						
- พัสดุ						ผู้บริหาร
งานบริหารบุคคล						ผู้บริหาร
งานบริหารทั่วไป						ผู้บริหาร ผู้บริหาร
- งานธุรการ						
- งานกิจกรรมนักเรียน						ผู้บริหาร

*หมายเหตุ ตารางการนิเทศสามารถยืดหยุ่นได้เดือนละไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง

โครงการ	อบรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา/กลยุทธ์ที่ 3 (ข้อ7)
แผนงาน	งานบริหารบุคคล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจรัญ พันธุ์สีกรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564 (16 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)
งบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัวก่อนประถม/ประถมศึกษา จำนวน - บาท

1. หลักการและเหตุผล

คุณภาพของสถานศึกษาขึ้นอยู่กับผู้บริหารเป็นสำคัญ ในการบริหารจัดการสถานศึกษายุคใหม่เป็นการบริหารจัดการมุ่งเน้นผลการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้รับบริการ ได้แก่ผู้เรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน การใช้โรงเรียนเป็นฐานในการบริหารจัดการนั้นทุกส่วนต้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการยุคใหม่ ผู้บริหารจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับเทคนิควิธีการในการบริหารจัดการและการพัฒนาตนเองในด้านเทคโนโลยีและนำความรู้มาพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

จากการประเมินคุณภาพของ สมศ. ในรอบสี่ ที่ผ่านมา ในด้านคุณภาพของผู้บริหารสถานศึกษา ในเรื่องการบริหาร การมีวิสัยทัศน์ มีความมุ่งมั่น ทุ่มเท พัฒนาคุณภาพไปสู่มาตรฐานการศึกษา ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้บริหารในการปฏิบัติงานให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล
2. เพื่อ เข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานของผู้บริหารสถานศึกษา
3. เพื่อพัฒนาความรู้ด้านงานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคลและงานบริหารทั่วไปแก่

ผู้บริหารสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ผู้บริหารได้เข้ารับการพัฒนาปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล จำนวน 1 คน
- 3.1.2 ผู้บริหาร เข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เรียนรู้ด้วยตนเอง จำนวน 1 คน
- 3.1.3 ผู้บริหารมีความรู้ด้านงานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป สามารถแนะนำให้คำปรึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 1 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้บริหารผ่านการพัฒนาปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล
- 3.2.2 ผู้บริหารผ่านการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เรียนรู้ด้วยตนเอง
- 3.2.3 ผู้บริหารมีความรู้ ด้านงานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป สามารถแนะนำให้คำปรึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ

- 4.1 ผู้บริหารผ่านการพัฒนา ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ร้อยละ100
- 4.2 ผู้บริหาร ผ่านการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานเรียนรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 100
- 4.3 ผู้บริหารมีความรู้ ด้านงานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป แนะนำให้คำปรึกษาแก่ครูผู้สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100

5. นวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนา/ร่องรอย/หลักฐาน/ผลงาน

5.1 เอกสารผ่านการพัฒนาศักยภาพด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

5.2 วุฒิบัตร การผ่าน การประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

5.3 เอกสารหลักฐาน แนวคิด เทคนิควิธีการ การบริหารสถานศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2564 (16 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)

7. กิจกรรมแผนงาน โครงการ

7.1 การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารประจำปีการศึกษา 2564

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	การประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผน (P) -ประชุมวางแผนการดำเนินงาน เสนอ โครงการกิจกรรม	พฤษภาคม 2564	- ตรวจสอบแผนงาน โครงการ	ผู้บริหาร/กรรมการ
2	การดำเนินงานตามแผนงานโครงการ(ด) -ผู้บริหารเข้ารับการอบรมพัฒนาโดย เขตพื้นที่/สพฐ./พัฒนาตนเอง	16 พ.ค. 64 – 31 มี.ค. 65	- แบบบันทึกการอบรม - สอบสอบถาม/ แบบสอบถาม	ผู้บริหาร
3	การประเมินผลการดำเนินงาน (C)	16 พ.ค. 64 – 31 มี.ค. 65	วุฒิบัตติ/การผ่านการอบรม พัฒนาประจำปีการศึกษา 2558	ผู้บริหาร
4	ปรับปรุงพัฒนา/รายงานผล(A)	31 มี.ค. 2565	-ตรวจสอบเอกสาร เอกสารบันทึกผลการ พัฒนา	ผู้บริหาร

8. งบประมาณ

งบบุคลากรวิทยาระดับก่อนประถม ระดับประถมศึกษา จำนวน - บาท

ที่	รายการดำเนินงานตามแผนโครงการ	งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารประจำปี การศึกษา 2562 -ประชุมอบรมพัฒนาโดยเขตพื้นที่ -พัฒนาตามนโยบาย สพฐ. -ศึกษาหาความรู้พัฒนาตนเอง	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	-	-

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้บริหารมีการพัฒนาศักยภาพปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- 9.2 ผู้บริหาร ผ่านการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 9.3 ผู้บริหารมีความรู้ ด้านงานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป
แนะนำให้คำปรึกษาแก่ครูผู้สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ



นายจรัญ พันธกสิกรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास)

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายสมคิด กองศรี)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายจรัญ พันธกสิกรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास)



4.งานบริหารทั่วไป



4.1 งานธุรการ

โครงการ	การจัดทำปรับปรุงพัฒนาระบบเอกสารข้อมูลสารสนเทศ / กลยุทธ์ที่ 3 (ข้อ 7)
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัวก่อนประถม/ประถมศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสร้อยรัตน์ ทนชัย เจ้าหน้าที่ธุรการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564 (16 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับปรับปรุง กำหนดให้สถานศึกษามีการจัดระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยสถานศึกษาจะต้องจัดเตรียมเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่มีข้อมูลเพิ่มเติม ดังนั้นสถานศึกษาที่มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สมบูรณ์ครบถ้วนเป็นปัจจุบันเรียกใช้ได้สะดวก ตรงตามความต้องการ จะช่วยให้สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นการสร้างความมั่นใจที่ตั้งอยู่บนรากฐานของหลักวิชา หลักฐานข้อเท็จจริง สามารถตรวจสอบได้มีระบบการวิเคราะห์ที่เป็นวิทยาศาสตร์ เพราะสารสนเทศทั้งหลายจะใช้ในการวางแผนการดำเนินงาน และประกอบการตัดสินใจแล้ว ยังนำไปใช้ในการพัฒนาแนวคิดสร้างทางเลือกในการบริหารจัดการของโรงเรียนอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัว และปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์
- 2.2 เพื่อให้การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเป็นระบบ ครอบคลุม และทันต่อการใช้งาน
- 2.3 เพื่อให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
- 2.4 เพื่อให้บุคลากรมีการพัฒนาอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง
- 2.5 เพื่อให้ผู้รับบริการ และผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 โรงเรียนมีการจัดทำ ปรับปรุง พัฒนาระบบเอกสาร ข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบัน
- 3.1.2 โรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสาร ข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ทั้งในคอมพิวเตอร์และเอกสาร สะดวกต่อการค้นหา และสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 โรงเรียนมีการจัดเก็บระบบเอกสาร เป็น 4 กลุ่มงาน
- 3.2.2 โรงเรียนมีป้ายนิเทศแสดงข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญครบถ้วน เป็นปัจจุบัน
- 3.2.3 ข้อมูลสารสนเทศทุกประเภทสะดวกต่อการใช้งาน ค้นหา และตรวจสอบได้

4. กิจกรรม

- 4.1 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ
- 4.2 เสนอโครงการ/จัดทำโครงการ
- 4.3 ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้
 - 4.3.1 จัดซื้อวัสดุที่จำเป็นต้องใช้ในการจัดทำเอกสาร
 - วัสดุสำนักงาน
 - วัสดุคอมพิวเตอร์
 - 4.3.2 จัดเก็บเอกสารงานธุรการเป็น 4 กลุ่มงาน
 - 4.3.3 จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้วยระบบคอมพิวเตอร์ และเอกสาร
- 4.4 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน

ปฏิทินการปฏิบัติงาน

[illegible]

6. งบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัวระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 500 บาท

งบอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา จำนวน 500 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1	ค่าวัสดุสำนักงาน	1,000	-	-	1,000
2	ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์		-	-	
รวม		1,000	-	-	1,000

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายตามความเหมาะสม

การประเมินผล

ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1	โรงเรียนมีการจัดทำ ปรับปรุงและพัฒนา ระบบเอกสาร ข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	การสอบถาม	แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนมีระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัว และปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์
- 8.2 การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเป็นระบบ ครบคลุม และทันต่อการใช้งาน
- 8.3 ผู้รับบริการ และผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงาน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสร้อยรัตน์ ทนชัย)

เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास)

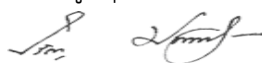
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายสมศักดิ์ กองศรี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายจรัญ พันธสิกรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास)

4.2งานกิจการนักเรียน

โครงการ	การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 (ข้อ4) (2 ระดับ)
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป (ระบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้)
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัวระดับก่อนประถม/ระดับประถมศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุจิตรา วรินทร์ และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564 (16 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)

1. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฉบับใหม่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนนั้น สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่นักเรียนเข้ามาศึกษาเล่าเรียน และแสวงหาความรู้จากประสบการณ์ต่างๆ ทำกิจกรรมระบบกลุ่มร่วมกันดังนั้นการมาอยู่ร่วมกันจึงต้องมีธรรมนูญของโรงเรียนเป็นตัวกำหนด การตั้งกฎระเบียบข้อบังคับให้นักเรียนมีวินัยในตนเอง โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อฝึกให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมคุณนัยจรรยาบรรณที่ดีงาม มีความเคารพในสิทธิซึ่งกันและกันในหมู่คณะ เคารพกฎระเบียบของโรงเรียน และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขจะได้เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติในอนาคตต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อฝึกให้นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีเป็นที่ยอมรับของเพื่อน ๆ คณะกรรมการสถานักเรียน และจากคณะครู
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดีมีวินัยมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมส่วนรวม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมคุณนัยที่ดีมีมารยาทที่ดีงามและเป็นบุคคลที่อ่อนน้อมถ่อมตนอยู่เสมอ
- 2.4 เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและมีวิจารณญาณในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีเป็นที่ยอมรับของเพื่อนๆ คณะกรรมการสถานักเรียน และจากคณะครู
- 3.1.2 นักเรียนเป็นคนดีมีวินัยมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมส่วนรวม
- 3.1.3 นักเรียนมีคุณธรรมคุณนัยที่ดีมีมารยาทที่ดีงามและเป็นบุคคลที่อ่อนน้อมถ่อมตนอยู่เสมอ
- 3.1.4 นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและมีวิจารณญาณในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

3.2 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 นักเรียนทุกคนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีเป็นที่ยอมรับของเพื่อนๆ คณะกรรมการสถานักเรียนและจากคณะครู
- 3.2.2 นักเรียนทุกคนเป็นคนดีมีวินัยมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมส่วนรวม
- 3.2.3 นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมคุณนัยที่ดีมีมารยาทที่ดีงามและเป็นบุคคลที่อ่อนน้อมถ่อมตนอยู่เสมอ
- 3.2.4 นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและมีวิจารณญาณในการอยู่ร่วมกันใน

สังคมอย่างมีความสุข

4. กิจกรรม

4.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน

4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

4.3 ดำเนินงานตามโครงการ

4.3.1 กิจกรรมสถานักเรียน(จัดกลุ่มสันักเรียน 5 กลุ่มสั เลือกตั้งประธานคณะกรรมการนักเรียน แต่งตั้งคณะกรรมการนักเรียน ประชุมคณะกรรมการนักเรียน)

4.3.2 กิจกรรม 5 ส (สะอาด สะอาด สะดวก สุขนิสัย สร้างนิสัย) ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน

4.4 สรุปผล

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2564												ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค. .64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	ต.ค. 64	พ.ย. .64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. .65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	
1	ประชุมชี้แจง													ครูกุลติลก และคณะครู ผู้บริหาร คณะครู คณะครู
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ													
3	ดำเนินการตามโครงการ													
4	นิเทศติดตาม													
5	ประเมินผล													
6	สรุปผล													

6. งบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัวระดับก่อนประถม จำนวน - บาท

งบอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา จำนวน 500 บาท

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1	ค่าวัสดุปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มสั	500	-	-	500
2	กิจกรรม 5 ส		-	-	
รวม		500	-	-	500

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้

7. การประเมินผล

ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1	การร่วมมือของสถานักเรียน	1. สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
2	การปฏิบัติงานตามโครงการ	2. สัรวจ	แบบสัรวจ
3	ผลงานกิจกรรมนักเรียน	3. สอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนทุกคนรู้จักปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีเป็นที่ยอมรับของเพื่อนๆ คณะกรรมการสถานักเรียนและจากคณะครู
- 8.2 นักเรียนทุกคนเป็นคนดีมีวินัยมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมส่วนรวม
- 8.3 นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมคุณนิสัยที่ดีมีมารยาทที่ดีงามและเป็นบุคคลที่อ่อนน้อมถ่อมตนอยู่เสมอ
- 8.4 นักเรียนทุกคนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและมีวิจารณญาณในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสุจิตรา วรินทร์)
ครูโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวาส)

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายสมศักดิ์ กองศรี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายจรัญ พันธกสิกรรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวาส)

โครงการ	โรงเรียนปลอดภัยเสฟตีด100 % /กลยุทธ์ที่ 1(ข้อ1) 2 ระดับ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป (ระบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้)
ลักษณะโครงการ	() โครงการต่อเนื่อง (/) โครงการใหม่
งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัวระดับก่อนประถม/ระดับประถมศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกุลติลก เดชรัตน์ และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564 (16 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)

1. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ตบ.1.2 ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสฟตีดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง อีกทั้งในปัจจุบันปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสฟตีดมีความรุนแรงมากขึ้น นักเรียนและเยาวชนเป็นเป้าหมายสำคัญสำหรับผู้ค้ายาเสฟตีด รัฐบาลได้นำปัญหาเสฟตีดเป็นนโยบายหลักที่จะหยุดยั้งการแพร่ระบาดของยาเสฟตีด และจะปราบปรามให้หมดไปจากประเทศไทย ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงอันตรายและพิษภัยของยาเสฟตีด
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับอันตรายและพิษภัยของยาเสฟตีด
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเพื่อหลีกเลี่ยงและไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสฟตีด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอันตรายและพิษภัยของยาเสฟตีด
- 3.1.2 นักเรียนเป็นคนดีสามารถปฏิบัติตนเพื่อหลีกเลี่ยงและไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสฟตีด
- 3.1.3 นักเรียนไม่เสฟยาเสฟตีด

3.2 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอันตรายและพิษภัยของยาเสฟตีด
- 3.2.2 นักเรียนทุกคนเป็นคนดีสามารถปฏิบัติตนเพื่อหลีกเลี่ยงไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสฟตีด
- 3.2.3 นักเรียนทุกคนไม่เสฟยาเสฟตีด

4. กิจกรรม

- 4.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.3 ดำเนินงานตามโครงการ
 - 4.3.1 กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสฟตีด
 - 4.3.2 กิจกรรมแข่งขันเขียนคำขวัญ/เขียนเรียงความ/วาดภาพต่อต้านยาเสฟตีด
- 4.4 ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน
- 4.5 สรุปผล

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2564												ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค. .64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	ต.ค. 64	พ.ย. .64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. .65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	
1	ประชุมชี้แจง													ครูศุภกิจ และคณะครู ผู้บริหาร คณะครู คณะครู
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ													
3	ดำเนินการตามโครงการ													
4	นิเทศติดตาม													
5	ประเมินผล													
6	สรุปผล													

6. งบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัวระดับก่อนประถม จำนวน - บาท

งบอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา จำนวน 500 บาท

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1	ค่าป้ายรณรงค์ต่อต้านฯ	500	-	-	500
2	กิจกรรมเขียนแข่งขันฯ		-		
รวม		500	-	-	500

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้

7. การประเมินผล

ที่	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1	การร่วมมือของนักเรียน	1. สังเกต	1. แบบบันทึกการสังเกต
2	การปฏิบัติงานตามโครงการ	2. สัมภาษณ์	2. แบบสัมภาษณ์
3	ผลงานกิจกรรมนักเรียน	3. สอบถาม	3. แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอันตรายและพิษภัยของยาเสพติด
- 8.2 นักเรียนทุกคนเป็นคนดีสามารถปฏิบัติตนเพื่อหลีกเลี่ยงและไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด
- 8.3 นักเรียนทุกคนไม่เสพยาเสพติด

ผู้เสนอโครงการ



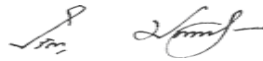
(นายกุลติก เดชรัตน์)
ครูโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास)

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายสมศักดิ์ กองศรี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายจรัญ พันธสภิกรรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास)

โครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน /กลยุทธ์ที่ 1 (ข้อ1)
แผนงาน	งานกิจกรรมนักเรียน
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
งบประมาณ	งบอุดหนุนโครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกฤตติกล เดชรัตน์ / และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564 (16 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)

1. หลักการและเหตุผล

จากการประเมินคุณภาพภายนอกของสมศ. รอบ 3 โรงเรียนได้รับข้อเสนอแนะให้ผู้เรียนได้รับการอบรมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ไม่คัดลอกงานผู้อื่น มีกิจกรรมรายสัปดาห์แบบไทย มีสัมมาคารวะพูดจาไพเราะให้มีความสุภาพอ่อนโยน และด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านภาษาต่างประเทศอยู่ในระดับต่ำ ฉะนั้นตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพเป็นโครงการที่รัฐบาล ได้มีนโยบายจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนทุกโรงเรียนเพื่อดำเนินการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ทุกคนอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยเฉพาะในส่วนของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งจัดเป็นตามภาระงาน คือ งานวิชาการ งานกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และกิจกรรมส่งเสริมความรู้ในด้านเทคโนโลยี (ICT) ให้กับผู้เรียน โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแพร่ เขต 1 ได้จัดทำโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนขึ้นในการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาลพร้อมทั้งนำงบประมาณที่ได้รับ วางแผนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามกรอบภาระงานดังนี้ 1. งานวิชาการ จัดกิจกรรมด้านวิชาการในการส่งเสริมความรู้ให้กับผู้เรียน 2.งานส่งเสริมคุณธรรม จัดกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ และ ยุวกาชาดให้กับผู้เรียน 3. กิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ (ICT) การใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นในการแสวงหาความรู้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมค่ายวิชาการให้กับนักเรียนระดับ ชั้น ป.1- 6
- 2.2 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม/อบรมคุณธรรมขั้นอนุบาล/จัดกิจกรรมเรียนรู้ลูกเสือ ยุวกาชาด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6
- 2.3 เพื่อจัดการเรียนรู้การใช้คอมพิวเตอร์ให้กับนักเรียน ชั้น ป.1 – ชั้น ป. 6

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 นักเรียนมีความรู้ในการเข้าค่ายวิชาการระดับ ชั้น ป.1- 6
- 3.1.2 นักเรียนชั้นอนุบาลมีคุณธรรมจากการอบรม ระดับประถมศึกษาจากการอบรม ธรรมะ และกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด
- 3.1.3 นักเรียนชั้น ป.1 – ชั้น ป.6 มีความรู้พื้นฐานในการใช้คอมพิวเตอร์ศึกษาค้นคว้า

3.2 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 นักเรียนเข้าค่ายวิชาการระดับ ชั้น ป.1- 6 จำนวน 46 คน
- 3.2.2 นักเรียนระดับประถมศึกษาจัดกิจกรรมอบรมธรรมะ และกิจกรรม ลูกเสือ ยุวกาชาด จำนวน 46 คน
- 3.2.3 นักเรียนชั้น ป.1 – ชั้น ป.6 มีความรู้พื้นฐานในการใช้คอมพิวเตอร์ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จำนวน 46 คน

4. กิจกรรม

- 4.1 ประชุมวางแผนชี้แจงการดำเนินงาน
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.3 ดำเนินงานตามแผนและโครงการ
 - 4.3.1 เข้าค่ายวิชาการ/ชั้น ป.1 -6
 - 4.3.2 อบรมธรรมะ ชั้น ป.1 – 6 อบรมธรรมะ /จัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด
 - 4.3.3 จัดการเรียนรู้การใช้คอมพิวเตอร์ให้กับนักเรียนชั้น ป.1 – ชั้น ป.6
- 4.4 นิเทศ กำกับติดตามประเมินผล
- 4.5 สรุปผล รายงานผลการดำเนินงาน

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2564												ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค. .64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	ต.ค. 64	พ.ย. .64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. .65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	
1	ประชุมชี้แจง													นายกุลดิolk ครูประจำชั้น ผู้บริหาร วิชาการ
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ													
3	ดำเนินการตามแผนและ โครงการ													
	3.1 ค่ายวิชาการ													
	3.2 ค่ายคุณธรรม													
	3.3 ศึกษาแหล่งเรียนรู้													
	3.4 เรียนรู้คอมพิวเตอร์													
4	นิเทศ ติดตามประเมินผล													
5	สรุปผล/รายงานผล													

6. งบประมาณ

งบอุดหนุนโครงการเรียนฟรี 15 ปี ปีการศึกษา 2564/บริหารจัดการแบบบูรณาการตามที่ได้จัดสรรให้/ใช้ตามความจำเป็น

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1	1.1 ค่ายวิชาการอนุบาล	3,000	-	-	3,000
	1.2 ค่ายวิชาการประถมฯ		-	-	
2	2.1 อบรมคุณธรรมอนุบาล		-	-	
	2.2 อบรมคุณธรรม ป.1 – 6		-	-	
	2.3 กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด		-	-	
3	3.1 จัดการเรียนรู้การใช้คอมพิวเตอร์ชั้นอนุบาล		-	-	
	3.1 จัดการเรียนรู้การใช้คอมพิวเตอร์ชั้น ป. 1-6		-	-	
รวมทั้งสิ้น		3,000	-	-	3,000

หมายเหตุ การบริหารงบประมาณสามารถปรับแก้จ่ายได้/และสามารถนำเงินอุดหนุนรายหัวปกติสมทบเพิ่มเติมตามความเหมาะสมโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

7. การประเมินผล

ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1	1.1 นักเรียนเข้าค่ายวิชาการประถมศึกษา	1.2 ทดสอบ	1.2 แบบทดสอบ
2	2.1 โรงเรียนอบรมคุณธรรมปฐมวัย	2.1 สอบถาม	2.2 แบบสอบถาม
	2.2 โรงเรียนอบรมคุณธรรม ป.1 – 6	2.2 สอบถาม	2.2. แบบสอบถาม
3	3.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด	3.1 สอบถาม	3.1 แบบสอบถาม
	3.2 โรงเรียนจัดการเรียนรู้การใช้คอมพิวเตอร์ชั้น ป.1-6	3.2 สอบถาม	3.2 แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีความรู้จากการเข้าค่ายวิชาการร้อยละ 85
- 8.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 90
- 8.3 นักเรียนมีความรู้และใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน/ค้นคว้าหาความรู้ร้อยละ 85

ผู้เสนอโครงการ



(นายกุลติลล เดชรัตน์)
ครูโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास)

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายสมศักดิ์ กองศรี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายจรัญ พันธกสิกรรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास)

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน /กลยุทธ์ที่ 4(ข้อ3)
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป (คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน)
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัวระดับก่อนประถม/ระดับประถมศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุจิตรา วรินทร์ และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564 (16 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)

1.หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษต่อการศึกษาต่ออาชีวศึกษาและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพจุดหมายมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความรู้รอบด้านเป็นสากลและมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข ด้วยหลักการเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนขึ้น เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนดังนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ตามคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนให้มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูตเวที มีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ไม่เห็นแก่ตัว มีความประหยัด และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
- 2.3 เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนให้ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมภูมิใจในความเป็นไทย
- 2.4 เห็นคุณค่าความเป็นไทย นิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ตามคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูตเวที มีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ไม่เห็นแก่ตัว มีความประหยัดและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
- 3.1.3 นักเรียนปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่า ความเป็นไทย นิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

6. งบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา 500 บาท / งบเรียนฟรี 15 ปี 500 บาท

งบอุดหนุนรายหัวระดับก่อนประถมศึกษา - บาท / งบเรียนฟรี 15 ปี - บาท

รวมทั้งหมด 1,000 บาท

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ - ค่าอาหารเครื่องดื่มการ	1,000	-	-	1,000
2	อบรมพัฒนาจิต				
3	กิจกรรมอาสาสถาบัน - ค่ารูปภาพ				
รวม		1,000	-	-	1.000

7. การประเมินผล

ที่	ดัชนีชี้ความสำเร็จ	วิธีการ/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด /ประเมินผล
1	นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ตามคุณธรรมพื้นฐาน และตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 95 ขึ้นไป	1. ศึกษาข้อมูล	1. แบบสำรวจ
2	นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูต่เวที มีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ไม่เห็นแก่ตัว	2. สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	2. แบบบันทึก
3	นักเรียนปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าความเป็นไทย นิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทยร้อยละ 95	3. สอบถาม	3. แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ตามคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 95

8.2 นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูต่เวที มีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ไม่เห็นแก่ตัว มีความประหยัดและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าร้อยละ 95

8.3 นักเรียนปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ภูมิใจในความเป็นไทยเห็นคุณค่าความเป็นไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย ร้อยละ 95

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสุจิตรา วรินทร์)
ครูโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास)

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายสมศักดิ์ กองศรี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายจรัญ พันธกสิกรรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास)

โครงการ	กิจกรรมวันสำคัญ /กลยุทธ์ที่ 2 (ข้อ4) (2 ระดับ)
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป (คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน)
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัวระดับก่อนประถม/ระดับประถมศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุจิตรา วรินทร์ และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564 (16 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวาส) จัดกิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลายให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีประสบการณ์ในการเรียนรู้และนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองตามความรู้ความสามารถของผู้เรียนแต่ละคน กิจกรรมวันสำคัญเป็นสิ่งสำคัญเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้กับนักเรียนในด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านประชาธิปไตย การอนุรักษ์วัฒนธรรมของชาติและส่งเสริมความรู้และทักษะพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมวันสำคัญขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมวันสำคัญให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอตลอดปีการศึกษา
- 2.2 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะด้านต่าง ๆ ของกิจกรรมวันสำคัญให้แก่ผู้เรียน
- 2.3 เพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 3.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
- 3.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะด้านต่าง ๆ ของกิจกรรมวันสำคัญให้แก่ผู้เรียน
- 3.3 โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับดีและดีมากทุกรายมาตรฐานการเรียนรู้

3.2 เชิงปริมาณ

- 3.1 นักเรียนจำนวน 68 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญตามที่โรงเรียนจัดตลอดปีการศึกษา
- 3.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญในรอบปีงบประมาณและปีการศึกษา จำนวน 1 ครั้ง
- 3.3 โรงเรียนมีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีทุกมาตรฐานการเรียนรู้

4. กิจกรรมตามแผนและโครงการ

- 4.1 ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.3 ดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมวันสำคัญในรอบปีงบประมาณ/ปีการศึกษา
 - 4.3.1 เดือน กรกฎาคม / วันภาษาไทยแห่งชาติ
เดือน กรกฎาคม / วันอาสาฬหบูชา, วันเข้าพรรษา
เดือน สิงหาคม / วันแม่แห่งชาติ
เดือน สิงหาคม / วันวิทยาศาสตร์
เดือน พฤศจิกายน / วันลอยกระทง
เดือน ธันวาคม / วันพ่อแห่งชาติ

6.งบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัวก่อนประณม จำนวน 500 บาท /ประณมศึกษา จำนวน 2,500 บาท

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1	กิจกรรมวันสำคัญ วันวิสาขบูชา วันไหว้ครู วันสุนทรภู่/วันต่อต้านยาเสพติด วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา วันภาษาไทยแห่งชาติ/วันวิทยาศาสตร์ วันแม่แห่งชาติ วันลอยกระทง วันพ่อแห่งชาติ วันเด็กแห่งชาติ วันมาฆบูชา วันกตัญญู	3,000	-	-	3,000
	รวม	3,000	-	-	3,000

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้

การประเมินผล

ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1	โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	บันทึก	แบบบันทึกกิจกรรม
2	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนทุกชั้นเรียน	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
3	โรงเรียนมีมาตรฐานอยู่ในระดับดีทุกมาตรฐาน	3. ประเมินคุณภาพ	แบบประเมินมาตรฐาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
- 8.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ ของกิจกรรมวันสำคัญให้แก่ ผู้เรียน
- 8.3 โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับดีทุกรายมาตรฐานการเรียนรู้

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสุจิตรา วรินทร์)
ครูโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास)

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายสมศักดิ์ กองศรี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายจรัญ พันธสักรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास)

โครงการ	ส่งเสริมการออมทรัพย์สำหรับนักเรียน/กลยุทธ์ที่ 5 (ข้อ3) (2 ระดับ)
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป/กิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัวระดับก่อนประถม/ระดับประถมศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชรารัตน์ กาวิชัย และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564 (16 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวาส) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการออมทรัพย์ให้กับนักเรียนเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง เป็นการปลูกฝังค่านิยมในการออมให้กับนักเรียนทุกคนทุกชั้นเรียน โดยให้นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้มีการออมทรัพย์ และนักเรียนนำเงินที่ออมได้ไปฝากธนาคาร จากผลการประเมินคุณภาพของสมศ.รอบสามที่ผ่านมาได้แนะนำให้ทางโรงเรียนส่งเสริมการออมทรัพย์ให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่องโดยให้มีการเชื่อมโยงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจแบบพอเพียง โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวาส) จึงได้จัดทำโครงการการส่งเสริมการออมทรัพย์สำหรับนักเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการออมทรัพย์ให้กับนักเรียนทุกคนทุกชั้นเรียน
- 2.2 เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้การออมทรัพย์และการจัดทำระบบบัญชีให้กับนักเรียน
- 2.3 เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจแบบพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 โรงเรียนส่งเสริมการออมทรัพย์ให้กับนักเรียนทุกคนทุกชั้นเรียน
- 3.1.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้การออมทรัพย์ การจัดทำระบบบัญชีให้กับนักเรียน
- 3.1.3 โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจแบบพอเพียง

3.2 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 นักเรียนมีการออมทรัพย์ จำนวน 68 คน
- 3.2.2 นักเรียนได้รับการฝึกทักษะการเรียนรู้การออมทรัพย์การจัดทำระบบบัญชีจำนวน 68 คน
- 3.2.3 นักเรียนเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจแบบพอเพียง จำนวน 68 คน

4. กิจกรรมแผนงาน โครงการ

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	การประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผน (P) -ประชุมวางแผนการดำเนินงาน เสนอโครงการกิจกรรม - แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2564	- ตรวจสอบแผนงานโครงการ	ผู้บริหาร/คณะครู/กรรมการ
2	การดำเนินงานตามแผนงานโครงการ (D) - ครูประจำชั้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้การออมทรัพย์/นักเรียนออมทรัพย์ทุกวันจันทร์	16 พ.ค. 64 – 31 มี.ค. 65	-ตรวจสอบสมุดการออมทรัพย์ของนักเรียน -ตอบแบบสอบถาม	ครูประจำชั้น
3	การประเมินผลการดำเนินงาน (C) -การออมทรัพย์ของนักเรียนทุกชั้นเรียน	16 พ.ค. 64 – 31 มี.ค. 65	การผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ครูประจำชั้น
4	ปรับปรุงพัฒนา/รายงานผล (A) -การปรับปรุงแผนงานและโครงการการจัดกิจกรรมการออมทรัพย์สำหรับนักเรียน	31 มี.ค. 2565	-ตรวจสอบการออมทรัพย์ของนักเรียน	ครูประจำชั้น/ หัวหน้าโครงการ

งบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัวระดับก่อนประถมศึกษา/ประถมศึกษา จำนวน 500 บาท

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1	กิจกรรมการออมทรัพย์ของนักเรียน	500	-	-	500
รวม		500	-	-	500

6. การประเมินผล

ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1	การยอมรับของนักเรียนทุกคนทุกชั้นเรียน	1. สมุดยอมรับของนักเรียน/ตอบแบบสอบถาม	1. สมุดบันทึกการยอมรับ/แบบสอบถาม
2	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการยอมรับและหลักปรัชญาเศรษฐกิจแบบพอเพียง	2. ตอบแบบสอบถาม/ทดสอบ	2. แบบสอบถาม/แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีการยอมรับทุกคน
- 7.2 นักเรียนได้รับการฝึกทักษะการเรียนรู้การยอมรับการจัดทำระบบบัญชีทุกคน
- 7.3 นักเรียนเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจแบบพอเพียงทุกคน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวพัชรารัตน์ กาวิชัย)
ครูโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास)

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายสมศักดิ์ กองศรี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายจรัญ พันธสภิธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास)

โครงการ	สหกรณ์โรงเรียน / กลยุทธ์ที่ 5(ข้อ3) (2 ระดับ)
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป/กิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัวระดับก่อนประถม/ระดับประถมศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชรารัตน์ กาวิชัย และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564 (16 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวาส) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้กิจกรรมสหกรณ์ให้กับนักเรียนเป็นประจำอย่างต่อเนื่องซึ่งปลูกฝังค่านิยมและการดำเนินงานของสหกรณ์ให้กับนักเรียนทุกคนทุกชั้นเรียน ที่ผ่านมานักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากผลการประเมินคุณภาพของสมศ.รอบสามที่ผ่านมาได้แนะนำให้ทางโรงเรียนส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่องโดยให้มีการเชื่อมโยงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจแบบพอเพียง และหลักการสหกรณ์เบื้องต้นให้กับนักเรียน โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวาส) จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้กิจกรรมสหกรณ์ให้กับนักเรียนทุกคนทุกชั้นเรียน
- 2.2 เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านสหกรณ์โรงเรียนและการจัดทำระบบบัญชีให้กับนักเรียน
- 2.3 เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจแบบพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 โรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้กิจกรรมสหกรณ์ให้กับนักเรียนทุกคนทุกชั้นเรียน
- 3.1.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านสหกรณ์โรงเรียนและการจัดทำระบบบัญชีให้กับนักเรียน
- 3.1.3 โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจแบบพอเพียง

3.2 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 นักเรียนมีการดำเนินงานด้านกิจกรรมสหกรณ์ของโรงเรียน จำนวน 68 คน
- 3.2.2 นักเรียนได้รับการฝึกทักษะการเรียนรู้ด้านสหกรณ์โรงเรียนและการจัดทำระบบบัญชีให้กับนักเรียนจำนวน 46 คน
- 3.2.3 นักเรียนเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจแบบพอเพียง จำนวน 68 คน

4. กิจกรรมแผนงาน โครงการ

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	การประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผน (P) -ประชุมวางแผนการดำเนินงาน เสนอโครงการกิจกรรม - แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2564	- ตรวจสอบแผนงานโครงการ	ผู้บริหาร/คณะครู/กรรมการ
2	การดำเนินงานตามแผนงานโครงการ (D) - ครูประจำชั้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านสหกรณ์โรงเรียนให้นักเรียน	16 พ.ค. 64 – 31 มี.ค. 65	-ตรวจสอบผลการจัดกิจกรรมสหกรณ์ของนักเรียน -ตอบแบบสอบถาม	ครูประจำชั้น
3	การประเมินผลการดำเนินงาน (C) -การดำเนินงานสหกรณ์โรงเรียน	16 พ.ค. 64 – 31 มี.ค. 65	การผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ครูประจำชั้น
4	ปรับปรุงพัฒนา/รายงานผล (A) -การปรับปรุงแผนงานและโครงการการจัดกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	31 มี.ค. 2565	-ตรวจสอบการความรู้ในด้านกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนของนักเรียน	ครูประจำชั้น/ หัวหน้าโครงการ

งบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัวระดับก่อนประถมศึกษา/ประถมศึกษา จำนวน 500 บาท

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1	กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	500	-	-	500
รวม		500	-	-	500

6. การประเมินผล

ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1	การดำเนินสหกรณ์โรงเรียนประสบผลสำเร็จ	1. สมุดบันทึกกิจกรรมสหกรณ์/ตอบแบบสอบถาม	1. แบบบันทึก/แบบสอบถาม
2	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนและหลักปรัชญาเศรษฐกิจแบบพอเพียง	2. ตอบแบบสอบถาม/ทดสอบ	2. แบบสอบถาม/แบบทดสอบ

7 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีการออมทรัพย์ทุกคน
- 7.2 นักเรียนได้รับการฝึกทักษะการเรียนรู้การออมทรัพย์การจัดทำระบบบัญชีทุกคน
- 7.3 นักเรียนเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจแบบพอเพียงทุกคน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวพัชราวดี กาวิชัย)
ครูโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास)

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายสมศักดิ์ กองศรี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายจรัญ พันธสภิธรรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास)

โครงการ	การแข่งขันกีฬานักเรียนกลุ่มโรงเรียนห้วยม้า/กลยุทธ์ที่ 1 (ข้อ3) (2 ระดับ)
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป/กิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	งบบุคลากรรายหัวระดับก่อนประถม/ระดับประถมศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกฤตติกล เดชรัตน์ และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564 (16 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวาส) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนอย่างหลากหลายเพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียนกลุ่มโรงเรียนห้วยม้า ซึ่งประกอบด้วยโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวาส) โรงเรียนวัดทุ่งล้อม-ศรีสิทธิ์ โรงเรียนบ้านปง(ป้อมประชานกุล) และโรงเรียนบ้านน้ำชำ(วิชัยชนานุเคราะห์) ได้จัดติดต่อกันมาเป็นปีที่ 4 ซึ่งโรงเรียนภายในกลุ่มจะเปลี่ยนโรงเรียนเป็นเจ้าภาพในการจัดการแข่งขัน โดยปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านปง(ป้อมประชานกุล) เป็นเจ้าภาพในการจัดการแข่งขันการแข่งขันเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ในปีการศึกษา 2564 นี้โรงเรียนบ้านน้ำชำ(วิชัยชนานุเคราะห์)จะเป็นเจ้าภาพในการจัดการแข่งขัน ในส่วนงบประมาณในการจัดการแข่งขันนั้นกลุ่มออมทรัพย์ห้วยม้า-น้ำชำ สนับสนุนงบประมาณจำนวน 10,000 บาท แต่งบประมาณยังมีไม่เพียงพอต้องใช้เงินแต่ละโรงเรียนสมทบอีกบางส่วนเพิ่มเติมโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวาส) จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียนกลุ่มโรงเรียนห้วยม้า-น้ำชำให้กับนักเรียน
- 2.2 เพื่อสร้างความสามัคคีให้กับนักเรียนในโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียนห้วยม้า-น้ำชำ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 โรงเรียนจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนภายในโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียนห้วยม้า-น้ำชำ
- 3.1.2 โรงเรียนทุกคนมีความสามัคคีทั้งในโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียนห้วยม้า-น้ำชำ
- 3.1.3 โรงเรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย

3.2 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาทั้งระดับโรงเรียนและระดับกลุ่มโรงเรียน
- 3.2.2 นักเรียนทุกคนมีความสามัคคีทั้งในโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียนห้วยม้า-น้ำชำ
- 3.2.3 นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย ซึ่งกันและกัน

4. กิจกรรมแผนงาน โครงการ

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	การประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผน (P) -ประชุมวางแผนการดำเนินงาน เสนอโครงการกิจกรรม - แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2564	- ตรวจสอบแผนงานโครงการ	ผู้บริหาร/คณะครู/กรรมการ/กรรมการกลุ่มฯ
2	การดำเนินงานตามแผนงานโครงการ (D) - จัดการแข่งขันกีฬานักเรียนระดับโรงเรียน - จัดการแข่งขันกีฬานักเรียนระดับกลุ่มโรงเรียน	16 พ.ค. 64 – 31 มี.ค. 65	-ตอบแบบสอบถาม -ผลการแข่งขัน	คณะครู
3	การประเมินผลการดำเนินงาน (C) -การดำเนินงานการแข่งขันกีฬากลุ่ม	16 พ.ค. 64 – 31 มี.ค. 65	การผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	คณะครู/ผู้บริหาร
4	ปรับปรุงพัฒนา/รายงานผล (A) -การปรับปรุงแผนงานและโครงการการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียนระดับโรงเรียนระดับกลุ่มโรงเรียน	31 มี.ค. 2565	-ตรวจสอบกิจกรรมและเอกสารที่ดำเนินโครงการ	คณะครู/ผู้บริหาร

งบประมาณ

- 1) งบสนับสนุนจากกลุ่มออมทรัพย์ห้วยม้า-น้ำชำ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทเป็นเงินกองกลาง
- 2) งบอุดหนุนรายหัวระดับก่อนประถมศึกษา/ประถมศึกษาของโรงเรียน จำนวน 4,000 บาท

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1	กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียนประจำปีกลุ่มห้วยม้า	4,000	-	3,000	1,000
รวม		4,000	-	3,000	1,000

6. การประเมินผล

ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1	โรงเรียนจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาให้กับนักเรียนทั้งระดับโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียน	1. ตอบแบบสอบถาม/ตรวจบันทึกการจัดกิจกรรม	1. แบบสอบถาม/แบบบันทึก
2	นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีน้ำใจเป็นนักกีฬา	2. ตอบแบบสอบถาม/ตรวจแบบบันทึกสุขภาพนักเรียน	2. แบบสอบถาม/แบบบันทึกสุขภาพนักเรียน

7 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาระดับโรงเรียนและระดับกลุ่มโรงเรียน
- 7.2 นักเรียนทุกคนมีความสามัคคีทั้งระดับโรงเรียนและนักเรียนภายในกลุ่มโรงเรียนห้วยม้า
- 7.3 นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

ผู้เสนอโครงการ



(นายกุลดิolk เดชรัตน์)
ครูโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास)

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายสมศักดิ์ กองศรี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายจรัญ พันธกสิกรรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास)

4.3 งานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัย/การประกันชีวิต นักเรียน /กลยุทธ์ที่ 2(ข้อ4) (2 ระดับ)
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป (ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน)
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชรารัตน์ กาวิชัย /คณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564 (16 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास) ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพให้กับนักเรียนอย่างหลากหลาย เพื่อดูแลให้ผู้เรียนทุกคนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตให้มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน สุขภาพของนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญต่อการพัฒนาด้านการเรียนรู้เป็นอย่างยิ่ง นักเรียนมีสุขภาพดีสามารถเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี ดังนั้นโรงเรียนจึงให้ความสำคัญต่อการดูแลสุขภาพของนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยครูประจำชั้นทุกชั้นจะต้องให้ความสำคัญดูแลนักเรียนในชั้นตนเองทุกคน โดยแนะนำ เสนอแนะ ให้นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพของตนเองอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เพื่อช่วยให้นักเรียน ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขสามารถดูแลสุขภาพของตนเองได้เป็นอย่างดีและปลอดภัย

ในส่วนของการทำประกันชีวิตให้กับนักเรียนเป็นสิ่งจำเป็นที่โรงเรียนต้องดำเนินการ เพื่อความอุ่นใจแก่ผู้ปกครองนักเรียน ครูผู้สอน และสร้างความตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อดูแลส่งเสริมสุขภาพ อนามัย การตรวจสุขภาพให้กับนักเรียนทุกคน ทุกชั้นเรียน
- 2.2 เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ดูแลสุขภาพอนามัย ส่งเสริมการออกกำลังกายให้กับนักเรียนทุกคน ทุกชั้นเรียน
- 2.3 เพื่อทำประกันชีวิตหมู่ในการป้องกันเหตุที่ไม่ควรให้แก่นักเรียนทุกคนทุกชั้นเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 โรงเรียนดูแล ส่งเสริมสุขภาพอนามัยการตรวจสุขภาพให้กับนักเรียน
- 3.1.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ดูแลสุขภาพอนามัย การออกกำลังกายให้กับนักเรียน
- 3.1.3 โรงเรียนทำประกันชีวิตหมู่ให้กับนักเรียน

3.2 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 โรงเรียนดูแล ส่งเสริมสุขภาพอนามัยการตรวจสุขภาพให้กับนักเรียน จำนวน 68 คน
- 3.2.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ดูแลสุขภาพอนามัย การออกกำลังกายให้กับนักเรียน จำนวน 68 คน
- 3.2.3 โรงเรียนทำประกันชีวิตหมู่ให้กับนักเรียนจำนวน 68 คน

4. กิจกรรมตามแผนและโครงการ

- 4.1 ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.3 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

4.3.1 จัดกิจกรรมดูแลสุขภาพนักเรียนและการออกกำลังกายกิจกรรมตรวจสุขภาพ โดยผู้นำอนามัย/ครูประจำชั้น / ครูเวรประจำวัน

- 4.3.2 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การดูแลสุขภาพ
 4.3.3 ทำประกันชีวิตหมู่ให้กับนักเรียนทุกคนทุกชั้นเรียน
 4.3.4 กิจกรรมการแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน

- 4.4 นิเทศติดตามประเมินผล
 4.5 สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ
 4.6 ปรับปรุงพัฒนาโครงการ

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2564												ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค. .63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63	ต.ค. 63	พ.ย. .63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. .64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	
1	ประชุมชี้แจงเสนอ													ครูอนามัย / คณะครู ผู้บริหาร
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน													
3	ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ													คณะครู / ครูอนามัย ผู้บริหาร
4	นิเทศติดตามประเมินผล													
5	สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ													คณะครู / ครูอนามัย
6	ปรับปรุงพัฒนาโครงการ													

6. งบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัวก่อนประถมศึกษา / งบอุดหนุนรายหัวประถมศึกษา จำนวน 1,000 บาท
 งบทำประกันชีวิตหมู่ของนักเรียน เงินส่วนของผู้ปกครองนักเรียน /หัว / คน คนละ 200 บาท/ปี

ที่	รายการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย -ส่งเสริมสุขภาพ ตรวจสุขภาพ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านสุขภาพ ให้กับผู้เรียน	1,000	-	-	1,000
2	ทำประกันชีวิตหมู่ให้กับนักเรียน 67 คน คนละประมาณ 200 บาท (เงินส่วนตัวผู้ปกครองนักเรียน)	13,400	-	13,400	
รวมเงินอุดหนุน		1,000	-	-	1,000
รวมเงินผู้ปกครองนักเรียน		13,400	-	13,400	

การประเมินผล

ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1	โรงเรียนดูแล ส่งเสริมสุขภาพอนามัยการตรวจสุขภาพให้กับนักเรียน	1. บันทึกการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน	แบบบันทึกการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน
2	โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ดูแลสุขภาพอนามัย การออกกำลังกายให้กับนักเรียน	2. บันทึกการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านสุขอนามัยของนักเรียน/สอบถาม	แบบบันทึกการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านสุขอนามัย/แบบสอบถาม
3	โรงเรียนทำประกันชีวิตหมู่ให้กับนักเรียน	3. กรอกรายการการทำประกันชีวิตหมู่ของนักเรียน	เอกสารประกันชีวิตหมู่สำหรับนักเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนดูแล ส่งเสริมสุขภาพอนามัยการตรวจสุขภาพให้กับนักเรียนจำนวน 68 คน
- 8.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ดูแลสุขภาพอนามัยการออกกำลังกายให้กับนักเรียน จำนวน 68 คน
- 8.3 โรงเรียนทำประกันชีวิตหมู่ให้กับนักเรียน จำนวน 68 คน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวพัชราวดี กาวิชัย)
ครูโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวาส)

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายสมศักดิ์ กองศรี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายจรัญ พันธกสิกรรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวาส)

โครงการ	การดูแลช่วยเหลือนักเรียน /กลยุทธ์ที่ 2(ข้อ4) (2 ระดับ)
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป (ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน)
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัวระดับก่อนประถม / ประถมศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธิดารัตน์ โชติกยานนท์ และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564 (16 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวาส) ให้ความสำคัญต่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกด้านอย่างต่อเนื่องการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดการศึกษาในยุคนี้ เนื่องจากครอบครัวไทยยุคใหม่มีการเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม และส่วนใหญ่ที่พ่อแม่ของเด็กนักเรียนมุ่งหางานทำในเมือง และประกอบอาชีพด้านการเกษตรในที่ไกล ๆ โดยปล่อยให้เด็กในความปกครองอยู่กับ ปู่ ย่า ตาและยาย เด็กนักเรียนขาดการดูแลอย่างใกล้ชิด ขาดความอบอุ่น โดยเฉพาะในยุคปัจจุบัน เด็กมักติดเกมจากสื่อออนไลน์ตามหมู่บ้านไม่สนใจในเรื่องการเรียน ปัญหาด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับเรื่องเรียนจึงเกิดขึ้น

โรงเรียนจึงให้ความสำคัญเป็นพิเศษในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดังนี้ ด้านสุขภาพอนามัย ด้านโภชนาการ อาหารกลางวัน อาหารเสริมนม ด้านเครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์เครื่องเขียน แบบเรียน ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันในเรื่องของสิ่งเสพติด ด้านการเดินทางมาโรงเรียน และด้านอื่น ๆ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนที่อยู่ในความรับผิดชอบของโรงเรียนได้รับการอย่างดีที่สุด นักเรียน เรียนรู้และอยู่ภายในสถานศึกษาอย่างมีความสุข มีความปลอดภัย ผู้ปกครองอุ่นใจและพึงพอใจโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อดูแลให้ความช่วยเหลือนักเรียนทุกคนและทุกด้าน
- 2.2 เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต การเรียนรู้ การพัฒนาศักยภาพตนเองของนักเรียน นักเรียน เรียนรู้ อย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อสร้างความอบอุ่น และความปลอดภัยให้แก่นักเรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 โรงเรียนให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคนและทุกด้าน
- 3.1.2 นักเรียนมีคุณภาพชีวิต ได้รับการดูแลด้านการเรียน การพัฒนาตนเอง เรียนรู้ อย่างมีความสุข
- 3.1.3 นักเรียนมีความอบอุ่น มีความปลอดภัยได้รับการดูแลช่วยเหลือมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3.2 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 โรงเรียนให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน 68 คน
- 3.1.2 นักเรียนมีคุณภาพชีวิต ได้รับการดูแลด้านการเรียน การพัฒนาตนเอง เรียนรู้ อย่างมีความสุข จำนวน 68 คน
- 3.1.3 นักเรียนมีความอบอุ่น มีความปลอดภัยได้รับการดูแลช่วยเหลือมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น จำนวน 68 คน

4. กิจกรรม

- 4.1 ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินการ
- 4.3 ดำเนินงานตามแผนและโครงการ
 - 4.3.1 ด้านสุขภาพอนามัย /การเจ็บป่วย การรักษาพยาบาล
 - 4.3.2 ด้านเครื่องแบบ อุปกรณ์เครื่องเขียน และแบบเรียน
 - 4.3.3 ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันความปลอดภัยสิ่งเสพติด
 - 4.3.4 กิจกรรมเยี่ยมบ้าน
 - 4.3.5 ทุนการศึกษา
 - 4.3.6 ด้านอื่น ๆ ที่ให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้
- 4.4 นิเทศติดตามประเมินผล
- 4.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน
- 4.6 ปรับปรุงพัฒนาแผนและโครงการ

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2564												ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค. .64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	ต.ค. 64	พ.ย. .64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. .65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	
1	ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ													ครูธิดารัตน์ และคณะครู ผู้บริหาร
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ													
3	ดำเนินงานตามแผนและโครงการ													
4	นิเทศติดตามประเมินผล													
5	สรุปรายงานผลดำเนินงาน													
6	ปรับปรุงพัฒนาแผนโครงการ													

6. งบประมาณ

งบอุดหนุนก่อนประถม/อุดหนุนประถม/งบเด็กยากจน 1,000 บาท

งบกองทุนการศึกษาของโรงเรียน จำนวน 5,000 บาท

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1	การดูแลช่วยเหลือนักเรียนดัดนิสัย	1,000	-	-	1,000
2	เครื่องแบบ เครื่องเขียน แบบเรียน		-		
3	เยี่ยมบ้านนักเรียน		-		
4	ทุนการศึกษา	5,000	-	5,000	
5	ด้านอื่น ๆ ที่ให้การช่วยเหลือนักเรียนได้		-		
รวม		1,000	-	5,000	1,000

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้

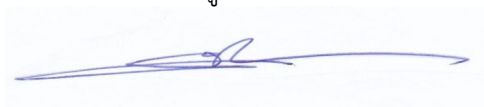
7. การประเมินผล

ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด /ประเมินผล
1	โรงเรียนให้การดูแลช่วยเหลือ	1. กรอกแบบบันทึก	1. แบบบันทึก/เอกสาร
2	นักเรียนทุกคนและทุกด้าน		การดูแลช่วยเหลือ
2	นักเรียนมีคุณภาพชีวิต ได้รับการดูแลด้านการเรียน การพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างมีความสุข	2. ตอบแบบสอบถาม	2. แบบสอบถาม
3	นักเรียนมีความอบอุ่น มีความปลอดภัยได้รับการดูแลช่วยเหลือมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	3. ตอบแบบสอบถาม	3. แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน 68 คน
- 8.2 นักเรียนมีคุณภาพชีวิต ได้รับการดูแลด้านการเรียน การพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างมีความสุข จำนวน 68 คน
- 8.3 นักเรียนมีความอบอุ่น มีความปลอดภัยได้รับการดูแลช่วยเหลือมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น จำนวน 68 คน

ผู้เสนอโครงการ



(นางธิดารัตน์ โชติกยานนท์)
ครูโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวาส)

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายสมคิด กองศรี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายจรัญ พันธุ์สิทธิกรรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวาส)

4.4 งานอาคารสถานที่

โครงการ	การปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของเด็กนักเรียน และชุมชน/กลยุทธ์ที่ 3 (ข้อ10)
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกฤตติกล เดชรัตน์/ผู้บริหาร/คณะครู/นักการภารโรง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564 (16 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)
งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัวก่อนประถม/ประถม/ผ้าป่า จำนวน 10,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่ทางโรงเรียนต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเป็นสถานที่ที่ให้ผู้เรียน เรียนรู้ อย่างมีความสุข ผู้ปกครองพึงพอใจ และผู้ที่สนใจค้นคว้าหาความรู้ได้จากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ได้แก่ ห้องสมุด ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องประกอบอาหาร ฯลฯ หรือใช้เป็นสถานที่สำหรับออกกำลังกายแก่นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา กรรมการที่ปรึกษา ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนและเยาวชนในช่วงเวลาเช้า และเย็น เพราะฉะนั้นโรงเรียนต้องมีความพร้อมทุกด้านในการให้บริการแก่นักเรียนและชุมชน

จากการประเมิน สมศ.ในรอบสามที่ผ่านมาคณะกรรมการประเมินคุณภาพได้เสนอแนะให้โรงเรียนปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการให้บริการแก่ผู้ที่สนใจค้นคว้าหาความรู้ และอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับสถานที่ให้แก่ผู้ที่สนใจเข้ามาใช้สถานศึกษาอย่างต่อเนื่องโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการการปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของเด็กนักเรียนและชุมชนนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมห้องวิทยาศาสตร์ ห้องน้ำสำหรับนักเรียนและทาสีอาคารเรียน
ป้ายโรงเรียน บริเวณทั่วไปของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนปลอดภัย น้ำดู น้ำอยู่ น้ำเรียน
- 2.3 เพื่อยกระดับคุณภาพของโรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนปรับปรุงซ่อมแซมห้องวิทยาศาสตร์ ห้องน้ำสำหรับนักเรียนและทาสีอาคารเรียน ป้ายโรงเรียน บริเวณทั่วไปของโรงเรียน
- 3.1.2 โรงเรียนปลอดภัย น้ำดู น้ำอยู่ น้ำเรียน
- 3.1.3 โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีการปรับปรุงซ่อมแซมห้องวิทยาศาสตร์ ห้องน้ำสำหรับนักเรียนและทาสีอาคารเรียน ป้ายโรงเรียน บริเวณทั่วไปของโรงเรียน
- 3.2.2 โรงเรียนปลอดภัย น้ำดู น้ำอยู่ น้ำเรียน
- 3.2.3 โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ

- 4.1 การปรับปรุงซ่อมแซมห้องวิทยาศาสตร์ ห้องน้ำสำหรับนักเรียน และทาสีอาคารเรียน
ป้ายโรงเรียน บริเวณทั่วไปของโรงเรียน
- 4.2 โรงเรียนปลอดภัย น้ำดู น้ำอยู่ น้ำเรียน
- 4.3 โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

5. นวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนา/ร่องรอย/หลักฐาน/ผลงาน

- 5.1 ตรวจสอบสถานที่ในการปรับปรุงพัฒนา
- 5.2 คู่มือภาพทั่วไปของโรงเรียน
- 5.3 ตรวจสอบเอกสารการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2564 (16 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)

7. กิจกรรมแผนงาน โครงการ

7.1 การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	การประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผน (P) -ประชุมวางแผนการดำเนินงาน เสนอ โครงการกิจกรรม - แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2564	- ตรวจสอบแผนงาน โครงการ	ผู้บริหาร/คณะครู/ กรรมการ
2	การดำเนินงานตามแผนงานโครงการ (D) -ปรับปรุงซ่อมแซมทาสีอาคารเรียน อาคารประกอบตามที่กล่าวมาฯ	16 พ.ค. 64 – 31 มี.ค. 65	-ตรวจสอบสภาพอาคาร เรียนอาคารประกอบ -สอบสอบถาม/ แบบสอบถาม	ครูผู้สอน/ผู้บริหาร/ ครูฝ่ายอาคาร สถานที่
3	การประเมินผลการดำเนินงาน (C) -การปรับปรุงอาคารเรียนตามที่กล่าว มา	16 พ.ค. 64 – 31 มี.ค. 65	การผ่านเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	ครูผู้สอน/ผู้บริหาร /ครูฝ่ายอาคาร
4	ปรับปรุงพัฒนา/รายงานผล(A) -การปรับปรุงแผนงานและโครงการ ดังกล่าว	31 มี.ค. 2565	-ตรวจสอบสภาพทั่วไปของ อาคารที่กล่าวมา	ครูผู้สอน/ผู้บริหาร /ครูฝ่ายอาคารฯ

8. งบประมาณ

- งบอุดหนุนรายหัวระดับก่อนประถม ระดับประถมศึกษา จำนวน 10,000 บาท
- หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ตามความเหมาะสม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนปรับปรุงอาคารเรียน ห้องเรียน ป้าย บริเวณโรงเรียนให้ปลอดภัย น้ำดู น้ำอยู่ น้ำเรียน
- 9.2 โรงเรียนปลอดภัย น้ำดู น้ำอยู่ น้ำเรียน
- 9.3 โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

ผู้เสนอโครงการ



(นายกุลติก เตชรรัตน์)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยม้าฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายสมคิด กองศรี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายจรัญ พันธสภิกรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास)

โครงการ	การส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/กลยุทธ์ที่ 5 (ข้อ3)
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ตัวบ่งชี้ที่ 6	ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกุลดิolk เดชรัตน์ คณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564 (16 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)
งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัวระดับประถม จำนวน 1,500 บาท

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายในการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา โดยมีข้อข่าย 4 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านบริหารจัดการ 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน 3. ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4. ด้านพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา และ 5. ด้านผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास) มีความตระหนักเป็นอย่างยิ่งในการส่งเสริมการบริหารจัดการ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยได้น้อมนำหลักปรัชญาดังกล่าว มาบูรณาการสอดแทรกในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ทุกรายวิชาและทุกกิจกรรมที่โรงเรียนได้ดำเนินการขึ้น ซึ่งเริ่มต้นตั้งแต่ ผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากร และนักเรียนให้มีความเชื่อมโยงสัมพันธ์และมีความกลมกลืนเป็นวิถีชีวิตในการดำรงอยู่สืบไป

โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास) จัดได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจแบบพอเพียงให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจแบบพอเพียงโดยบูรณาการสอดแทรกการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจแบบพอเพียงอย่างต่อเนื่อง
- 2.4 เพื่อพัฒนาครู บุคลากรของสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจแบบพอเพียงโดยจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.5 เพื่อพัฒนาผลลัพธ์และความสำเร็จในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจแบบพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนพัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจแบบพอเพียงให้มีประสิทธิภาพร้อยละ 85
- 3.1.2 โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจแบบพอเพียงโดยบูรณาการสอดแทรกการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับ นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 85
- 3.1.3 โรงเรียนพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 90
- 3.1.4 โรงเรียนพัฒนาครู บุคลากรของสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจการน้อมนำหลักปรัชญา

เศรษฐกิจพอเพียงโดยจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 85

- 3.1.5 โรงเรียนพัฒนาผลลัพธ์และความสำเร็จในการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 85

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้มีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยบูรณาการนาการสอดแทรกการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.3 โรงเรียนมีการพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง
- 3.2.4 โรงเรียนมีการพัฒนาครู บุคลากรของสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.5 โรงเรียนมีการพัฒนาผลลัพธ์และความสำเร็จในการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ

- 4.1 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.2 โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยบูรณาการนาการสอดแทรกการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.3 โรงเรียนมีการพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างต่อเนื่อง
- 4.4 ครูและบุคลากรของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาและมีความรู้ความเข้าใจในการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจแบบพอเพียงพร้อมจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.5 โรงเรียนมีการพัฒนา ผลลัพธ์และความสำเร็จในการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่มีประสิทธิภาพมีความยั่งยืนเป็นวิถีชีวิต

5. นวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนา/ร่องรอย/หลักฐาน/ผลงาน

- 5.1 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจแบบพอเพียง
- 5.2 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจแบบพอเพียงโดยบูรณาการนาการสอดแทรกการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน
- 5.3 การพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจแบบพอเพียง
- 5.4 ครูและบุคลากรของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาและมีความรู้ความเข้าใจในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจแบบพอเพียงและจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน
- 5.5 ผลลัพธ์และความสำเร็จในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจแบบพอเพียง

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2564 (16 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)

7. กิจกรรมแผนงาน โครงการ

7.1 การดำเนินการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	การประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผน (P) -ประชุมวางแผนการดำเนินงาน เสนอโครงการกิจกรรม - แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2564	- ตรวจสอบแผนงานโครงการ	ผู้บริหาร/คณะครู/กรรมการ
2	การดำเนินงานตามแผนงานโครงการ (D) - การส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	16 พ.ค. 64 – 31 มี.ค. 65	-ตรวจสอบกิจกรรมการดำเนินโครงการ -สอบถาม/แบบสอบถาม	ครูผู้สอน/ผู้บริหาร
3	การประเมินผลการดำเนินงาน (C) -การส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	16 พ.ค. 64 – 31 มี.ค. 65	-สอบถาม/แบบสอบถาม	ครูผู้สอน/ผู้บริหาร
4	ปรับปรุงพัฒนา/รายงานผล(A) -การปรับปรุงแผนงานและโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	31 มี.ค. 2565	-ผลการพัฒนาโครงการฯ	ครูผู้สอน/ผู้บริหาร/งานวิชาการ/กิจกรรม

8. งบประมาณ

-งบอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา จำนวน 1,500 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจแบบพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.2 โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจแบบพอเพียงโดยบูรณาการนาการสอดแทรกการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.3 โรงเรียนมีการพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจแบบพอเพียงได้อย่างต่อเนื่อง
- 9.4 ครูและบุคลากรของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาและมีความรู้ความเข้าใจในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจแบบพอเพียงพร้อมจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.5 โรงเรียนมีการพัฒนา ผลลัพธ์และความสำเร็จในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจแบบพอเพียงที่มีประสิทธิภาพมีความยั่งยืนเป็นวิถีชีวิต

ผู้เสนอโครงการ



(นายกุลดิกลง เดชรัตน์)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास)

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายสมศักดิ์ กองศรี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายจรัญ พันธสภิกรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास)



4.5 งานสัมพันธชุมชน

โครงการ	ประชุมอบรมพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครองนักเรียน/กลยุทธ์ที่ 3 (ข้อ7)
แผนงาน	งานบริหารบุคคล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจรัญ พันธกสิกรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564 (16 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)
งบประมาณ	จำนวน 1,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาศักยภาพของสถานศึกษาในปัจจุบันเป็นการทำงานร่วมกันระหว่าง ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรในสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา กรรมการที่ปรึกษา ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน ผู้นำนักเรียน วัด และชุมชน ในการเข้ามามีส่วนร่วมระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะร่วมวางแผน ในการพัฒนา สถานศึกษา เป้าหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ให้โรงเรียนมีคุณภาพ และมาตรฐานที่กำหนด การบริหารจัดการของโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวาส) ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยการมีส่วนร่วม ของผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา กรรมการที่ปรึกษา ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน ผู้นำนักเรียน โดยยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

จากการประเมินคุณภาพของ สมศ. ในรอบสี่ ที่ผ่านมา ในด้านการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ สถานศึกษา วัดและชุมชนให้การร่วมมือเป็นอย่างดีควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำ โครงการประชุมอบรมพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครองนักเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชุม อบรมพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษา กรรมการที่ปรึกษา
2. เพื่อประชุม อบรม ผู้ปกครองนักเรียน
3. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา กรรมการที่ปรึกษา ผู้ปกครองนักเรียนเข้ามามีส่วนร่วม พัฒนาสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 คณะกรรมการสถานศึกษา กรรมการที่ปรึกษาเข้าร่วมประชุมอบรมพัฒนา จำนวน 25 คน
- 3.1.2 ผู้ปกครองนักเรียน เข้าร่วมประชุม อบรม จำนวน 68 คน
- 3.1.3 คณะกรรมการสถานศึกษา กรรมการที่ปรึกษา ผู้ปกครองนักเรียน มีส่วนร่วม พัฒนาสถานศึกษา ปีการศึกษาไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 คณะกรรมการสถานศึกษา กรรมการที่ปรึกษา ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 ผู้ปกครองนักเรียนปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล
- 3.2.3 คณะกรรมการสถานศึกษา กรรมการที่ปรึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วม พัฒนาการศึกษาศาสนสถานศึกษา

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ

- 4.1 คณะกรรมการสถานศึกษา กรรมการที่ปรึกษาได้เข้าร่วมการประชุม อบรมพัฒนา ร้อยละ 90
- 4.2 ผู้ปกครองนักเรียนได้เข้าร่วมประชุม อบรม ร้อยละ 90
- 4.3 คณะกรรมการสถานศึกษากรรมการที่ปรึกษาผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ 90

5. นวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนา/ร่องรอย/หลักฐาน/ผลงาน

- 5.1 ระเบียบวาระการประชุม/บันทึกการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา กรรมการที่ปรึกษา รูปภาพการประชุม อบรม
- 5.2 ระเบียบวาระการประชุม/บันทึกการประชุม รูปภาพ ผู้ปกครองนักเรียน
- 5.3 บันทึกการเข้าร่วมประชุมวางแผนของ คณะกรรมการสถานศึกษา กรรมการที่ปรึกษา ผู้ปกครองนักเรียน

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2564 (16 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)

7. กิจกรรมแผนงาน โครงการ

7.1 การประชุม อบรม พัฒนา คณะกรรมการสถานศึกษา กรรมการที่ปรึกษา /ผู้ปกครองนักเรียน

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	การประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผน (P) -ประชุมวางแผนการดำเนินงาน เสนอ โครงการกิจกรรม	พฤษภาคม 2564	- ตรวจสอบแผนงาน โครงการ	ผู้บริหาร/กรรมการ
2	การดำเนินงานตามแผนงานโครงการ (D) -ประชุม อบรม คณะกรรมการ -ประชุม อบรม ผู้ปกครองนักเรียน	16 พ.ค. 64 – 31 มี.ค. 65	- ระเบียบวาระการประชุม/ บันทึกการประชุม -สอบถาม/แบบสอบถาม	ผู้บริหาร
3	การประเมินผลการดำเนินงาน (C)	16 พ.ค. 64 – 31 มี.ค. 65	การผ่านการประชุมอบรม พัฒนาประจำปีการศึกษา 2562	ผู้บริหาร
4	ปรับปรุงพัฒนา/รายงานผล(A)	31 มี.ค. 2565	-ตรวจสอบเอกสาร เอกสารบันทึกการประชุมฯ	ผู้บริหาร

8. งบประมาณ

งบบุคลากรวิทยาระดับก่อนประถม ระดับประถมศึกษา จำนวน 1,000 บาท

ที่	รายการดำเนินงานตามแผนโครงการ	งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ประชุม อบรมคณะกรรมการ สถานศึกษา กรรมการที่ปรึกษา	800	-	800	-	800
2	ประชุมอบรมผู้ปกครองนักเรียน	200	-	200	-	200
รวมทั้งสิ้น		1,000	-	1,000	-	1,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 คณะกรรมการสถานศึกษา กรรมการที่ปรึกษา ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.2 ผู้ปกครองนักเรียนปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล
- 9.3 คณะกรรมการสถานศึกษา กรรมการที่ปรึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมพัฒนาการศึกษาและสถานศึกษา

ผู้เสนอโครงการ



(นายจรัญ พันธกสิกรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास)

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายสมคิด กองศรี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายจรัญ พันธกสิกรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास)

โครงการ	สานสัมพันธ์ระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน /กลยุทธ์ที่ 3(ข้อ7) (2 ระดับ)
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป (งานสัมพันธ์ชุมชน)
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
งบประมาณ	งบอื่นๆ ของโรงเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิตรารัตน์ โชติกยานนท์ และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564 (16 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวาส) มีหมู่บ้านในเขตบริการของโรงเรียนมี จำนวน 5 หมู่บ้านได้แก่ หมู่ 3, 7, 11, 13, 14 บางส่วน และวัดจำนวน 1 แห่ง คือวัดสุนทรนิวาส การจัดกิจกรรม ได้แก่ การประชุม งาน ประเพณี งานศพ ของหมู่บ้าน และกิจกรรมของวัด ทางโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ ในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้าน วัดและโรงเรียนทางโรงเรียนจึงจัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเข้าร่วมกิจกรรม ประเพณี ของวัดและหมู่บ้าน ทั้ง 5 หมู่บ้านของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้าน วัดและโรงเรียน
- 2.3 เพื่อยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาให้อยู่ในระดับดีทุกรายมาตรฐานที่กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 โรงเรียนมีการร่วมกิจกรรม ประเพณี ของวัดและหมู่บ้าน ทั้ง 5 หมู่บ้าน
- 3.1.2 โรงเรียนมีการส่งเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้าน วัดและโรงเรียน
- 3.1.3 โรงเรียนมีระดับคุณภาพของสถานศึกษาให้อยู่ในระดับดีมากทุกรายมาตรฐานที่กำหนด

3.2 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม งานประเพณี ของวัดและหมู่บ้าน ทั้ง 5 หมู่บ้านอย่างสม่ำเสมอ
- 3.2.2 โรงเรียนมีการส่งเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้าน วัดและโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ
- 3.2.3 โรงเรียนมีระดับคุณภาพของสถานศึกษาให้อยู่ในระดับดีมากทุกรายมาตรฐานที่กำหนด

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินโครงการ

- 4.1 ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินโครงการ
- 4.3 ดำเนินกิจกรรมตามแผนและโครงการ
 - 4.3.1 ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ ของวัดและชุมชน
 - 4.3.2 ส่งเสริมนักเรียนเล่นดนตรี-นาฏศิลป์ ร่วมแสดงในงานที่ชุมชนจัดขึ้น
 - 4.3.3 ร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาพื้นบ้านของ หมู่ 3,7, 11,13 และ หมู่ 14
 - 4.3.4 ร่วมทำบุญงานฌาปนกิจศพในชุมชน
 - 4.3.5 ร่วมกิจกรรมปลูกป่าและกิจกรรมพัฒนาชุมชน
- 4.4 นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ
- 4.5 สรุปผลการดำเนินโครงการ ประเมินโครงการ
- 4.6 ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินโครงการ
- 4.7 รายงานผลการดำเนินโครงการ

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2564												ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค. .64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. .64	ก.ย. 64	ต.ค. 64	พ.ย. .64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. .65	มี.ค. .65	เม.ย. .65	
1	ร่วมประชุมวางแผนชี้แจง เสนอโครงการ (P)													คณะครู/ กรรมการฯ ผู้บริหาร
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบดำเนินโครงการ													
3	ดำเนินกิจกรรมตามแผน และโครงการ (D)													ผู้บริหาร
4	นิเทศติดตามผลการดำเนิน โครงการ													
5	สรุปผลการดำเนินโครงการ ประเมินโครงการ													ผู้บริหาร
6	ปรับปรุงและพัฒนาผลการ ดำเนินโครงการ(C), (A)													ผู้บริหาร
7	รายงานผลการดำเนิน โครงการ													ผู้บริหาร

6. งบประมาณ

งบบุคลากรรายหัวก่อนประณ/ ประณจำนวน 4,000 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1	การเข้าร่วมกิจกรรม งานประเพณี ของหมู่บ้านจำนวน 5 หมู่บ้านและ วัดสุนทรนิवास	4,000	-	4,000	-
รวม		4,000	-	4,000	-

* หมายเหตุ การบริหารจัดการงบประมาณสามารถถัวจ่ายได้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม งานประเพณี ของวัดและหมู่บ้าน ทั้ง 5 หมู่บ้านอย่างสม่ำเสมอ
- 7.2 โรงเรียนมีการส่งเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้าน วัดและโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ
- 7.3 โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีมากทุกรายมาตรฐานที่กำหนด

8. การประเมินผล

ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1	โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมงานประเพณี ของวัดและหมู่บ้าน ทั้ง 5 หมู่บ้าน	1. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบบันทึกกิจกรรม
2	โรงเรียนมีการส่งเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้าน วัด และโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ	2. บันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม /ภาพถ่าย	2. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
3	โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีมากทุกรายมาตรฐานที่กำหนด	3. ผลการประเมินของสถานศึกษา	3. แบบประเมินมาตรฐานการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ



(นางธิดารัตน์ โชติกยานนท์)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास)

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายสมศักดิ์ กองศรี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายจรัญ พันธกสิกรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास)

4.6 งานนโยบาย สพฐ.

โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย : เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน

เหตุผลความจำเป็น

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายปฏิรูปประเทศไทย ได้ประกาศยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ซึ่งต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อยกระดับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กำหนดให้มีการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ ๒๑ โดยปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อเตรียมประชากรสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา รู้เท่าทันสื่อ ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองดี รู้สิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ ซึ่งเป็นกลไกสำคัญของการศึกษาขั้นพื้นฐาน การสร้างการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑ นอกจากจะมีการเรียนรู้เนื้อหาสาระความรู้แล้ว ทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการเรียนรู้ตลอดจนการดำเนินชีวิต โดยเฉพาะทักษะการสื่อสาร คือ “การอ่านออกเขียนได้” นับเป็นทักษะที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นทักษะการสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ในการพัฒนาความรู้ กระบวนการคิด วิเคราะห์ วิจัย และสร้างสรรค์เพื่อพัฒนานตนเองและสังคม

ด้วยเหตุนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดนโยบายที่มุ่งเน้นให้ความสำคัญกับการอ่านการเขียนภาษาไทยของนักเรียนมาอย่างจริงจังและต่อเนื่อง และในปีการศึกษา ๒๕๖๔ นี้ เพื่อเป็นการขับเคลื่อนการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ให้เป็นไปอย่างเข้มแข็งและเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบาย “เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน” โดยตั้งเป้าหมายความสำเร็จไว้ที่ ๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ทุกคน อ่านออกเขียนได้ ๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ อ่านคล่องเขียนคล่อง และ ๓) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้การอ่านการเขียนเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น ๆ และการดำเนินชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ให้อ่านออกเขียนได้
๒. เพื่อพัฒนานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ให้อ่านคล่องเขียนคล่อง
๓. เพื่อพัฒนานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ให้มีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง
๔. เพื่อส่งเสริมพัฒนาและเผยแพร่สื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้ในการพัฒนาการอ่านการเขียนของนักเรียนที่ประสบความสำเร็จ

กลุ่มเป้าหมาย

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด
๒. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิธีการดำเนินงาน

ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ประกาศนโยบาย “เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน” โดยตั้งเป้าหมายความสำเร็จไว้ที่ ๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ทุกคน อ่านออกเขียนได้ ๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ อ่านคล่องเขียนคล่อง และ ๓) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง

๒. แจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการพัฒนาความสามารถในการอ่านการเขียนเชิงรุกตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ประชาสัมพันธ์ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษาจัดทำสื่อ/นวัตกรรมพัฒนาความสามารถในการอ่านการเขียนของนักเรียนที่ประสบผลสำเร็จ

๔. พัฒนาและเผยแพร่สื่อ/นวัตกรรมพัฒนาความสามารถในการอ่านการเขียนที่ประสบผลสำเร็จ ทั้งในรูปแบบของเอกสารสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อออนไลน์ และวีดิทัศน์ เพื่อให้ครูผู้สอนนำไปใช้เป็นแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน

๕. พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนแกนนำระดับเขตพื้นที่การศึกษาในการสอนการอ่านการเขียนของนักเรียน

๖. ให้บริการเครื่องมือเพื่อวินิจฉัยความสามารถด้านการอ่านการเขียนสำหรับนักเรียน

๗. ประเมินเพื่อวินิจฉัยความสามารถด้านการอ่าน (RT) ของนักเรียน ป.๑ ทั่วประเทศ

๘. กำกับ ติดตามและส่งเสริมสนับสนุนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาตามนโยบาย “เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน”

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๑. วางแผนงานและดำเนินการพัฒนาความสามารถในการอ่านการเขียนเชิงรุกอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรมตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. คัดกรองความสามารถในการอ่านการเขียนของนักเรียนและรายงานผลผ่านทางระบบการติดตามทางอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้เป็นข้อมูลสำหรับวินิจฉัยและพัฒนาการอ่านการเขียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล ทั้งนี้ สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา จะดำเนินการบริการเครื่องมือคัดกรองความสามารถในการอ่านการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต สำหรับใช้ในการดำเนินการคัดกรองความสามารถในการอ่านการเขียนของนักเรียน การคัดกรองและการรายงานผลกำหนดระยะเวลาดังนี้

ภาคเรียนที่ ๑ ภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔

ภาคเรียนที่ ๒ ภายในวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๔

๓. วางแผนและปฏิบัติตามแผนการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการอ่านออกเขียนได้ การอ่านคล่องเขียนคล่องหรือการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงของนักเรียนแต่ละระดับชั้นตามนโยบายที่กำหนด โดยให้ปรับปรุงแก้ไขเป็นการเร่งด่วนสำหรับนักเรียนที่มีผลการคัดกรองระดับปรับปรุงและพอใช้ และพัฒนานักเรียนที่มีผลการคัดกรองระดับดีให้อยู่ในระดับดีมากต่อไป โดยใช้กิจกรรม แนวทาง หรือนวัตกรรมที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือสถานศึกษากำหนดขึ้นตามบริบทและความเหมาะสม โดยให้ความสำคัญกับการบูรณาการกับแนวคิดพหุวัฒนธรรม ความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการตามช่วงวัยของนักเรียนเป็นสำคัญ และเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการอ่านการเขียนของนักเรียน

ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา สามารถศึกษาเอกสารความรู้เกี่ยวกับการสอนอ่านเขียนที่ประสบผลสำเร็จได้จากเว็บไซต์ของสถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

๓. จัดทำสื่อ/นวัตกรรมการพัฒนาความสามารถในการอ่านการเขียนที่ประสบผลสำเร็จ โดยจัดทำเป็นวีดิทัศน์ ความยาวประมาณ ๕-๑๐ นาที พร้อมจัดส่งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาประชาสัมพันธ์ เผยแพร่เป็นสื่อต้นแบบ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะมอบเกียรติบัตรในการดำเนินกิจกรรมดังกล่าวต่อไป สำหรับการจัดส่งผลงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำหรือคัดเลือกผลงานที่ประสบผลสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือสถานศึกษา เมื่อสิ้นสุดแต่ละภาคเรียน และจัดส่งไปที่สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา อาคาร สพฐ.๓ ชั้น ๕ กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐ หรือ E-mail : houseobec@gmail.com

๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม และสนับสนุนการพัฒนาการอ่านออกเขียนของสถานศึกษาอย่างใกล้ชิด

๕. ประเมินเพื่อวินิจฉัยความสามารถด้านการอ่าน (RT) ของนักเรียน ป.๑ ทั่วประเทศ

๖. จัดทำรายงานผลการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในรูปแบบเอกสาร และจัดส่งไปที่ สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา อาคาร สพฐ.๓ ถนนราชดำเนินนอกเขตดุสิต ๑๐๓๐๐ หรือ E-mail : houseobec@gmail.com เมื่อสิ้นสุดแต่ละภาคเรียน

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๔๖ - ๗ โทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๕๓๔๓

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ อ่านออกเขียนได้ทุกคน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ อ่านคล่อง เขียนคล่อง และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง ทั้งนี้เพื่อสามารถใช้การอ่านการเขียนเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น ๆ และการดำเนินชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ครูผู้สอนมีสื่อ/นวัตกรรมการพัฒนาความสามารถในการอ่านการเขียนที่ประสบผลสำเร็จ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสถานศึกษา มีสื่อ/นวัตกรรมการพัฒนาความสามารถในการอ่านการเขียนที่ประสบผลสำเร็จ

4.7 งานนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

โครงการ	มาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	() โครงการต่อเนื่อง (✓) โครงการใหม่
งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัวก่อนประถมและระดับประถมศึกษา 3,000 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจรัญ พันธุ์สิทธิธรรม/คณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564 (16 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)

1. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์ปัจจุบันประเทศไทยและทั่วโลกมีการแพร่ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) อย่างกว้างขวาง ส่งผลต่อการเป็นอยู่อย่างปกติสุขของประชากรทั้งประเทศโดยทางรัฐบาลให้ประชากรทั่วทั้งประเทศจะต้องปรับตัวต่อการเป็นอยู่โดยให้ทุกคนปลอดภัยจากการติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ซึ่งจะทำความเสียหายทั้งระบบต่างๆ ของประเทศทุกด้านลงไป โดยเฉพาะนักเรียนในวัยเรียนทุกคนจะต้องไม่ติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ให้จงได้

โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวาส) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 จึงต้องดำเนินการมาตรการโครงการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ในโรงเรียนประจำปีการศึกษา 2563 นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อขับเคลื่อนมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ภายในสถานศึกษา ตามนโยบายรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

2.2 เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนในการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ภายในสถานศึกษา

2.3 เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในด้านความปลอดภัยจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ให้กับนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนและประเทศชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

3.1.1 โรงเรียนขับเคลื่อนมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ภายในสถานศึกษา ตามนโยบายรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

3.1.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนในการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ภายในสถานศึกษา

3.1.3 นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน เชื่อมั่นในด้านความปลอดภัยจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)

3.2 เชิงปริมาณ

3.2.1 โรงเรียนขับเคลื่อนมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ภายในสถานศึกษา ตามนโยบายรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตลอดปีการศึกษา

3.2.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนในการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ภายในสถานศึกษาให้กับนักเรียนจำนวน 68 คน

3.2.3 นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ปลอดภัยจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ร้อยละ 100

6. งบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัวระดับประถม และงบเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 3,000 บาท

ที่	รายการดำเนินงานตามแผนโครงการ	งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	มาตรการ การป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ในสถานศึกษา	3,000	-	-	3,000	3,000
รวมทั้งสิ้น		3,000	-	-	3,000	3,000

7. การประเมินผล

ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดประเมินผล
1	โรงเรียนขับเคลื่อนมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ภายในสถานศึกษา ตามนโยบายรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตลอดปีการศึกษา	ตรวจสอบคู่มือ การตอบ แบบสอบถาม	- คู่มือ มาตรการป้องกัน ฯ แบบสอบถาม
2	โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนในการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ภายในสถานศึกษาให้กับนักเรียนทุกคนอย่างต่อเนื่อง	ตรวจแบบ บันทึกกิจกรรม การเรียนรู้	แบบบันทึกกิจกรรมการ เรียนรู้
3	นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ปลอดภัยจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ร้อยละ 100	ตอบ แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีการขับเคลื่อนมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ภายในสถานศึกษา ตามนโยบายรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตลอดปีการศึกษา

8.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนในการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ให้กับนักเรียนทุกคนอย่างต่อเนื่อง

8.3 นักเรียน นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ปลอดภัยจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ปลอดภัยทุกคน

ผู้เสนอโครงการ



(นางอิศรัตน์ โชติกยานนท์)
ครูโรงเรียนบ้านห้วยม้า (สุนทรนิवास)

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายสมศักดิ์ กองศรี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายจรัญ พันธสสิกรรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास)

โครงการ	กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	() โครงการต่อเนื่อง (✓) โครงการใหม่
งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา 3,000 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธิดารัตน์ โชติกยานนท์/คณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564 (16 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการได้นำหลักการของหัวใจนักปราชญ์ ได้แก่ สุ จิ ปุ ลิ ซึ่งหมายถึง การฟัง การคิด การถามและการเขียน มาใช้ในการศึกษาตามพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ซึ่งจะเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อกันและ ฝึกการทำงานเป็นทีมให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง รัฐบาลจึงได้กำหนดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ซึ่งเป็นแนวคิดในการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 การปลูกจิตสำนึกต่อโลก ความรู้พื้นฐานการประกอบอาชีพ ความรู้พื้นฐานด้านพลเมือง สุขภาพและสิ่งแวดล้อม และทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ทักษะการทำงาน ทักษะชีวิตที่ใช้ได้จริง ในครอบครัว โรงเรียน ชุมชนรัฐ และประเทศชาติ กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เป็นกิจกรรมที่กระทรวงศึกษาธิการให้โรงเรียนดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่องในปีการศึกษา 2564

โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวาส) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ได้เห็นความสำคัญในการนำกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” มาจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนในปีการศึกษา 2564 พร้อมทั้งจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อขับเคลื่อนกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- 2.2 เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้งระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 โรงเรียนขับเคลื่อนกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เป็นไปตามแผนและเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.1.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.1.3 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าระดับชาติ

3.2 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวาส) สพป.แพร่ เขต 1 จัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”
- 3.2.2 โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวาส) สพป.แพร่ เขต 1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.2.3 นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าระดับชาติ

4. กิจกรรม

4.1 ประชุมวางแผนชี้แจงการดำเนินงาน

4.1.1 ประชุมชี้แจงวางแผนดำเนินงานของคณะครู

4.1.2 ประชุมชี้แจงวางแผนดำเนินงานของผู้ปกครองนักเรียน

4.1.3 ประชุมชี้แจงวางแผนดำเนินงานและขอความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังนี้

- ครูวิชาการผู้รับผิดชอบโครงการกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”
- ครูประจำชั้น ป.1-3 จัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ช่วงชั้นที่ 1
- ครูประจำชั้น ป.4-6 จัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ช่วงชั้นที่ 2
- ครูประจำชั้น ป.1-6 จัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” แบบบูรณาการ

4.3 ดำเนินงานตามแผนงานและโครงการ

4.3.1 โรงเรียนจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” โดยใช้รูปแบบกระบวนการ PDCA และAAR

4.3.2 พัฒนาโครงการและกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

4.4 นิเทศ กำกับติดตามประเมินผล

4.5 ปรับปรุงพัฒนาแผนการโครงการกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” อย่างต่อเนื่อง

4.6 สรุปผล รายงานผลการดำเนินงานและโครงการ

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

5.1 กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2564												ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค. .64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	ต.ค. 64	พ.ย. .64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. .65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	
1	ประชุมชี้แจง	—												ครูวิชาการ ผู้บริหาร ครูประจำชั้นและ ครูผู้สอน ชั้น ป.1-6 ผู้บริหาร ครูวิชาการ
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ	—												
3	ดำเนินงานตามแผนงาน และโครงการ													
4	นิเทศ ติดตามประเมินผล													
5	สรุปผล/รายงานผล											—		

5.2 กิจกรรม

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	การประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผน (P) - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน เสนอโครงการกิจกรรม - แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2564	- ตรวจสอบแผนงานโครงการ	ผู้บริหาร/คณะครู/ กรรมการฯ
2	การดำเนินงานตามแผนงานโครงการ (D) - จัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	16 พ.ค. 64 – 31 มี.ค. 65	- สังเกต/ แบบบันทึกการสังเกต - สอบถาม/แบบสอบถาม	ผู้บริหาร/ครูผู้สอน/ ครูวิชาการ
3	นิเทศติดตามผลโครงการ	16 พ.ค. 64 – 31 มี.ค. 65	บันทึกการนิเทศ	ผู้บริหาร หัวหน้างานวิชาการ
4	การประเมินผลการดำเนินงาน (C)	31 มี.ค. 65	- การผ่านเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	ครูผู้สอน/ผู้บริหาร/ ครูวิชาการ
5	ปรับปรุงพัฒนา/รายงานผล (A)	31 มี.ค. 65	- ตรวจสอบการรายงานผล การดำเนินงาน	ครูผู้สอน/ผู้บริหาร/ ครูวิชาการ

6. งบประมาณ จากบุดหนุนรายหัวระดับประถม และงบเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 4,000 บาท

ที่	รายการดำเนินงานตามแผนโครงการ	งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	3,000	-	-	3,000	3,000
รวมทั้งสิ้น		3,000	-	-	3,000	3,000

7. การประเมินผล

ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดประเมินผล
1	โรงเรียนขับเคลื่อนกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เป็นไปตามแผนและเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90	การตอบ แบบสอบถาม	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
2	โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 90	ตรวจบันทึก กิจกรรม	แบบบันทึกกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”
3	นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าระดับชาติ ร้อยละ 85	ทดสอบ	แบบทดสอบ/ ระดับโรงเรียน/ ระดับชาติ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนขับเคลื่อนกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เป็นไปตามแผนและเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 8.3 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าระดับชาติ

ผู้เสนอโครงการ



(นางจิตรารัตน์ โชติกยานนท์)
ครูโรงเรียนบ้านห้วยม้า (สุนทรนิवास)

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายสมศักดิ์ กองศรี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายจรัญ พันธสภิธรรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास)

โครงการ	โรงเรียนสุจริต
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	() โครงการต่อเนื่อง (✓) โครงการใหม่
งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัวก่อนประถมและระดับประถมศึกษา 500 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจรัญ พันธศิริกรรม/คณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564 (16 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจาก สำนักงาน ป.ป.ช. ได้มอบหมายให้ สพฐ. กำหนดนโยบายให้โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ให้กับเด็กและเยาวชนรวมถึงครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา ในการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ให้ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนโดยไม่ทุจริตทุกรูปแบบ ให้เกิดความ เข้มแข็งมากที่สุด

โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास) จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสุจริต นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดการเรียนรู้และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน โดยไม่ทุจริตทุกรูปแบบให้กับนักเรียน

2.2 เพื่อส่งเสริม ครู บุคลากร ภายในโรงเรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตนโดยไม่ทุจริตทุกรูปแบบ

2.3 เพื่อให้โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास) ปลอดการทุจริตทุกรูปแบบ ทุกกรณี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

3.1.1 โรงเรียนจัดการเรียนรู้และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตนโดยไม่ทุจริตทุกรูปแบบให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น

3.1.2 โรงเรียนส่งเสริม ครู บุคลากร ภายในโรงเรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดถือประโยชน์ ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนโดยไม่ทุจริตทุกรูปแบบ

3.1.3 โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास) ปลอดการทุจริตทุกรูปแบบ ทุกกรณี

3.2 เชิงปริมาณ

3.2.1 โรงเรียนโรงเรียนจัดการเรียนรู้และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตนโดยไม่ทุจริตทุกรูปแบบให้กับนักเรียน จำนวน 68 คน

3.2.2 โรงเรียนส่งเสริม ครู บุคลากร ภายในโรงเรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดถือประโยชน์ ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนโดยไม่ทุจริตทุกรูปแบบ จำนวน 8 คน

3.2.3 โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास) ปลอดการทุจริตทุกรูปแบบ ทุกกรณี ร้อยละ 100

4. กิจกรรม

4.1 ประชุมวางแผนชี้แจงการดำเนินงาน

4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังนี้

4.3 ดำเนินงานตามแผนงานและโครงการ

4.3.1 จัดการเรียนรู้และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวโดยไม่ทุจริตทุกรูปแบบให้กับนักเรียน

4.3.2 ส่งเสริมแนะนำ ครู บุคลากร ภายในโรงเรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวโดยไม่ทุจริตทุกรูปแบบ

4.4 นิเทศ กำกับติดตามประเมินผล

4.5 ปรับปรุงพัฒนาแผนงานโครงการ

4.6 สรุปผล รายงานผลการดำเนินงานและโครงการ

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

5.1 โครงการมาตรการ การป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ในสถานศึกษา

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2564												ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค. .64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	ต.ค. 64	พ.ย. .64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. .65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	
1	ประชุมชี้แจง	—												ผู้บริหาร/ ครูประจำชั้นคณะ ครู ครูประจำชั้นคณะ ครู ผู้บริหาร ครูวิชาการ
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ	—												
3	ดำเนินงานตามแผนงาน และโครงการ													
4	นิเทศ ติดตามประเมินผล													
5	สรุปผล/รายงานผล												—	

6. งบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัวระดับประถม และงบเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 3,000 บาท

ที่	รายการดำเนินงานตามแผนโครงการ	งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ดำเนินงานตามแผนงานและโครงการ โรงเรียนสุจริต	500	-	-	500	500
รวมทั้งสิ้น		500	-	-	500	500

7. การประเมินผล

ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดประเมินผล
1	นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนโดยไม่ทุจริตทุกรูปแบบ		
2	ครู บุคลากร ภายในโรงเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนโดยไม่ทุจริตทุกรูปแบบ		
3	โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวาส) ปลอดการทุจริตทุกรูปแบบ ทุกกรณี		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนทุกคนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนโดยไม่ทุจริตทุกรูปแบบ

8.2 ครู บุคลากร ภายในโรงเรียนทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนโดยไม่ทุจริตทุกรูปแบบ

8.3 โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวาส) ปลอดการทุจริตทุกรูปแบบ ทุกกรณี ร้อยละ 100

ผู้เสนอโครงการ



(นายจรัญ พันธสัทธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

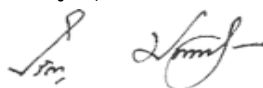
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายสมศักดิ์ กองศรี)

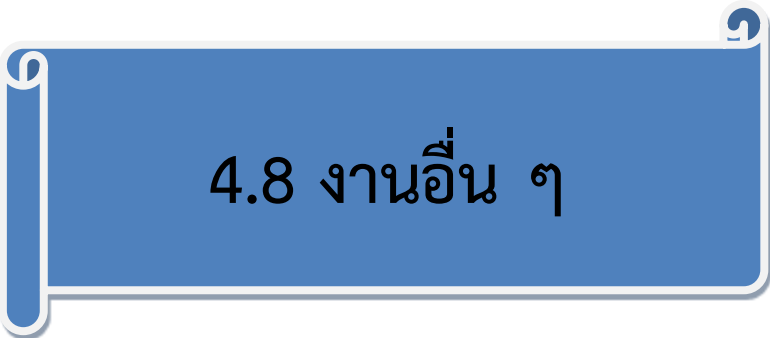
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายจรัญ พันธสัทธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวาส)



4.8 งานอื่น ๆ

โครงการ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน/กลยุทธ์ที่ 2(ข้อ2)
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป/กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	() โครงการต่อเนื่อง (✓) โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูพัชรวดี กาวิชัย/ครูประจำชั้นทุกชั้น
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564 (16 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)
งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัวระดับประถม จำนวน 500 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนเป็นกิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการในปีแรกเพื่อให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ในการเรียนรู้เรื่องพืชพรรณไม้ที่มีอยู่ในโรงเรียน โดยโรงเรียนได้จัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนเป็นสองช่วงชั้นได้แก่ช่วงชั้นที่ 1 ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 และช่วงชั้นที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในการจัดการเรียนรู้นั้นโรงเรียนมีการบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนในวิชาการงานพื้นฐานอาชีพและวิทยาศาสตร์เป็นหลักและบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวาส) จึงได้ดำเนินการโครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดการเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนให้กับนักเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในเรื่องพืชและคุณลักษณะของพืชให้กับนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนจัดการเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนให้กับนักเรียน จำนวน 46 คน
- 3.1.2 โรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ในเรื่องพืชและคุณลักษณะของพืชให้กับนักเรียน
จำนวน 46 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนจัดการเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนให้กับนักเรียน
- 3.2.2 โรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ในเรื่องพืชและคุณลักษณะของพืชให้กับนักเรียน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ

- 4.1 โรงเรียนจัดการเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนให้กับนักเรียน จำนวน 46 คน
- 4.2 โรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ในเรื่องพืชและคุณลักษณะของพืชให้กับนักเรียน จำนวน 46 คน

5. นวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนา/ร่องรอย/หลักฐาน/ผลงาน

- 5.1 การจัดการเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
- 5.2 การส่งเสริมการเรียนรู้ในเรื่องพืชและคุณลักษณะของพืชให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2564 (16 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)

7. กิจกรรมแผนงาน โครงการ

7.1 การดำเนินงานการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	การประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผน (P) -ประชุมวางแผนการดำเนินงาน เสนอโครงการกิจกรรม - แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2564	- ตรวจสอบแผนงานโครงการ	ผู้บริหาร/คณะครู/กรรมการ
2	การดำเนินงานตามแผนงานโครงการ(D) - จัดการเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	16 พ.ค. 64 – 31 มี.ค. 65	-ตรวจสอบกิจกรรมการดำเนินโครงการ -สอบถาม/แบบสอบถาม	ครูผู้สอน/ผู้บริหาร
3	การประเมินผลการดำเนินงาน (C) -การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์ให้กับผู้เรียน	16 พ.ค. 64 – 31 มี.ค. 65	-สอบถาม/แบบสอบถาม	ครูผู้สอน/ผู้บริหาร
4	ปรับปรุงพัฒนา/รายงานผล(A) -การปรับปรุงแผนงานและโครงการส่งเสริมการเรียนรู้	31 มี.ค. 2565	-ผลการพัฒนาโครงการฯ	ครูผู้สอน/ผู้บริหาร /งานวิชาการ/กิจกรรม

8. งบประมาณ

-งบอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา จำนวน 500 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนจัดการเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
- 9.2 โรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ในเรื่องพืชและคุณลักษณะของพืชให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวพัชราวดี กาวิชัย)
ครูโรงเรียนบ้านห้วยม้า

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายสมศักดิ์ กองศรี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายจรัญ พันธกสิกรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास)

งบสนับสนุนจาก อบต.ห้วยม้า
ปีงบประมาณ 2564

สรุปงบหน้า

โครงการในการเสนอขอรับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยม้า ปีงบประมาณ 2564
ของโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวาส) ตำบลห้วยม้า สพป.แพร่ เขต 1

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	โครงการการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน งบ 2564	30,000	ร.ร.ดำเนินการ
2	2.1 โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน ปีงบประมาณ 2564 (1) นร. 67 คน/คนละ 20 บาท 135 วัน (1 ต.ค. 2563 – 9 เม.ย. 2564)	180,900	ร.ร.ดำเนินการ
	2.2 โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน ปีงบประมาณ 2564 (2) นร. 70 คน/คนละ 20 บาท 98 วัน (17 พ.ค. 2564 – 30 ก.ย. 2564)	137,200	ร.ร.ดำเนินการ
3	3.1 โครงการรถรับส่งนักเรียนยากจนบ้านห้วยหอยหมูที่ 7 นร. 19 คน/คนละ 15 บาท 135 วัน (1 ต.ค. 2563 – 9 เม.ย. 2564)(ชุดที่ 1)	18,520	อบต.ดำเนินการ
	3.2 โครงการรถรับส่งนักเรียนยากจนบ้านห้วยหอยหมูที่ 7 นร. 20 คน/คนละ 15 บาท 98 วัน (1 ต.ค. 2563 – 9 เม.ย. 2564)(ชุดที่ 2)	29,400	อบต.ดำเนินการ
4	โครงการอาหารเสริมนมสำหรับนักเรียน	-	อบต.ดำเนินการ
รวมทั้งสิ้น		396,020	

(สามแสนเก้าหมื่นหกพันยี่สิบบาทถ้วน)

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวาส) ตำบลห้วยม้า อำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 1 จัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 คาดว่ามีนักเรียนจำนวนทั้งสิ้น 70 คน ข้าราชการครู 5 คน โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญผู้เรียน เรียนรู้อย่างมีความสุข ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี ผลการทดสอบระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าระดับชาติอย่างต่อเนื่อง

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้กับนักเรียนมีความสำคัญยิ่งที่ทางโรงเรียนต้องดำเนินการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่องและใช้วิธีการอย่างหลากหลายในทุกๆ ด้านและทุกวิชาให้กับนักเรียนโรงเรียนให้มีความสำคัญอย่างยิ่ง

ในปีงบประมาณ 2564 โรงเรียนได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้กับนักเรียน โดยได้ขอรับการสนับสนุนงบประมาณต่อองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยม้า นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณต่อองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยม้า ปีงบประมาณ 2564
- 2.2 เพื่อจัดกิจกรรมค่ายอบรมยกระดับพัฒนาการทักษะทั้ง 4 ด้านของนักเรียนปฐมวัย
- 2.3 เพื่อยกระดับการพัฒนาการทั้งสี่ด้านของนักเรียนปฐมวัยให้เหมาะสมกับวัย
- 2.4 เพื่อจัดกิจกรรมค่ายอบรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
- 2.5 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระวิชาหลักของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีงบประมาณ 2560
- 3.1.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมค่ายอบรมยกระดับพัฒนาการทักษะทั้งสี่ 4 ด้านของนักเรียนปฐมวัย
- 3.1.3 นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการทักษะด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์และด้านสังคมเหมาะสมกับวัย
- 3.1.4 โรงเรียนจัดกิจกรรมค่ายอบรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
- 3.1.5 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทั้ง 4 กลุ่มสาระหลักสูงกว่าระดับชาติ

3.2 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีงบประมาณ 2564 จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)
- 3.2.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมค่ายอบรมยกระดับพัฒนาการทักษะนักเรียนปฐมวัย จำนวน 2 วัน
- 3.2.3 นักเรียนชั้นปฐมวัยมีพัฒนาการในด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคมทุกคน
- 3.2.4 โรงเรียนจัดกิจกรรมค่ายอบรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 2 วัน

3.2.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก สูงขึ้นกว่าระดับชาติ

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ประชุมวางแผนชี้แจงการดำเนินงาน

4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังนี้

4.2.1 ครูประจำชั้นอนุบาล 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จัดกิจกรรมค่ายทักษะการเรียนรู้

4.2.2 นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายการเรียนรู้

4.2.3 จ้างวิทยากรอบรมยกระดับการพัฒนานักเรียนปฐมวัยและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

4.3 ดำเนินงานตามแผนและโครงการ

4.3.1 จัดกิจกรรมค่ายยกระดับพัฒนาการให้กับนักเรียนปฐมวัยและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ใน วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ จำนวน 2 วัน /วันละ 6 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 12 ชั่วโมง

4.3.2 แบ่งกลุ่มนักเรียนเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ ชั้นอนุบาล 1 , ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โดยเรียนเป็นฐานการเรียนรู้อย่างเข้มข้นจำนวน 2 วัน

4.4 นิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล

4.5 สรุปผล รายงานผลการดำเนินงาน

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2564												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
1	ประชุมชี้แจง	=====												ครูวิชาการ ผู้บริหาร ครูประจำชั้น ทุกชั้นเรียน วิทยากร ผู้บริหาร ครูวิชาการ
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ	=====												
3	ดำเนินงานตามแผนและโครงการ								=====					
4	นิเทศ ติดตามประเมินผล	=====												
5	สรุปผล/รายงานผล												=====	

6. **งบประมาณ** - งบสนับสนุนโครงการจากองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยม้าจำนวนเงิน 30,000 บาท
(สามหมื่นบาทถ้วน)

ที่	รายการดำเนินงานตามแผนโครงการ	งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ 30,000 บาท ตามรายการดังนี้	-	-	-	-	-
1.1	- ค่าอาหารว่างเช้า – ป้าย สำหรับนักเรียน วิทยากร จำนวน 80 คน/คนละ 25 บาท/ 6 มื้อ จำนวน 3 วัน รวม 12,000 บาท	12,000	-	12,000	-	12,000
1.2	- ค่าอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน(จัดใน วันหยุดราชการ) สำหรับนักเรียน วิทยากร จำนวน 80 คน/คนละ 45 บาท รวม 3,600 บาท	3,600	-	3,600	-	3,600
1.3	- ค่าวิทยากรครู 4 วิชาหลักวิชาภาษาไทย วิชา คณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชา ภาษาอังกฤษ แบบเหมาจ่าย จำนวน 4 คน/สอน วันละ 5 ชั่วโมง/ชั่วโมงละ 200 บาท/จำนวน 3 วัน รวม 12,000 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาท)	12,000	12,000	-	-	12,000
1.4	-ค่าวัสดุสื่อ/อุปกรณ์ รวม 21,00 บาท	2,100	-		2,100	2,100
1.5	-ค่าจ้างทำป้ายโครงการ รวม 300 บาท	300	-	300	-	300
รวมทั้งสิ้น		30,000	12,000	15,900	2,100	30,000

* **หมายเหตุ** การบริหารจัดการงบประมาณสามารถถัวจ่ายได้

- งบอุดหนุนของโรงเรียน จำนวน 500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

ที่	รายการดำเนินงานตามแผนโครงการ	งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ค่าใช้จ่ายค่าใช้จ่ายงบอุดหนุนของโรงเรียนจำนวน 500 บาท ดังนี้	-	-	-	-	-
1.1	-ค่าวัสดุสื่ออุปกรณ์ในการอบรม	500	-	-	500	500
รวมทั้งสิ้น		500	-	-	500	500

7. **การประเมินผล**

ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด /ประเมินผล
1	ครู วิทยากร จัดกิจกรรมค่ายอบรมโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน	ตอบแบบ ประเมิน คุณภาพ	แบบประเมินคุณภาพ
2	นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการทั้งสี่ด้าน และนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงกว่าระดับชาติ	ทดสอบ	แบบทดสอบ

8. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- 8.1 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณโครงการระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ปีงบประมาณ 2564 จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)
- 8.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมค่ายอบรมยกระดับพัฒนาการทักษะทั้ง 4 ด้านให้กับนักเรียนปฐมวัย
- 8.3 นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการทักษะด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์และด้านสังคมสูงขึ้น
เหมาะสมกับวัย
- 8.4 โรงเรียนจัดกิจกรรมค่ายอบรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
- 8.5 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทั้ง 4 กลุ่มสาระหลักสูงกว่าระดับชาติ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางอิตรัตน์ โชติกยานนท์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวาส)

(ผู้ขอรับเงินอุดหนุน)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจรัญ พันธุ์สักรม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวาส)

(ผู้ขอรับเงินอุดหนุน)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมศักดิ์ กองศรี)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวาส)

(ผู้ขอรับเงินอุดหนุน)

ลงชื่อ

.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

.....

ลงชื่อ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(.....)

ตำแหน่ง

.....

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास) สพป.แพร่ เขต 1
งบประมาณ องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยม้า ปีงบประมาณ 2564
จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน(บาท)
1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 3 วัน - ค่าอาหารว่างเช้า – ป้าย สำหรับนักเรียน วิทยากร จำนวน 80 คน/คนละ 25 บาท/ 6 มื้อ จำนวน 3 วัน รวม 12,000 บาท	12,000
2	- ค่าอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน(จัดในวันหยุดราชการ) สำหรับ นักเรียน วิทยากร จำนวน 80 คน/คนละ 45 บาท รวม 2,880 บาท	3,600
3	- ค่าวิทยากรครูผู้วิชาหลักวิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชา วิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ แบบเหมาจ่าย จำนวน 4 คน/ สอนวันละ 5 ชั่วโมง/ชั่วโมงละ 200 บาท/จำนวน 3 วัน รวม 12,000 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาท)	12,000
4	-ค่าวัสดุสื่อ/อุปกรณ์ รวม 21,00 บาท	2,100
5	-ค่าจ้างทำป้ายโครงการ รวม 300 บาท	300
รวม		30,000

(สามหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास) สพป.แพร่ เขต 1
งบประมาณ ของโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास) ปีงบประมาณ 2564
จำนวน 500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

.....

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน(บาท)
1	-ค่าวัสดุสื่อ รวม 500 บาท	500
รวมทั้งสิ้น		500

(ห้าร้อยบาทถ้วน)

โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน ปีงบประมาณ 2564

ชุดที่ 1 (1 ต.ค. 63 – 9 เม.ย. 64)

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวาส) ตำบลห้วยม้า อำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 1 จัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 มีนักเรียนจำนวนทั้งสิ้น 67 คน ข้าราชการครู 5 คน โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญนักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี ผลการทดสอบระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ O – NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าระดับชาติอย่างต่อเนื่อง

อาหารกลางวันเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับนักเรียนที่จะต้องรับประทานทุกวันในการเจริญเติบโตของเด็ก ซึ่งเด็กจะต้องได้ประทานอาหารครบทั้งสามมื้อ ทั้งที่บ้านและอาหารกลางวันที่โรงเรียนได้จัดให้ซึ่งได้รับการอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยม้าอย่างต่อเนื่องและโรงเรียนได้ดำเนินการจัดบริหารจัดการอาหารให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างมีคุณภาพถูกหลักโภชนาการในการรับประทานอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน

ในปีงบประมาณ 2564 โรงเรียนได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน ปีงบประมาณ 2564 (1 ต.ค. 63 – 9 เม.ย. 64) โดยได้ขอรับเงินสนับสนุนเป็นเงินอุดหนุนต่อการจัดการบริหารส่วนตำบลห้วยม้า นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อจัดทำอาหารกลางวันให้กับนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพครบ 100%
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีร่างกายแข็งแรงเจริญเติบโตเหมาะสมกับวัยของนักเรียน
- 2.3 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในการจัดทำอาหารให้กับนักเรียน

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 โรงเรียนจัดทำอาหารกลางวันให้กับนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ
- 3.1.2 นักเรียนมีร่างกายแข็งแรงเจริญเติบโตเหมาะสมกับวัยของนักเรียน
- 3.1.3 โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในการจัดทำอาหารให้กับนักเรียนและนักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพที่ทางโรงเรียนจัดทำให้
- 3.2.2 นักเรียนทุกคนมีร่างกายแข็งแรงเจริญเติบโตเหมาะสมกับวัยของนักเรียน
- 3.2.3 นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ในการจัดทำอาหารและสามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

4. วิธีดำเนินการ

- 4.1 ร่วมประชุมวางแผนเสนอโครงการ/ มิถุนายน 2563
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินโครงการ / มิถุนายน 2563
- 4.3 ดำเนินงานตามแผนงานและโครงการ / 1 ตุลาคม 2563 - 9 เมษายน 2564
 - 4.3.1 จ้างเหมาในการจัดทำอาหารกลางวัน 65 วัน/วันละ 1,340 บาท/นักเรียน 67 คน/คนละ 20 บาท
- 4.4 นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/ ตุลาคม 2563 - 9 เมษายน 2564
- 4.5 สรุปผลการดำเนินโครงการ ประเมินโครงการ/ เมษายน 2564
- 4.6 ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินโครงการ / เมษายน 2564
- 4.7 รายงานผลการดำเนินโครงการ/ เมษายน 2564

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2563 - 9 เมษายน พ.ศ.2564

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास)

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวสุจิตรา วรินทร์ ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास)

8. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 180,900 บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นเก้าร้อยบาทถ้วน) ดังนี้

- 8.1 ขอรับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยม้า จำนวนเงิน 180,900 บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นเก้าร้อยบาทถ้วน)

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายปรากฏตามเอกสารแนบท้าย

- 8.2 งบประมาณในส่วนของโรงเรียน จำนวน - บาท

ที่	รายการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ	งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
1	- เงินค่าจ้างเหมาทำอาหารกลางวัน ปีงบประมาณ 2564 (1 ต.ค. 63 – 9 เม.ย. 64) สำหรับนักเรียน 67 คน/คนละ/20 บาท/ วัน/วันละ 1,340 บาท/จำนวน 135 วัน รวมทั้งสิ้น 180,900 บาท	180,900	-	180,900	-	180,900
	รวมทั้งสิ้น	180,900	-	180,900	-	180,900

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการนี้

- 9.1 โรงเรียนจัดทำอาหารกลางวันให้กับนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ
ทุกคนครบ 100%
- 9.2 นักเรียนทุกคนมีร่างกายแข็งแรงเจริญเติบโตเหมาะสมกับวัยของนักเรียน
- 9.3 นักเรียนได้เรียนรู้ในการจัดทำอาหารและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุจิตรา วรินทร์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास)

(ผู้ขอรับเงินอุดหนุน)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจรัญ พันธสีกกรรม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास)

(ผู้ขอรับเงินอุดหนุน)

ลงชื่อ



เห็นชอบโครงการ

(นายสมคิด กองศรี)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास)

(ผู้ขอรับเงินอุดหนุน)

ลงชื่อ

.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

.....

ลงชื่อ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(.....)

ตำแหน่ง

.....

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย

โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน ปีงบประมาณ 2564 (1 ต.ค. 63 – 9 เม.ย. 64)

โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวาส) สพป.แพร่ เขต 1

งบประมาณ องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยม้า ปีงบประมาณ 2564

จำนวน 180,900 บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นเก้าร้อยบาท)

.....

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน(บาท)
1	- เงินค่าจ้างเหมาทำอาหารกลางวัน ปีงบประมาณ 2564 สำหรับ นักเรียน 67 คน/คนละ/20 บาท/วัน/วันละ 1,340 บาท/จำนวน 135 วัน รวมทั้งสิ้น 180,900 บาท	180,900
รวม		180,900

(หนึ่งแสนแปดหมื่นเก้าร้อยบาทถ้วน)

โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน ปีงบประมาณ 2564

ชุดที่ 2 (17 พ.ค. 2564 – 30 ก.ย. 2564)

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวาส) ตำบลห้วยม้า อำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 1 จัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 มีนักเรียนจำนวนทั้งสิ้น 70 คน ข้าราชการครู 5 คน โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญนักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี ผลการทดสอบระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ O – NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าระดับชาติอย่างต่อเนื่อง

อาหารกลางวันเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับนักเรียนที่จะต้องรับประทานทุกวันในการเจริญเติบโตของเด็ก ซึ่งเด็กจะต้องได้ประทานอาหารครบทั้งสามมื้อ ทั้งที่บ้านและอาหารกลางวันที่โรงเรียนได้จัดให้ซึ่งได้รับการอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยม้าอย่างต่อเนื่องและโรงเรียนได้ดำเนินการจัดบริหารจัดการอาหารให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างมีคุณภาพถูกหลักโภชนาการในการรับประทานอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน

ในปีงบประมาณ 2564 โรงเรียนได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน ปีงบประมาณ 2564 (17 พ.ค. 64 – 30 ก.ย. 64) โดยได้ขอรับเงินสนับสนุนเป็นเงินอุดหนุนต่อองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยม้า นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อจัดทำอาหารกลางวันให้กับนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพครบ 100%
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีร่างกายแข็งแรงเจริญเติบโตเหมาะสมกับวัยของนักเรียน
- 2.3 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในการจัดทำอาหารให้กับนักเรียน

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 โรงเรียนจัดทำอาหารกลางวันให้กับนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ
- 3.1.2 นักเรียนมีร่างกายแข็งแรงเจริญเติบโตเหมาะสมกับวัยของนักเรียน
- 3.1.3 โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในการจัดทำอาหารให้กับนักเรียนและนักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพที่ทางโรงเรียนจัดทำให้
- 3.2.2 นักเรียนทุกคนมีร่างกายแข็งแรงเจริญเติบโตเหมาะสมกับวัยของนักเรียน
- 3.2.3 นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ในการจัดทำอาหารและสามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

4. วิธีดำเนินการ

- 4.1 ร่วมประชุมวางแผนเสนอโครงการ/ มิถุนายน 2563
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินโครงการ / มิถุนายน 2563
- 4.3 ดำเนินงานตามแผนงานและโครงการ / 17 พฤษภาคม 2564 - 30 กันยายน 2564
 - 4.3.1 จ้างเหมาในการจัดทำอาหารกลางวัน 98 วัน/วันละ 1,400 บาท/
นักเรียน 70 คน/คนละ 20 บาท
- 4.4 นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/ พฤษภาคม 2564 - 30 กันยายน 2564
- 4.5 สรุปผลการดำเนินโครงการ ประเมินโครงการ/ กันยายน 2564
- 4.6 ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินโครงการ / กันยายน 2564
- 4.7 รายงานผลการดำเนินโครงการ/ กันยายน 2564

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

วันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ.2564 - 30 กันยายน พ.ศ.2564

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास)

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวสุจิตรา วรินทร์ ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास)

8. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 137,200 บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นเจ็ดพันสองร้อยบาทถ้วน) ดังนี้

- 8.1 ขอรับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยม้า จำนวนเงิน 137,200 บาท
(หนึ่งแสนสามหมื่นเจ็ดพันสองร้อยบาทถ้วน)

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายปรากฏตามเอกสารแนบท้าย

- 8.2 งบประมาณในส่วนของโรงเรียน จำนวน - บาท

ที่	รายการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ	งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	- เงินค่าจ้างเหมาทำอาหารกลางวันสำหรับ นักเรียน ปีงบประมาณ 2564 (17 พ.ค. 64 - 30 ก.ย. 64) สำหรับนักเรียน 70 คน/คนละ/ 20 บาท/วัน/วันละ 1,400 บาท/จำนวน 98 วัน รวมทั้งสิ้น 137,200 บาท	137,200	-	137,200	-	137,200
	รวมทั้งสิ้น	137,200	-	137,200	-	137,200

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการนี้

- 9.1 โรงเรียนจัดทำอาหารกลางวันให้กับนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ
ทุกคนครบ 100%
- 9.2 นักเรียนทุกคนมีร่างกายแข็งแรงเจริญเติบโตเหมาะสมกับวัยของนักเรียน
- 9.3 นักเรียนได้เรียนรู้ในการจัดทำอาหารและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุจิตรา วรินทร์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास)

(ผู้ขอรับเงินอุดหนุน)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจรัญ พันธุ์สักรม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास)

(ผู้ขอรับเงินอุดหนุน)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมคิด กองศรี)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास)

(ผู้ขอรับเงินอุดหนุน)

ลงชื่อ

.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

.....

ลงชื่อ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(.....)

ตำแหน่ง

.....

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย

โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน ปีงบประมาณ 2564 (17 พ.ค. 64 – 30 ก.ย. 64)

โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวาส) สพป.แพร่ เขต 1

งบประมาณ องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยม้า ปีงบประมาณ 2564

จำนวน 137,200 บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นเจ็ดพันสองร้อยบาทถ้วน)

.....

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน(บาท)
1	- เงินค่าจ้างเหมาทำอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน ปีงบประมาณ 2564 สำหรับนักเรียน 70 คน/คนละ/20 บาท/วัน/วันละ 1,400 บาท/จำนวน 98 วัน รวมทั้งสิ้น 137,200 บาท	137,200
รวม		137,200

(หนึ่งแสนสามหมื่นเจ็ดพันสองร้อยบาทถ้วน)

โครงการรณรับส่งนักเรียนยากจนบ้านห้วยหอยหมูที่ 7 (ชุดที่ 1)

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวาส) หมู่ที่ 3 ตำบลห้วยม้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ปัจจุบันปีการศึกษา 2564 มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น 68 คน ข้าราชการครู บุคลากรรวม 5 คน มีนักเรียนในเขตบริการ 5 หมู่บ้าน และหมู่บ้าน บ้านห้วยหอยหมูที่ 7 อยู่ในเขตบริการของโรงเรียนซึ่งมีนักเรียนมาเข้าเรียนและมีระยะทางห่างจากโรงเรียนประมาณ 3 กิโลเมตรนักเรียนมีฐานะค่อนข้างยากจนไม่มีรถประจำทาง องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยม้าได้จัดบริการรถรับส่งให้กับนักเรียนเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง เป็นการแบ่งเบาภาระผู้ปกครองของนักเรียนซึ่งงบประมาณของทางโรงเรียนมีไม่เพียงพอเพื่อให้โครงการบริการรถรับส่งนักเรียนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการรถรับส่งนักเรียนยากจนบ้านห้วยหอยหมูที่ 7 ต่อองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยม้า ในปีงบประมาณ 2564 ตามโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการบริการรถรับส่งนักเรียนบ้านห้วยหอยหมูที่ 7 ทุกคน
- 2.2 เพื่อบริการรถรับส่งนักเรียนบ้านห้วยหอยหมูที่ 7 ในวัยเรียนทุกคน

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการบริการรถรับส่งนักเรียนบ้านห้วยหอยหมูที่ 7
- 3.1.2 นักเรียนได้รับการรถรับส่งมาโรงเรียนของนักเรียนบ้านห้วยหอยอย่างปลอดภัยทุกคน

3.2 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยม้าในการบริการรถรับส่งนักเรียน จำนวน 57,000 บาท
- 3.2.2 นักเรียนบ้านห้วยหอยหมูที่ 7 จำนวน 19 คน ได้รับการรถรับส่งนักเรียนคนละ 15 บาท/วัน/คน จำนวน 135 วัน รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 18,525 บาท

4. วิธีดำเนินการ/องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยม้าเป็นผู้ดำเนินงานจ้าง

- 4.1 ร่วมประชุมวางแผนเสนอโครงการ/ มิถุนายน 2563
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินโครงการ / มิถุนายน 2563
- 4.3 ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานและโครงการ / 1 ตุลาคม 2563 – 9 เมษายน 2564
- 4.4 นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/ 1 ตุลาคม 2563 - 9 เมษายน 2564
- 4.5 สรุปผลการดำเนินโครงการ ประเมินโครงการ/ เมษายน 2564
- 4.6 ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินโครงการ / เมษายน 2564
- 4.7 รายงานผลการดำเนินโครงการ/ เมษายน 2564

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

(ปีงบประมาณ 2564) วันที่ 1 ตุลาคม 2563 – 9 เมษายน 2564

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวาส)

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายกฤตติกล เดชรัตน์ ครูฝ่ายกิจกรรมการโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวาส)

8. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 18,520 บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันห้าร้อยยี่สิบบาทถ้วน) ดังนี้

8.1 องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยม้าเป็นผู้ดำเนินการ จำนวนเงิน 18,520 บาท

(หนึ่งหมื่นแปดพันห้าร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายปรากฏตามเอกสารแนบท้าย

ที่	รายการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ	งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ค่าจ้างเหมากรับส่งนักเรียนบ้านห้วย หอยหมู่ 7 ปีงบประมาณ 2564 นักเรียนรวม 19 คน/คนละ 15 บาท/ วัน/ 135 วัน รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 18,520 บาท	18,520	-	18,520	-	18,520
รวมทั้งสิ้น		18,520	-	18,520	-	18,520

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการนี้

9.1 องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยม้าจัดจ้างรถรับส่งนักเรียนบ้านห้วยหอยหมู่ที่ 7 ทุกคน

9.2 นักเรียนได้รับการบริการรถรับส่งนักเรียนจำนวน จำนวน 19 คน

คนละ 15 บาท/วัน/คน จำนวน 135 วัน รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 18,520 บาท

ลงชื่อ



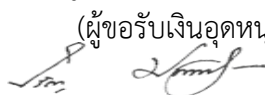
ผู้เสนอโครงการ

(นายกุลดิolk เดชรัตน์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास)

(ผู้ขอรับเงินอุดหนุน)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจริญ พันธ์สิกรรม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास)

(ผู้ขอรับเงินอุดหนุน)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมศักดิ์ กองศรี)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास)

(ผู้ขอรับเงินอุดหนุน)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

.....

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(.....)

ตำแหน่ง

.....

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย

โครงการรณรงษ์นักเรียนยากจนบ้านห้วยห้อยหมู่ที่ 7 โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास) สพป.แพร่ เขต 1
งบประมาณ องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยม้า ปีงบประมาณ 2564
จำนวน 18,520 บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันห้าร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

.....

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน(บาท)
1	ค่าจ้างเหมากรณรงษ์นักเรียนบ้านห้วยห้อยหมู่ 7 ปีงบประมาณ 2564 นักเรียนรวม 19 คน/คนละ 15 บาท/วัน/ 135 วัน รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 18,520 บาท	18,520
รวม		18,520

(หนึ่งหมื่นแปดพันห้าร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

แนบท้ายโครงการ
รายชื่อนักเรียนบ้านห้วยห้อยหมู่ที่ 7 มาเรียนรวมโรงเรียนบ้านห้วยม้า (สุนทรนิवास)
ปีงบประมาณ 2564 จำนวน 19 คน

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	หมายเหตุ
1	ด.ญ.กัญวารรัตน์ วันเปี้ย	อนุบาล 2	
2	ด.ญ.สรลธรร กัณฑ์หมื่น	อนุบาล 2	
3	ด.ช.กรินทร์ กันจันทร	อนุบาล 3	
4	ด.ช.ศิริพงษ์ พอจิต	อนุบาล 3	
5	ด.ช.วีรพงษ์ เกตุแก้ว	ประถมศึกษาปีที่ 1	
6	ด.ช.พณิภัทร ทนันทชัย	ประถมศึกษาปีที่ 1	
7	ด.ช.ณัฐภูมิ กองอยู่	ประถมศึกษาปีที่ 2	
8	ด.ญ.อุริสรา ทาขาว	ประถมศึกษาปีที่ 3	
9	ด.ช.วิวัฒน์ วงศ์ตะวัน	ประถมศึกษาปีที่ 4	
10	ด.ช.ผดุงเดช ม้าเพ็ง	ประถมศึกษาปีที่ 4	
11	ด.ญ.พรธิดา ทนันทชัย	ประถมศึกษาปีที่ 4	
12	ด.ช.ขจรเกียรติ ทนันทชัย	ประถมศึกษาปีที่ 5	
13	ด.ช.จักรภัทร เอกจิตต์	ประถมศึกษาปีที่ 5	
14	ด.ช.เอกศิษฐ์ แก้วสมนึก	ประถมศึกษาปีที่ 5	
15	ด.ญ.จิระนันท์ เรือนไทย	ประถมศึกษาปีที่ 5	
16	ด.ญ.รุ่งนภา สุหา	ประถมศึกษาปีที่ 5	
17	ด.ช.ธีระภัทร ชันกา	ประถมศึกษาปีที่ 6	
18	ด.ญ.วรกานต์ กองอยู่	ประถมศึกษาปีที่ 6	
19	ด.ช.ทักษ์ดนัย ทนันทชัย	ประถมศึกษาปีที่ 6	

ลงชื่อ  ผู้รับรองข้อมูล

(นายจรัญ พันธสสิกรรม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास)

1 กรกฎาคม 2563

โครงการรับส่งนักเรียนยากจนบ้านห้วยหอยหมูที่ 7 (ชุดที่ 2)

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวาส) หมู่ที่ 3 ตำบลห้วยม้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ปีการศึกษา 2564 คาดว่ามีนักเรียนรวมทั้งสิ้น 70 คน ข้าราชการครู บุคลากรรวม 5 คน มีนักเรียนในเขตบริการ 5 หมู่บ้าน และหมู่บ้าน บ้านห้วยหอยหมูที่ 7 อยู่ในเขตบริการของโรงเรียนซึ่งมีนักเรียนมาเข้าเรียนและมีระยะทางห่างจากโรงเรียนประมาณ 3 กิโลเมตรนักเรียนมีฐานะค่อนข้างยากจนไม่มีรถประจำทาง องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยม้าได้จัดบริการค่ารถรับส่งให้กับนักเรียนเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง เป็นการแบ่งเบาภาระผู้ปกครองของนักเรียนซึ่งงบประมาณของทางโรงเรียนมีไม่เพียงพอ เพื่อให้โครงการบริการรถรับส่งนักเรียนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการรถรับส่งนักเรียนยากจนบ้านห้วยหอยหมูที่ 7 ต่อองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยม้า ในปีงบประมาณ 2564 ตามโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการบริการรถรับส่งนักเรียนบ้านห้วยหอยหมูที่ 7 ทุกคน
- 2.2 เพื่อบริการรถรับส่งนักเรียนบ้านห้วยหอยหมูที่ 7 ในวัยเรียนทุกคน

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการบริการรถรับส่งนักเรียนบ้านห้วยหอยหมูที่ 7
- 3.1.2 นักเรียนได้รับการรถรับส่งมาโรงเรียนของนักเรียนบ้านห้วยหอยอย่างปลอดภัยทุกคน

3.2 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยม้า ในการบริการรถรับส่งนักเรียน จำนวน 29,400 บาท
- 3.2.2 นักเรียนบ้านห้วยหอยหมูที่ 7 จำนวน 20 คน ได้รับการรถรับส่งนักเรียน คนละ 15 บาท/วัน/คน จำนวน 98 วัน รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 29,400 บาท

4. วิธีดำเนินการ/องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยม้าเป็นผู้ดำเนินงานจ้าง

- 4.1 ร่วมประชุมวางแผนเสนอโครงการ/ มิถุนายน 2563
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินโครงการ / มิถุนายน 2563
- 4.3 ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานและโครงการ / 17 พฤษภาคม 2564 – 30 กันยายน 2564
- 4.4 นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/ 17 พฤษภาคม 2564 - 30 กันยายน 2564
- 4.5 สรุปผลการดำเนินโครงการ ประเมินโครงการ/ กันยายน 2564
- 4.6 ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินโครงการ / กันยายน 2564
- 4.7 รายงานผลการดำเนินโครงการ/ กันยายน 2564

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

(ปีงบประมาณ 2564) วันที่ 17 พฤษภาคม 2564 – 30 กันยายน 2564

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวาส)

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายกุลดิolk เดชรัตน์ ครูฝ่ายกิจกรรมการโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวาส)

8. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 29,400 บาท (สองหมื่นเก้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน) ดังนี้

8.1 องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยม้าเป็นผู้ดำเนินการ จำนวนเงิน 29,400 บาท
(สองหมื่นเก้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายปรากฏตามเอกสารแนบท้าย

ที่	รายการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ	งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ค่าจ้างเหมารถรับส่งนักเรียนบ้านห้วย หอยหมู่ 7 ปีงบประมาณ 2564 นักเรียนรวม 20 คน/คนละ 15 บาท/ วัน/ 98 วัน รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 29,400 บาท	29,400	-	29,400	-	29,400
รวมทั้งสิ้น		29,400	-	29,400	-	29,400

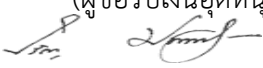
9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการนี้

9.1 องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยม้าจัดจ้างรถรับส่งนักเรียนบ้านห้วยหอยหมู่ที่ 7 ทุกคน

9.2 นักเรียนได้รับการบริการรถรับส่งนักเรียนจำนวน จำนวน 20 คน
คนละ 15 บาท/วัน/คน จำนวน 98 วัน รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 29,400 บาท

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายกุลดิolk เดชรัตน์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास)
(ผู้ขอรับเงินอุดหนุน)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจริญ พันธกสิกรรม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास)
(ผู้ขอรับเงินอุดหนุน)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ กองศรี)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास)
(ผู้ขอรับเงินอุดหนุน)

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(.....)

.....

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(.....)

ตำแหน่ง

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย

โครงการรณรงษ์นักเรียนยากจนบ้านห้วยหอยหมู่ที่ 7 โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास) สพป.แพร่ เขต 1
งบประมาณ องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยม้า ปีงบประมาณ 2564
จำนวน 29,400 บาท (สองหมื่นเก้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

.....

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน(บาท)
1	ค่าจ้างเหมากรณรงษ์นักเรียนบ้านห้วยหอยหมู่ 7 ปีงบประมาณ 2564 นักเรียนรวม 20 คน/คนละ 15 บาท/วัน/ 98 วัน รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 29,400 บาท	29,400
รวม		29,400

(สองหมื่นเก้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

แนบท้ายโครงการ
รายชื่อนักเรียนบ้านห้วยหอยหม่ที่ 7 มาเรียนรวมโรงเรียนบ้านห้วยม้า (สุนทรนิวาส)
ปีงบประมาณ 2564/ ภาคเรียนที่ 1 /ปีการศึกษา 2564 จำนวน 16 คน

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	หมายเหตุ
1	ด.ญณัฐนิชา สุวรรณ	อนุบาล 2	
2	ด.ญ.สรลลธร กันทะหมื่น	อนุบาล 2	
3	ด.ญ.กัญวารรัตน์ วันเปี้ย	อนุบาล 3	
4	ด.ช.กรินทร์ กันจันทร์	ประถมศึกษาปีที่ 1	
5	ด.ช.วีรพงษ์ เกตุแก้ว	ประถมศึกษาปีที่ 2	
6	ด.ช.พณัฏฐ์ ทนชัย	ประถมศึกษาปีที่ 2	
7	ด.ช.ณัฐภูมิ กองอยู่	ประถมศึกษาปีที่ 3	
8	ด.ญ.อุริสรา ทาขาว	ประถมศึกษาปีที่ 4	
9	ด.ช.วิวัฒน์ วงศ์ตะวัน	ประถมศึกษาปีที่ 5	
10	ด.ช.ผดุงเดช ม้าเพ็ง	ประถมศึกษาปีที่ 5	
11	ด.ญ.พรธิดา ทนชัย	ประถมศึกษาปีที่ 5	
12	ด.ช.ขจรเกียรติ ทนชัย	ประถมศึกษาปีที่ 6	
13	ด.ช.จักรภัทร เอกจิตต์	ประถมศึกษาปีที่ 6	
14	ด.ช.เอกศิษฐ์ แก้วสมนึก	ประถมศึกษาปีที่ 6	
15	ด.ญ.จิระนันท์ เรือนไทย	ประถมศึกษาปีที่ 6	
16	ด.ญ.รุ่งนภา สุหา	ประถมศึกษาปีที่ 6	

ลงชื่อ



ผู้รับรองข้อมูล

(นายจรัญ พันธุ์สักรม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวาส)

1 มิถุนายน 2564

โครงการ	อาหารเสริมนมที่มีคุณภาพสำหรับนักเรียน 100 %
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป/การดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
ผู้สนับสนุนงบประมาณ	องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยม้า
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุจิตรา วรินทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564 (1 มิถุนายน 2564 – 31 มีนาคม 2565)

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास) ตั้งอยู่หมู่ที่ 3 ตำบลห้วยม้า อำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปัจจุบันปีการศึกษา 2564 มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น 68 คน ข้าราชการครู บุคลากร 5 คน การดำเนินการของโครงการอาหารเสริมนมให้กับนักเรียน องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยม้าได้ดำเนินการอยู่แล้วอย่างต่อเนื่อง และโรงเรียนได้รับงบประมาณครบตามจำนวนนักเรียนทุกวัน เพื่อให้โครงการดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการเสนอต่อองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยม้าสนับสนุนงบประมาณดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อรับการสนับสนุนงบประมาณอาหารเสริมนมสำหรับนักเรียน ปีงบประมาณ 2564
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ดื่มนมที่มีคุณภาพครบทุกคน จำนวน 135 วัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณโครงการอาหารเสริมนมครบ 100 %
- 3.1.2 นักเรียนได้รับประทานอาหารเสริมนมอย่างมีคุณภาพครบทุกคนทุกวัน

3.2 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณโครงการอาหารเสริมนมจากองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยม้า 100 %
- 3.2.2 นักเรียนจำนวน 68 คน ได้ดื่มนมที่มีคุณภาพในวันเปิดเรียนทุกคน/ทุกวัน/จำนวน 135 วัน และได้รับประทานนมที่มีคุณภาพในวันปิดภาคเรียนทุกคน จำนวน 30 วัน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินโครงการ

- 4.1 ร่วมประชุมวางแผนเสนอโครงการ / มิถุนายน 2563
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินโครงการ / มิถุนายน 2563
- 4.3 ดำเนินกิจกรรมตามแผนและโครงการ / 1 ตุลาคม 2563 - 9 เมษายน 2564
- 4.4 นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2563 - 9 เมษายน 2564
- 4.5 สรุปผลการดำเนินโครงการ ประเมินโครงการ/ เมษายน 2564
- 4.6 ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินโครงการ / เมษายน 2564
- 4.7 รายงานผลการดำเนินโครงการ / เมษายน 2564

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2564												ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค. .63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63	ต.ค. 63	พ.ย. .63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. .64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	
1	ประชุมชี้แจง													คณะครู ผู้บริหาร ครูประจำชั้น ทุกชั้นเรียน ผู้บริหาร ครูสุจิตรา
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ													
3	ดำเนินงานตามแผนและ โครงการ													
4	นิเทศ ติดตามประเมินผล													
5	สรุปผล/รายงานผล													

6. งบประมาณ

6.1 งบสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยม้า ปีงบประมาณ 2564

นักเรียนจำนวน 68 คน ได้ติมนมที่มีคุณภาพในวันเปิดเรียนทุกคน/ทุกวัน/จำนวน 135 วัน และ
ได้ติมนมที่มีคุณภาพในวันปิดภาคเรียนครบทุกคน/จำนวน 30 วัน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับในการดำเนินโครงการ

7.1 โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันเสริมนม 100 %

7.2 นักเรียนจำนวน 67 คน ได้ติมนมที่มีคุณภาพในวันเปิดเรียนทุกคน/ทุกวัน/

จำนวน 135 วัน และได้ติมนมที่มีคุณภาพในวันปิดภาคเรียนทุกคน /จำนวน 30 วัน

8 . การประเมินผลการดำเนินโครงการ

ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1	โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณโครงการอาหารเสริมนม 100 %	1. ตรวจสอบงบประมาณที่ได้รับ	1. เอกสารการมอบงบประมาณ
2	นักเรียนจำนวน 67 คน ได้ติมนมที่มีคุณภาพครบทุกวัน	2. ตรวจสอบคุณภาพของนมและการติมนมของนักเรียน	2. แบบสอบถาม/สัมภาษณ์

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสุจิตรา วรินทร์)
ครูโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวาส)

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายจรัญ พันธกสิกรรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวาส)

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายสมศักดิ์ กองศรี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวาส)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

ผู้อนุมัติโครงการ

(.....)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยม้า



ภาคผนวก

ผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2561 - 2564

โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวาส) สพป.แพร่ เขต 1

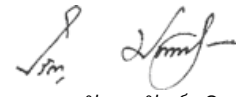
ที่	วิชา	ปีการศึกษา							
		2561		2562		2563		2564	
		เป้าหมาย	ผลที่ได้	เป้าหมาย	ผลที่ได้	เป้าหมาย	ผลที่ได้	เป้าหมาย	ผลที่ได้
1	ภาษาไทย	80	78.62	79	80.36	80	80.14	85	
2	คณิตศาสตร์	75	75.84	75	74.88	75	66.39	80	
3	วิทยาศาสตร์	75	74.95	75	76.20	75	62.22	80	
4	สังคมศึกษาฯ	80	78.71	80	77.17	80	74.72	85	
5	ประวัติศาสตร์	80	79.71	80	77.95	80	72.64	85	
6	สุขศึกษา/พลศึกษา	85	83.78	85	84.73	85	93.75	85	
7	ศิลปะ	85	80.96	85	82.11	85	89.45	85	
8	การงานพื้นฐานอาชีพฯ	85	83.98	85	81.68	85	87.22	85	
9	ภาษาอังกฤษ	70	74.27	70	72.29	70	71.53	75	
10	หน้าที่พลเมือง	85	82.80	85	80.86	85	84.72	85	
รวม		800	793.62	800	788.18	800	786.54	830	
เฉลี่ย		80.00	79.36	80.00	82.00	80.00	78.65	83.00	

ผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2561 – 2564)
โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास) สพป.แพร่ เขต 1

ที่	วิชา	ปีการศึกษา							
		2561		2562		2563		2564	
		ระดับชาติ	ระดับโรงเรียน	ระดับชาติ	ระดับโรงเรียน	ระดับชาติ	ระดับโรงเรียน	ระดับชาติ	ระดับโรงเรียน
1	คณิตศาสตร์	37.50	45.00	32.90	33.33	29.99	38.00		
2	ภาษาไทย	55.90	58.50	49.07	51.00	56.20	63.95		
3	วิทยาศาสตร์	39.93	40.08	35.55	36.42	38.78	41.15		
4	ภาษาอังกฤษ	39.24	44.17	34.42	20.00	43.55	60.00		
รวม		172.57	187.75	151.94	140.75	168.52	203.10		
เฉลี่ย		43.14	46.94	37.99	35.19	42.13	50.78		
		ระดับชาติ	สูงกว่าระดับชาติ	ระดับชาติ	ต่ำกว่าระดับชาติ		สูงกว่าระดับชาติ		

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2561 - 2564
โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวาส) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

ที่	วิชา	ปีการศึกษา							
		2561		2562		2563		2564	
		ระดับชาติ	ระดับโรงเรียน	ระดับชาติ	ระดับโรงเรียน	ระดับชาติ	ระดับโรงเรียน	ระดับชาติ	ระดับโรงเรียน
1	ความสามารถด้านภาษา	53.18	56.57	44.94	44.00	47.46	54.20		
2	ความสามารถด้านคำนวณ	47.19	61.42	46.46	55.40	40.47	59.60		
3	ความสามารถด้านเหตุผล	48.07	51.71	-	-	-	-		
รวม		148.44	169.70	91.40	99.40	87.93	113.80		
เฉลี่ยทั้งสามด้าน		49.48	56.57	45.70	49.70	43.97	56.90		
			สูงกว่าระดับชาติ		สูงกว่าระดับชาติ		สูงกว่าระดับชาติ		

ลงชื่อ  ผู้รับรองข้อมูล
(นายจรูญ พันธศิริกรรม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวาส)



คำสั่งโรงเรียนบ้านห้วยม้า (สุนทรนิวาส)

ที่ 17/2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ/โครงการประจำปีการศึกษา 2564

การจัดทำแผนและโครงการประจำปีการศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งต่อการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายของสถานศึกษา เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการ ประจำปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบการจัดทำแผนและโครงการตามกรอบภารกิจกลุ่มงาน ดังต่อไปนี้

- แผนงานและโครงการระดับปฐมวัยให้ครูที่มีรายชื่อตามคำสั่งดำเนินการให้เรียบร้อย
 1. นางกนกวรรณ อาสุ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ
 2. นางเมทินี ใจไว ตำแหน่ง พี่เลี้ยงเด็ก กรรมการและเลขานุการ
- แผนงานและโครงการระดับประถมศึกษาให้ครูที่มีรายชื่อตามคำสั่งดำเนินการให้เรียบร้อย
 1. นางธิดารัตน์ โชติกยานนท์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ ประธานกรรมการ
 2. นางสาวพัชราวดี กาวิชัย ตำแหน่ง ครู กรรมการ
 3. นางสาวสุจิตรา วรินทร์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ กรรมการ
 4. นายกุลติลก เดชรัตน์ ตำแหน่ง พนักงานราชการ กรรมการ
 5. นางสร้อยรัตน์ ทนชัย ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 ให้เรียบร้อยและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

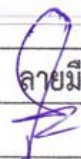
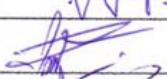
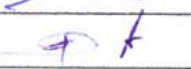
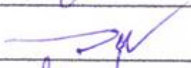
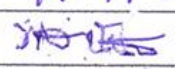
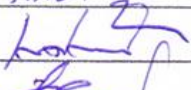
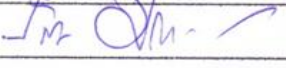
ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 1 มีนาคม 2564 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 มีนาคม 2564

(นายจรูญ พันธกสิกรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวาส)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการที่ปรึกษาเห็นชอบ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
1	นายสมศักดิ์ กองศรี	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
2	นางทัศนีย์ สุปินนะ	รองประธานกรรมการ/ผู้ทรงคุณวุฒิ	
3	พระจักรพันธ์ ติปัญญา	กรรมการ/ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	จักรพันธ์
4	นางเมทินี ใจไว	กรรมการ/ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน	เมทินี
5	นางวิไล กันทะหมื่น	กรรมการ/ผู้แทนองค์กรชุมชน	วิไล
6	นางสาวบุญเจือ เอกจิตร	กรรมการ/ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	บุญเจือ
7	นางวันทนีพร ชัยธรรม	กรรมการ/ผู้แทนศิษย์เก่า	
8	นางธิดารัตน์ โชติกยานนท์	กรรมการ/ผู้แทนครู	
9	พระครู ดร.สุนทรธรรมนิทัศน์	กรรมการที่ปรึกษา	W4-501
10	ผู้ใหญ่มนัส จันดี	กรรมการที่ปรึกษา(ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๓)	
11	ผู้ใหญ่ณรินทร์ ปาโผ	กรรมการที่ปรึกษา (ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๗)	
12	ผู้ใหญ่ภัทราวรรณ ชัยสุรัตน์	กรรมการที่ปรึกษา(ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่๑๑)	
13	ผู้ใหญ่ผดุง ฤทธิบุญ	กรรมการที่ปรึกษา(ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่๑๓)	
14	ผู้ใหญ่พลากร ทรงกุล	กรรมการที่ปรึกษา(ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่๑๔)	
15	นายยุทธพงศ์ ชัยธรรม	กรรมการที่ปรึกษา	
16	นายจักรพันธ์ ทนชัย	กรรมการที่ปรึกษา	ทนชัย
17	นายวิชัยยุทธ์ ผิวคำ	กรรมการที่ปรึกษา	
18	นางสมศรี ชัยธรรม	กรรมการที่ปรึกษา	
19	นายพนม นันทสุวรรณ	กรรมการที่ปรึกษา	พ. พ.
20	นางพรลีย์ นันทาแสง	กรรมการที่ปรึกษา	
21	นางพนิดา ทนชัย	กรรมการที่ปรึกษา	พนิดา
22	นางเกศรินทร์ ศรีโพธิ์	กรรมการที่ปรึกษา	
23	นางอุษยา ปิ่นทอง	กรรมการที่ปรึกษา	
24	นายจรัญ พันธกสิกรรม	กรรมการและเลขานุการ/ผอ.โรงเรียน	



รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร
ตราไว้ ณ วันที่ 6 เมษายน พุทธศักราช 2560

มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายรัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วยรัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วยการศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตนให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์เงินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อน

หน้า 15 เล่ม 134 ตอนที่ 40 ก ราชกิจจานุเบกษา 6 เมษายน 2560 ภาษีด้วย
ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระ และกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

แผนการศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ. 2560 - 2579

1. วิสัยทัศน์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (Vision)

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

2. พันธกิจ

- 1) พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21
- 2) พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 3) สร้างความมั่นคงแก่ประเทศชาติ โดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคมคุณธรรม จริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง
- 4) พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย เพื่อการก้าวข้ามกับดักประเทศรายได้ปานกลาง สู่การเป็นประเทศในโลกรุ่นใหม่ และลดความเหลื่อมล้ำในสังคมด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน (productivity) ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ภายใต้อุตสาหกรรมและสังคม 4.0

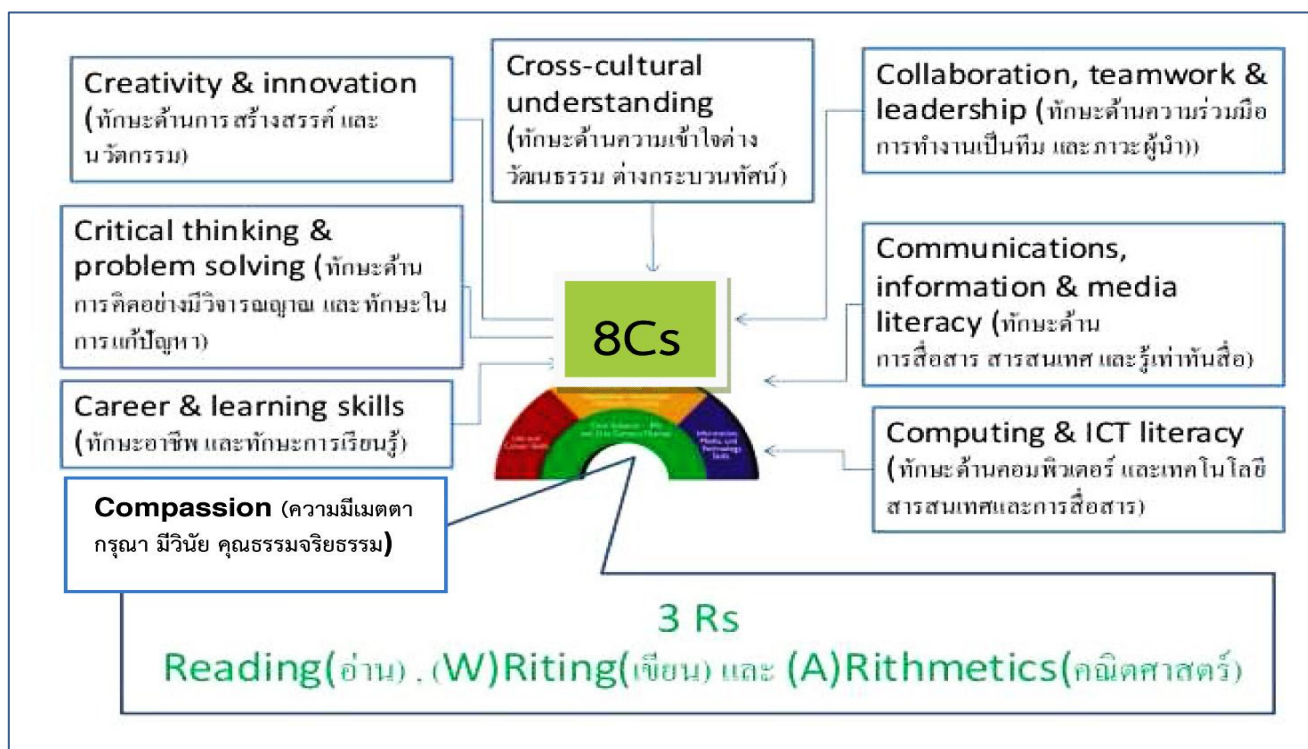
3. วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (Objectives)

- 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
- 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือกันกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

4. เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations)

แผนการศึกษาแห่งชาติมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้ * 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics) * 8Cs ได้แก่ 1) ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) 2) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) 3) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) 4) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) 5) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) 6) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) 7) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และ 8) ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

แผนภาพ คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน



5. เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations)

แผนการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาในระยะ 20 ปีไว้ 5 ด้าน ประกอบด้วย

- 1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)
 - เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย
 - ประชากรทุกคนมีโอกาสได้รับบริการทางการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
 - ประชากรที่อยู่ในกำลังแรงงานได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถ และ สมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ
 - ประชากรสูงวัยได้เรียนรู้ ฝึกฝนเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะเพื่อการทำงานหรือการมีชีวิตหลังวัยทำงานอย่างมีคุณค่าและเป็นสุข
- 2) ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม (Equity)

ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทั้งกลุ่มปกติ ผู้มีความสามารถพิเศษ ผู้มีความบกพร่องด้านต่าง ๆ ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีภูมิหลังทางสังคมหรือฐานะทางเศรษฐกิจที่แตกต่างกัน ได้รับโอกาสและการบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม
- 3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถและเต็มตามศักยภาพ (Quality) ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะของแต่ละบุคคลให้ไปได้ไกลที่สุดเท่าที่

ศักยภาพและความสามารถของแต่ละบุคคลพึงมี ภายใต้ระบบเศรษฐกิจสังคมฐานความรู้ สังคมแห่งปัญญา และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ที่ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มี คุณธรรม จริยธรรมและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ และการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) หน่วยงาน สถานศึกษา และสถาบันการศึกษาทุกแห่งสามารถบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยคุณภาพและมาตรฐาน ระดับสากล จัดให้มีระบบการจัดสรรและใช้ทรัพยากรทางการศึกษาที่ก่อประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนให้บรรลุศักยภาพและขีดความสามารถของตน และส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนของสังคมที่มี ศักยภาพและความพร้อมเข้ามามีส่วนร่วมในการระดมทุนและร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา โดยเฉพาะ สถานประกอบการ สถาบันและองค์กรต่าง ๆ ในสังคม และผู้เรียน ผ่านมาตรการทางการเงินและการคลังที่เหมาะสม

5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและ บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาทักษะ คุณลักษณะและสมรรถนะในการทำงานของกำลังคนในประเทศให้สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดงาน สังคม และประเทศ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี และยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 ที่จะนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางสู่การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการศึกษที่สร้างความมั่นคงในชีวิตของประชาชนสังคมและประเทศชาติ และการสร้างเสริมการเติบโตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2564

วิสัยทัศน์ “สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
7. ปรับสมดุและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0

นโยบาย

1. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2. ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ให้สมกับวัย

2.2 ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพมีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาสู่เมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ปีงบประมาณ 2564

ทิศทางการดำเนินงาน

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีและวิธีการที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน”

พันธกิจ (Mission)

1. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา ยึดมั่นในหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีสมรรถนะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

2. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นมืออาชีพ พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงหลักความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อบูรณาการสู่คุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์ มีความรู้ทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพให้เป็นมืออาชีพ สร้างนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มเครือข่ายการศึกษาและสถานศึกษาบริหารจัดการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงานอย่างมีประสิทธิภาพเน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ (Strategy)

1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาด้านศักยภาพ
2. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับรายสาระวิชาและกลุ่มเครือข่ายการศึกษา
3. การพัฒนาสถานศึกษา ตามบริบทของพื้นที่ ระดับตำบล อำเภอและบริบทของโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่และขนาดใหญ่พิเศษ
4. การพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลุ่มเครือข่ายการศึกษาและภาคีเครือข่ายแบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน ตามหลักธรรมาภิบาล

จุดเน้น/มาตรการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Focus Function/Focus Area/Focus Agenda)

1. ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามตัวชี้วัดคุณภาพผู้เรียน อยู่ระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสัมฤทธิ์ผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จของครูและบุคลากรทางการศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพตามบริบทของสถานศึกษา และมีผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการประเมินมาตรฐานตามตัวชี้วัดในภาพรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
5. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบูรณาการการทำงานแบบมีส่วนร่วมและมีผลการประเมินความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

- ❖ นโยบายกลุ่มเครือข่ายการศึกษาพญาพล ปีการศึกษา 2564 - 2567
“นักเรียนทุกคนอ่านออกเขียนได้ แก้ปัญหาได้ เหมาะสมกับวัย มีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ NT และ O-NET สูงกว่าระดับชาติทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้”
- ❖ นโยบายโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास) ปีการศึกษา 2564 - 2567
“นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม อ่านออกเขียนได้ แก้ปัญหาได้ เหมาะสมกับวัย มีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ NT และ O-NET สูงกว่าระดับชาติ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้”

โมเดล Thailand 4.0

Thailand 4.0 เป็นโมเดลเศรษฐกิจที่จะนำพาประเทศไทยให้หลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลาง กับดักความเหลื่อมล้ำ และกับดักความไม่สมดุล พร้อมๆกับเปลี่ยนผ่านประเทศไทยไปสู่ ประเทศในโลกที่หนึ่ง ที่มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในบริบทของโลยุค The Fourth Industrial Revolution อย่างเป็นรูปธรรม ตามแนวทางที่แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ได้วางไว้ด้วยการสร้างความเข้มแข็งจากภายใน ควบคู่ไปกับการเชื่อมโยงกับประชาคมโลก ตามแนวคิด “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยขับเคลื่อนผ่านกลไก “ประชารัฐ” สิ่งที่คุณไทยคาดว่าจะได้รับจาก Thailand 4.0 คือ

1. อยู่ใน “สังคมไทย 4.0” ที่เป็นสังคมที่มีความหวัง (Hope) เป็นสังคมที่เปี่ยมสุข (Happiness) และเป็นสังคมที่มีความสมานฉันท์ (Harmony) เป็นสังคมที่มีความพอเพียง โดยมีคนชนชั้นกลาง เป็นคนส่วนใหญ่ของประเทศ เกิดความเท่าเทียมในสังคม ความเหลื่อมล้ำอยู่ในระดับต่ำ มีสิ่งแวดล้อมและสุขภาพที่ดี
2. เป็นคนไทย 4.0 ที่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพดีและได้รับสวัสดิการทางสังคมที่เหมาะสมตลอดช่วงชีวิต เป็นคนทันโลกทันเทคโนโลยีสามารถอยู่บนเวทีโลกได้อย่างภาคภูมิใจและสามารถมีส่วนร่วมกับนานาชาติเพื่อทำให้โลกดีขึ้น น่ายูชื่น
3. เป็นเกษตรกร 4.0 ที่หลุดพ้นจากกับดักความยากจน โดยผันตัวเองจากเกษตรกรผู้ผลิตมาเป็นผู้ประกอบการทางการเกษตรสมัยใหม่ (Smart Farmers) มีการบริหารจัดการที่ดีมีต้นทุนการผลิตต่ำ สามารถเพิ่มมูลค่าสินค้าทางการเกษตรจากการแปรรูป
4. เป็น SME 4.0 ที่สามารถสร้างหรือใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างมูลค่าในสินค้าและบริการ มีความสามารถทางการค้าขาย สามารถเข้าถึงตลาดในประเทศ ตลาดอาเซียนและตลาดโลก ทำให้มีรายได้สูงขึ้น มีชีวิตความเป็นอยู่ดีขึ้นและมีอนาคตที่สดใส
5. เกิดจังหวัด 4.0 ที่มีการกระจายความเจริญทั่วประเทศ เศรษฐกิจขยายตัว สามารถทำงานในถิ่นฐานบ้านเกิดได้โดยไม่จำเป็นต้องเข้ามาทำงานในกรุงเทพฯหรือเมืองใหญ่เนื่องจากมีช่องทางโอกาสและงานที่ดีกระจายอยู่ในทุกจังหวัดทั่วประเทศ

การปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ แนวคิด Growth for People/ People for Growth นำมาสู่ประเด็นท้าทายดังต่อไปนี้

- จะพัฒนาอย่างไรให้คนไทยเป็นคนที่มีความมุ่งมั่น มีความมุ่งมั่น เพื่อให้มีชีวิตอยู่อย่างมีพลัง และมีความหมาย (Purposeful People)
- จะพัฒนาอย่างไรให้คนไทยเป็นคนที่มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการรังสรรค์นวัตกรรม (Innovative People)

- จะพัฒนาอย่างไรให้คนไทยเป็นคนที่มีความจิตสำนึก ยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง

(Mindful People)

- จะพัฒนาอย่างไรให้คนไทยเป็นคนที่มุ่งการทำงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์ (Action-Based People)

จากประเด็นท้าทายดังกล่าวข้างต้นนำมาสู่ “การปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้” ของคนไทยทั้งระบบ

1. การปรับเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างแรงบันดาลใจ มีความมุ่งมั่น เพื่อให้มีชีวิตอยู่อย่างมีพลัง และมีความหมาย (Purposeful Learning)

- เปลี่ยนจากการเรียนแบบเฉื่อยชา (Passive Learning) เป็นการเรียนด้วยความกระตือรือร้น (Active Learning)

- เปลี่ยนจากการเรียนตามภาคบังคับ (Duty-Driven) เป็นการเรียนที่เกิดจากความอยากรู้ อยากทำ และอยากเป็น (Passion-Driven)

- เปลี่ยนจากการเรียนตามมาตรฐาน (Standardized) เป็นการเรียนเพื่อตอบโจทย์เฉพาะบุคคล (Personalized)

2. การปรับเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อบ่มเพาะความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการรังสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ (Generative Learning)

- เปลี่ยนจากการเรียนรู้ในห้องเรียน ในโรงเรียน และในระบบเป็นการเรียนรู้นอกห้องเรียนนอกโรงเรียน และนอกระบบ

- เปลี่ยนจากการเรียนจากข้อเท็จจริง (Fact-Based) เป็นการเรียนที่เริ่มจากการ ใช้ความคิด (Idea-Based)

- เปลี่ยนจากการคิดในกรอบ (In the Box) เป็นการคิดนอกกรอบ (Out of the Box)

- เปลี่ยนจากการเรียนแบบถ่ายทอด (Transmitting) เป็นการเรียนแบบชี้แนะ (Mentoring)

3. การปรับเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง (Mindful Learning)

- เปลี่ยนจากการเน้นผลประโยชน์ร่วม (Common Interest) เป็น การเน้นสร้างคุณค่าร่วม (Sharing Value)

- เปลี่ยนจากการมุ่งเน้นความคิดสร้างสรรค์ในรายบุคคล (Individual Creating) เป็นการมุ่งเน้นการระดมความคิดสร้างสรรค์แบบกลุ่ม (Common Creating)

- เปลี่ยนจากการให้รางวัลจากการแข่งขัน (Competing Incentive) เป็นการให้ รางวัลจากการทำงานร่วมกัน (Sharing Incentive)

4. การปรับเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อมุ่งการทำงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์ (Result-Based Learning)

- เปลี่ยนจากการเรียนโดยเน้นทฤษฎี เป็นการเรียนที่เน้นการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา

- เปลี่ยนจากการเรียนแบบฟังบรรยาย เป็นการทำโครงการ และแก้ปัญหาโจทย์ ในรูปแบบต่างๆ

- เปลี่ยนจากการวัดความสำเร็จจากระบบการนับหน่วยกิต เป็นการวัดความสำเร็จจากการบรรลุผลสัมฤทธิ์

- เปลี่ยนจากการเรียนเพื่อวุฒิการศึกษาเป็นการเรียนเพื่อการประกอบอาชีพการพัฒนาคอนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ในศตวรรษที่ 21 และการเตรียมคนไทย 4.0

สู่โลกใหม่ที่ผ่าน 4 กระบวนการเรียนรู้ดังกล่าว จะเป็นหัวใจสำคัญในการเปลี่ยนผ่านสังคมไทยไปสู่ “สังคมไทย 4.0” นั่นคือ สังคมที่มีความหวัง (Hope) สังคมที่เปี่ยมสุข (Happiness) และ สังคมที่มีความสมานฉันท์ (Harmony) สังคมที่มีความพอเพียง จะก่อให้เกิดการปรับเปลี่ยน เป้าหมายและระบบการบริหารจัดการ การเรียนรู้ กระบวนทัศน์และทักษะครู หลักสูตรการเรียนการสอน รูปแบบการเรียนการสอน ตลอดจนระบบ นิเวศน์ของการเรียนรู้



ประกาศโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास) สพป.แพร่ เขต 1
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 และประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ใช้มาตรฐานดังกล่าว ลงวันที่ 17 สิงหาคม พ.ศ. 2561 เพื่อใช้เป็นหลักเทียบเคียงในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास) จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास) โดยนำมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ และประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาปรับประยุกต์เป็นแนวทางในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียน ซึ่งมีมาตรฐาน จำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้ 1) มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน 2) มาตรฐานกระบวนการบริหารและการจัดการ 3) มาตรฐานกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีรายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास) ให้ใช้มาตรฐานในการประกันคุณภาพเพื่อการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ทั้งในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และคุณภาพของโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรม ในการจัดการเรียนให้กับผู้เรียน การพัฒนาโรงเรียน ให้เป็นไปตามมาตรฐาน และเป็นที่ยอมรับของผู้ที่มีส่วนได้ ส่วนเสีย ได้แก่ นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน องค์กรและหน่วยงานต่างๆ ให้เป็นไปตามประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2564

ลงชื่อ 
(นายจรูญ พันธุ์สิริกรรม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ 
(นายสมศักดิ์ กองศรี)
ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศ
มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ของโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวาส) ระดับปฐมวัย
ปีการศึกษา 2564 - 2567

.....

โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวาส) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยยึดแนวมาตรฐานการประเมินของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561) ประกอบด้วยมาตรฐาน 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของของเด็ก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

รายละเอียดแต่ละมาตรฐานของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวาส) ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน
- 2.2 จัดครูให้พอเพียงกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อการสนับสนุน

การจัดประสบการณ์

- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

- ระดับคุณภาพ/ค่าเป้าหมาย ระดับการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวาส) กำหนด ดังนี้
 - 1 กำลังพัฒนา (ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 0 - 59)
 - 2 ปานกลาง (ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60 - 69)
 - 3 ดี (ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 70 - 79)
 - 4 ดีเลิศ (ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 80 - 89)
 - 5 ยอดเยี่ยม (ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 90 - 100)
- ในปีการศึกษา พ.ศ. 2564 - 2565 โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวาส) ตั้งค่าเป้าหมายผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาภายในของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ไว้ในระดับ **ดีเลิศ**

แบบประเมินคุณภาพ ระดับปฐมวัย

เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวาส) สพป.แพร่ เขต 1

- ระดับคุณภาพ/ค่าเป้าหมาย ระดับปฐมวัย ที่โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวาส) กำหนด ดังนี้
 - 1 กำลังพัฒนา (ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 0 - 59)
 - 2 ปานกลาง (ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60 - 69)
 - 3 ดี (ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 70 - 79)
 - 4 ดีเลิศ (ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 80 - 89)
 - 5 ยอดเยี่ยม (ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 90 - 100)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
1.1	มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้					
1.2	มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้					
1.3	มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม					
1.4	มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้					
รวม						
เฉลี่ย						
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ						
2.1	มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน					
2.2	จัดครูให้พอเพียงกับชั้นเรียน					
2.3	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์					
2.4	จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ					

2.5	ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อการสนับสนุนการจัดประสบการณ์					
	รวม					
	เฉลี่ย					
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ						
3.1	จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ					
3.2	สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข					
3.3	จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย					
3.4	ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก					
	รวม					
	เฉลี่ย					
	รวมทั้งสิ้น					
	เฉลี่ย					

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

แนบท้ายประกาศ
มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ของโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา 2564- 2567

โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยยึดแนวมาตรฐานการประเมินของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561) ประกอบด้วยมาตรฐาน 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รายละเอียดแต่ละมาตรฐานของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास) ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- ระดับคุณภาพ/ค่าเป้าหมาย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวาส) กำหนด ดังนี้

- 1 กำลังพัฒนา (ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 0 - 59)
- 2 ปานกลาง (ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60 - 69)
- 3 ดี (ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 70 - 79)
- 4 ดีเลิศ (ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 80 - 89)
- 5 ยอดเยี่ยม (ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 90 - 100)

- ในปีการศึกษา พ.ศ. 2564 - 2565 โรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวาส) ตั้งค่าเป้าหมายผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไว้ในระดับ **ดีเลิศ**

แบบประเมินคุณภาพ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยม้า(สุนทรนิวาส) สพป.แพร่ เขต 1

- ระดับคุณภาพ/ค่าเป้าหมาย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกำหนด ดังนี้

- 1 กำลังพัฒนา (ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 0 - 59)
- 2 ปานกลาง (ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60 - 69)
- 3 ดี (ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 70 - 79)
- 4 ดีเลิศ (ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 80 - 89)
- 5 ยอดเยี่ยม (ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 90 - 100)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ					
2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา					
3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม					
4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร					
5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา					
6	มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ					
1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด					
2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย					
3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย					
4	สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม					

	รวม					
	เฉลี่ย					
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ						
2.1	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน					
2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา					
2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย					
2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ					
2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ					
2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้					
	รวม					
	เฉลี่ย					

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้					
3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
3.3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก					
3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน					
3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้					
	รวม					
	เฉลี่ย					
	รวมทั้งสิ้น					
	เฉลี่ย					

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
...../...../.....

ตารางสอนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564
นายกุลดิolk เดชรัตน์

วัน/เวลา	08.30-9.30	9.30-10.30	10.30-11.30	11.30-12.30	12.30-13.30	13.30-14.30	14.30-15.30
จันทร์	ป.1 ประวัติศาสตร์	ป.1 ภาษาอังกฤษ	ป.1 คณิตศาสตร์	พักรับประทานอาหารกลางวัน	ป.3 วิทยาการคำนวณ	ป.1 วิทยาการคำนวณ	ป.1 เศรษฐกิจพอเพียง
อังคาร	ป.1 คณิตศาสตร์	ป.1 ภาษาไทย	ป.1 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		ป.2 วิทยาการคำนวณ	ป.1-6 ส่งเสริมสุขภาพ	ป.1-6 ส่งเสริมสุขภาพ
พุธ	ป.1 ภาษาอังกฤษ	ป.1 คณิตศาสตร์	ป.1 ภาษาไทย		ป.1 สุขศึกษา	ป.1 สุขศึกษา	ป.1-6 ชุมนุม
พฤหัสบดี	ป.1 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ป.1 ภาษาไทย	ป.6 วิทยาการคำนวณ		ป.4 วิทยาการคำนวณ	ป.1 ภาษาไทย	ป.1-6 ลูกเสือ
ศุกร์	ป.1 คณิตศาสตร์	ป.1 ภาษาไทย	ป.1 การงานอาชีพ		ป.1 สังคมศึกษา	ป.1 ศิลปะ	ป.1-6 กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม

ตารางสอนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564
นางสาวพัชรารัตน์ กาวิชัย

วัน/เวลา	08.30-9.30	9.30-10.30	10.30-11.30	11.30-12.30	12.30-13.30	13.30-14.30	14.30-15.30
จันทร์	ป.2 คณิตศาสตร์ ป.3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ป.2 ภาษาไทย ป.3 คณิตศาสตร์	ป.2 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.3 ภาษาไทย	พักรับประทานอาหารกลางวัน	ป.1 ภาษาไทย ป.2 การงานอาชีพ	ป.2 ศิลปะ ป.3 สังคมศึกษา	ป.2,ป.3 เศรษฐกิจพอเพียง
อังคาร	ป.2 ภาษาอังกฤษ ป.3 ภาษาไทย	ป.2 คณิตศาสตร์ ป.3 ภาษาอังกฤษ	ป.2 ภาษาไทย ป.3 คณิตศาสตร์		ป.1 ภาษาไทย ป.3 ประวัติศาสตร์	ป.1-6 ส่งเสริมสุขภาพ	ป.1-6 ส่งเสริมสุขภาพ
พุธ	ป.2 ภาษาไทย ป.3 คณิตศาสตร์	ป.2 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.3 ภาษาไทย	ป.2 คณิตศาสตร์ ป.3 สังคมศึกษา		ป.2 สังคมศึกษา ป.3 ศิลปะ	ป.2 ภาษาไทย ป.3 สุขศึกษา	ป.1-6 ชุมนุม
พฤหัสบดี	ป.2 คณิตศาสตร์ ป.3 ภาษาไทย	ป.2 ภาษาอังกฤษ ป.3 คณิตศาสตร์	ป.2 ภาษาไทย ป.3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		ป.2 ประวัติศาสตร์ ป.3 การงานอาชีพ	ป.2 คณิตศาสตร์ ป.3 คณิตศาสตร์	ป.1-6 ยูวาทาต
ศุกร์	ป.2 ภาษาไทย ป.3 ภาษาอังกฤษ	ป.2 คณิตศาสตร์ ป.3 ภาษาไทย	ป.2 สังคมศึกษา ป.3 คณิตศาสตร์		ป.2 สุขศึกษา ป.3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ป.2 ภาษาไทย ป.3 ภาษาไทย	ป.1-6 กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม

ตารางสอนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

นางสาวสุจิตรา วรินทร์

วัน/เวลา	08.30-9.30	9.30-10.30	10.30-11.30	11.30-12.30	12.30-13.30	13.30-14.30	14.30-15.30
จันทร์	ป.4 ภาษาไทย ป.5 คณิตศาสตร์	ป.6 คณิตศาสตร์	ป.4 สังคมศึกษา ป.5 การงานอาชีพ	พักรับประทานอาหารกลางวัน	ป.4 ศิลปะ ป.5 สังคมศึกษา	ป.4,ป.5 เศรษฐกิจพอเพียง	ป.4,ป.5 เศรษฐกิจพอเพียง
อังคาร	ป.4 คณิตศาสตร์ ป.5 ภาษาไทย	ป.4 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.5 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ป.6 คณิตศาสตร์		ป.4 สุขศึกษา ป.5 ศิลปะ	ป.1-6 ส่งเสริมสุขภาพ	ป.1-6 ส่งเสริมสุขภาพ
พุธ	ป.6 คณิตศาสตร์	ป.4 คณิตศาสตร์ ป.5 ภาษาไทย	ป.4 การงานอาชีพ ป.5 คณิตศาสตร์		ป.1 คณิตศาสตร์ ป.4 ประวัติศาสตร์	ป.4 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.5 สังคมศึกษา	ป.1-6 ชุมนุม
พฤหัสบดี	ป.4 คณิตศาสตร์ ป.5 สังคมศึกษา	ป.4 ภาษาไทย ป.5 คณิตศาสตร์	ป.4 สังคมศึกษา ป.5 ภาษาไทย		ป.1 คณิตศาสตร์ ป.5 สังคมศึกษา	ป.6 คณิตศาสตร์	ป.1-6 ลูกเสือ
ศุกร์	ป.6 คณิตศาสตร์	ป.4 คณิตศาสตร์ ป.5 คณิตศาสตร์	ป.4 ภาษาไทย ป.5 สุขศึกษา		ป.4 สังคมศึกษา ป.5 ประวัติศาสตร์	ป.4 ภาษาไทย ป.5 ภาษาไทย	ป.1-6 กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม

ตารางสอนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

นางธิดารัตน์ โชติกยานนท์

วัน/เวลา	08.30-9.30	9.30-10.30	10.30-11.30	11.30-12.30	12.30-13.30	13.30-14.30	14.30-15.30
จันทร์	ป.6 ภาษาไทย	ป.4,ป.5 ภาษาอังกฤษ	ป.6 สังคมศึกษา	พักรับประทานอาหารกลางวัน	ป.6 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ป.6 ภาษาอังกฤษ	ป.6 เศรษฐกิจพอเพียง
อังคาร	ป.6 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ป.6 ภาษาไทย	ป.4,ป.5 ภาษาอังกฤษ		ป.6 การงานอาชีพ	ป.1-6 ส่งเสริมสุขภาพ	ป.1-6 ส่งเสริมสุขภาพ
พุธ	ป.4,ป.5 ภาษาอังกฤษ	ป.6 ภาษาอังกฤษ	ป.6 ภาษาไทย		ป.6 สังคมศึกษา	ป.6 ประวัติศาสตร์	ป.1-6 ชุมนุม
พฤหัสบดี	ป.6 ภาษาไทย	ป.6 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ป.1 ภาษาอังกฤษ		ป.6 สุขศึกษา	ป.4,ป.5 ภาษาอังกฤษ	ป.1-6 ยุวภาษา
ศุกร์	ป.4,ป.5 ภาษาอังกฤษ	ป.6 ภาษาอังกฤษ	ป.6 สังคมศึกษา		ป.6 ศิลปะ	ป.6 ภาษาไทย	ป.1-6 กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม

ตารางสอนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564
นายจรรย์ พันธ์กสิกรรม

วัน/เวลา	08.30-9.30	9.30-10.30	10.30-11.30	11.30-12.30	12.30-13.30	13.30-14.30	14.30-15.30
จันทร์				พักรับประทานอาหารกลางวัน		ป.1-ป.6 เศรษฐกิจพอเพียง	ป.1-ป.6 เศรษฐกิจพอเพียง
อังคาร						ป.1-6 ส่งเสริมสุขภาพ	ป.1-6 ส่งเสริมสุขภาพ
พุธ					ป.6 สังคมศึกษา	ป.6 ประวัติศาสตร์	ป.1-6 ชุมนุม
พฤหัสบดี							ป.1-6 ลูกเสือ-ยุวกาชาด
ศุกร์							ป.1-6 กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม

ตารางเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ครูประจำชั้น : นายกุลดิolk เดชรัตน์

วัน/เวลา	08.30-9.30	9.30-10.30	10.30-11.30	11.30-12.30	12.30-13.30	13.30-14.30	14.30-15.30
จันทร์	ประวัติศาสตร์ ครูกุลดิolk	ภาษาอังกฤษ ครูกุลดิolk	คณิตศาสตร์ ครูกุลดิolk	พักรับประทานอาหารกลางวัน	ภาษาไทย ครูพัชรวดี	วิทยาการคำนวณ ครูกุลดิolk	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลา (เศรษฐกิจพอเพียง)
อังคาร	คณิตศาสตร์ ครูกุลดิolk	ภาษาไทย ครูกุลดิolk	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครูกุลดิolk		สังคมศึกษา ครูกุลดิolk	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลา (ส่งเสริมสุขภาพ)	
พุธ	ภาษาอังกฤษ ครูกุลดิolk	คณิตศาสตร์ ครูกุลดิolk	ภาษาไทย ครูกุลดิolk		คณิตศาสตร์ ครูสุจิตรา	สุขศึกษา ครูกุลดิolk	ชุมนุม
พฤหัสบดี	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครูกุลดิolk	ภาษาไทย ครูกุลดิolk	ภาษาอังกฤษ ครูจิตรา		คณิตศาสตร์ ครูสุจิตรา	ภาษาไทย ครูกุลดิolk	ลูกเสือ/ ยุวกาชาด
ศุกร์	คณิตศาสตร์ ครูกุลดิolk	ภาษาไทย ครูกุลดิolk	การงานอาชีพ ครูกุลดิolk		สังคมศึกษา ครูกุลดิolk	ศิลปะ ครูกุลดิolk	กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม

ตารางเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ครูประจำชั้น : นางสาวพัชรารัตน์ กาวิชัย

วัน/เวลา	08.30-9.30	9.30-10.30	10.30-11.30	11.30-12.30	12.30-13.30	13.30-14.30	14.30-15.30
จันทร์	คณิตศาสตร์ ครูพัชรารัตน์	ภาษาไทย ครูพัชรารัตน์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครูพัชรารัตน์	พักรับประทานอาหารกลางวัน	การงานอาชีพ ครูพัชรารัตน์	ศิลปะ ครูพัชรารัตน์	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ (เศรษฐกิจพอเพียง)
อังคาร	ภาษาอังกฤษ ครูพัชรารัตน์	คณิตศาสตร์ ครูพัชรารัตน์	ภาษาไทย ครูพัชรารัตน์		วิทยาการคำนวณ ครูกุลติลก	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (ส่งเสริมสุขภาพ)	
พุธ	ภาษาไทย ครูพัชรารัตน์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครูพัชรารัตน์	คณิตศาสตร์ ครูพัชรารัตน์		สังคมศึกษา ครูพัชรารัตน์	ภาษาไทย ครูพัชรารัตน์	ชุมนุม
พฤหัสบดี	คณิตศาสตร์ ครูพัชรารัตน์	ภาษาอังกฤษ ครูพัชรารัตน์	ภาษาไทย ครูพัชรารัตน์		ประวัติศาสตร์ ครูพัชรารัตน์	คณิตศาสตร์ ครูพัชรารัตน์	ลูกเสือ/ ยุวกาชาด
ศุกร์	ภาษาไทย ครูพัชรารัตน์	คณิตศาสตร์ ครูพัชรารัตน์	สังคมศึกษา ครูพัชรารัตน์		สุขศึกษา ครูพัชรารัตน์	ภาษาไทย ครูพัชรารัตน์	กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม

ตารางเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ครูประจำชั้น : นางสาวพัชรารัตน์ กาวิชัย

วัน/เวลา	08.30-9.30	9.30-10.30	10.30-11.30	11.30-12.30	12.30-13.30	13.30-14.30	14.30-15.30
จันทร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครูพัชรารัตน์	คณิตศาสตร์ ครูพัชรารัตน์	ภาษาไทย ครูพัชรารัตน์	พักรับประทานอาหารกลางวัน	วิทยาการคำนวณ ครูกุลติลก	สังคมศึกษา ครูพัชรารัตน์	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ (เศรษฐกิจพอเพียง)
อังคาร	ภาษาไทย ครูพัชรารัตน์	ภาษาอังกฤษ ครูพัชรารัตน์	คณิตศาสตร์ ครูพัชรารัตน์		ประวัติศาสตร์ ครูพัชรารัตน์	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (ส่งเสริมสุขภาพ)	
พุธ	คณิตศาสตร์ ครูพัชรารัตน์	ภาษาไทย ครูพัชรารัตน์	สังคมศึกษา ครูพัชรารัตน์		ศิลปะ ครูพัชรารัตน์	สุขศึกษา ครูพัชรารัตน์	ชุมนุม
พฤหัสบดี	ภาษาไทย ครูพัชรารัตน์	คณิตศาสตร์ ครูพัชรารัตน์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครูพัชรารัตน์		การงานอาชีพ ครูพัชรารัตน์	คณิตศาสตร์ ครูพัชรารัตน์	ลูกเสือ/ ยุวกาชาด
ศุกร์	ภาษาอังกฤษ ครูพัชรารัตน์	ภาษาไทย ครูพัชรารัตน์	คณิตศาสตร์ ครูพัชรารัตน์		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครูพัชรารัตน์	ภาษาไทย ครูพัชรารัตน์	กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม

ตารางเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ครูประจำชั้น : นางสาวสุจิตรา วรินทร์

วัน/เวลา	08.30-9.30	9.30-10.30	10.30-11.30	11.30-12.30	12.30-13.30	13.30-14.30	14.30-15.30
จันทร์	ภาษาไทย ครูสุจิตรา	ภาษาอังกฤษ ครูธิดารัตน์	สังคมศึกษา ครูสุจิตรา	พักรับประทานอาหารกลางวัน	ศิลปะ ครูสุจิตรา	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (เศรษฐกิจพอเพียง)	
อังคาร	คณิตศาสตร์ ครูสุจิตรา	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครูสุจิตรา	ภาษาอังกฤษ ครูธิดารัตน์		สุขศึกษา ครูสุจิตรา	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (ส่งเสริมสุขภาพ)	
พุธ	ภาษาอังกฤษ ครูธิดารัตน์	คณิตศาสตร์ ครูสุจิตรา	การงานอาชีพ ครูสุจิตรา		ประวัติศาสตร์ ครูสุจิตรา	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครูสุจิตรา	ชุมนุม
พฤหัสบดี	คณิตศาสตร์ ครูสุจิตรา	ภาษาไทย ครูสุจิตรา	สังคมศึกษา ครูสุจิตรา		วิทยาการคำนวณ ครูกุลดิolk	ภาษาอังกฤษ ครูธิดารัตน์	ลูกเสือ/ ยุวกาชาด
ศุกร์	ภาษาอังกฤษ ครูธิดารัตน์	คณิตศาสตร์ ครูสุจิตรา	ภาษาไทย ครูสุจิตรา		สังคมศึกษา ครูสุจิตรา	ภาษาไทย ครูสุจิตรา	กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม

ตารางเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ครูประจำชั้น : นางสาวสุจิตรา วรินทร์

วัน/เวลา	08.30-9.30	9.30-10.30	10.30-11.30	11.30-12.30	12.30-13.30	13.30-14.30	14.30-15.30
จันทร์	คณิตศาสตร์ ครูสุจิตรา	ภาษาอังกฤษ ครูธิดารัตน์	การงานอาชีพ ครูสุจิตรา	พักรับประทานอาหารกลางวัน	สังคมศึกษา ครูสุจิตรา	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (เศรษฐกิจพอเพียง)	
อังคาร	ภาษาไทย ครูสุจิตรา	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครูสุจิตรา	ภาษาอังกฤษ ครูธิดารัตน์		ศิลปะ ครูสุจิตรา	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (ส่งเสริมสุขภาพ)	
พุธ	ภาษาอังกฤษ ครูธิดารัตน์	ภาษาไทย ครูสุจิตรา	คณิตศาสตร์ ครูสุจิตรา		วิทยาการคำนวณ ครูกุลดิolk	สังคมศึกษา ครูสุจิตรา	ชุมนุม
พฤหัสบดี	สังคมศึกษา ครูสุจิตรา	คณิตศาสตร์ ครูสุจิตรา	ภาษาไทย ครูสุจิตรา		สังคมศึกษา ครูสุจิตรา	ภาษาอังกฤษ ครูธิดารัตน์	ลูกเสือ/ ยุวกาชาด
ศุกร์	ภาษาอังกฤษ ครูธิดารัตน์	คณิตศาสตร์ ครูสุจิตรา	สุขศึกษา ครูสุจิตรา		ประวัติศาสตร์ ครูสุจิตรา	ภาษาไทย ครูสุจิตรา	กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม

ตารางเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ครูประจำชั้น : นางธิดารัตน์ โชติกยานนท์

วัน/เวลา	08.30-9.30	9.30-10.30	10.30-11.30	11.30-12.30	12.30-13.30	13.30-14.30	14.30-15.30
จันทร์	ภาษาไทย ครูธิดารัตน์	คณิตศาสตร์ ครูสุจิตรา	สังคมศึกษา ครูธิดารัตน์	พักรับประทานอาหารกลางวัน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครูธิดารัตน์	ภาษาอังกฤษ ครูธิดารัตน์	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ (เศรษฐกิจพอเพียง)
อังคาร	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครูธิดารัตน์	ภาษาไทย ครูธิดารัตน์	คณิตศาสตร์ ครูสุจิตรา		การงานอาชีพ ครูธิดารัตน์	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (ส่งเสริมสุขภาพ)	
พุธ	คณิตศาสตร์ ครูสุจิตรา	ภาษาอังกฤษ ครูธิดารัตน์	ภาษาไทย ครูธิดารัตน์		สังคมศึกษา ผอ. / ครูธิดารัตน์	ประวัติศาสตร์ ผอ. / ครูธิดารัตน์	ชุมนุม
พฤหัสบดี	ภาษาไทย ครูธิดารัตน์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครูธิดารัตน์	วิทยาการคำนวณ ครูกุลติก		สุขศึกษา ครูธิดารัตน์	คณิตศาสตร์ ครูสุจิตรา	ลูกเสือ/ ยุวกาชาด
ศุกร์	คณิตศาสตร์ ครูสุจิตรา	ภาษาอังกฤษ ครูธิดารัตน์	สังคมศึกษา ครูธิดารัตน์		ศิลปะ ครูธิดารัตน์	ภาษาไทย ครูธิดารัตน์	กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม

